

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Жерім жомарт- адам затты асыраған

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.06.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/77667/>

Пәні:Әдебиеттік оқу	Мектеп: №44 ЖБОМ	
Күні: 03.04.2020 ж	Мұғалімнің аты-жөні: Игенбаева С.А.	
Сынып:2«Ә»	Қатысқандар саны:21	Қатыспағандар саны:1
Бөлім:	Қоршаған орта	
Сабақтың тақырыбы:	Жерім жомарт- адам затты асыраған Мәтін: М. Әлімбаев Кім жомарт? Не жомарт ?	
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	2.1.5.1 — өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.9.1 — сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	
	Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;	
	Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;	
	Мәтіннің негізгі ойын анықтайды;	
Бағалау критерийлері	1. Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізеді; 2. Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады және ақпаратты берілген үлгі кестеге салады;	
	Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталану.	
	Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. Қазақ халқының билерін кім атап айтады? 2. Шешендік сөздер дегеніміз не? 3. Жомарттық сөзін қалай түсінесіздер?	
Алдыңғы оқу	Билерше билик айтуға үйренемін	
Ишара	Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім;	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт есебі	Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. 1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы» Дескриптор: 1.Берілген мәтінді түсініп оқиды; 2. Түсінгенін өз сөзімен әңгімелейді; 3. Бір-бірін тындап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар»	Ресурстар Сары ,қызыл, жасыл , житондар Білім ленд
Басы		

<p>Ортасы</p>	<p>2- тапсырма: ӨЖ «Сызбаны толықтыр» Дескриптор: 1. Берілген сөздің мағынасын өз түсінгені бойынша толықтырады; 2. Сызбаны жалғастырып жазады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>Сергіту сәті 3-тапсырма: «Түсініп оқы» ЖЖ Дескриптор: 1. Өлеңнің авторын атайды; 2. Сызбаны пайдаланы, автор туралы әңгімелейді; 3. Өлеңді түсініп оқиды; 4. «Жомарт» сөзінің мағынасын түсінеді; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>4-тапсырма: «Кестеге түсір» ТЖ Дескриптор: 1. Сұрақтарға дұрыс жауап береді; 2. Ақынның ойын кестеге түсіреді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>5-тапсырма: «Түсіндіріп айт» ТЖ Дескриптор: 1. Берілген сөздерді оқиды; 2. Өз бетінше түсіндіріп айтады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p>	<p>іс-қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Сабақтың соңы</p>	<p>Үй тапсырмасы: Кім жомарт? Не жомарт? Өлеңнің оқу Кері байланыс: «Білім ағашы»</p>	<p>Білім ағашы парақшасы стикер</p>
<p>Қосымша мәліметтер</p>		
<p>Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық, жұмыстарға қатысады; : Кейбір оқушылар орындай алады: Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды;</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша, житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын.</p>	<p>Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік», «Сананың ашықтығы» (тәрбие элементі)</p>
<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?</p>	<p>Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.