Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Жаратылыстану 2сынып: Денеге қалай күтім жасау керек?

ЖАРИЯЛАНДЫ 12.08.2020
СІЛТЕМЕ https://bilimger.kz/79715/

Мектеп **Пәні: Жаратылыстану**	№28 IT мектеп-гимназия		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Бимолданова Г.М.		
Сынып:2 «Б»	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны	
Бөлім атауы	**2-бөлім: Тірі табиғат** **Бөлімше: 2.3. Адам**		
Сабақтың тақырыбы:	**Денеге қалай күтім жасау керек?**		
Оқу мақсаты	***2.2.3.4 — денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;*** ***2.2.3.5 — тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау***		
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** Денсаулықты сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін түсіндіреді **Оқушылардың көпшілігі:** Денсаулықты сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтайды. **Кейбір оқушылар:** Тіс күтімінің денсаулық сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. Тісті дұрыс күту ережесін құрастырады.		
Тілдік мақсаты	Тірек сөздер: тазалық, тіс, тіс жегі. Зубы, гигиена,чистота, кариес, стоматолог. Пәнге тән лексика мен терминология: күрек тіс, азу тіс, ит тіс, кальций Диалог пен жазу үшін пайдалы сөдер мен тіркестер: ауызша және жазбаша		
	Талқылауға арналған сұрақтар: -Жеке гигиена дегеніміз не? -Денеге қалай күтім жасау керек? — Адам өз денесіне тағы қандай күтім жасайды?		
Құндылықтарға баулу	ұжымда топтық, жұптық жұмыс барысында қарым-қатынас жасау, досының сөзін тыңдау, жауапкершілік, сыйластық пікір алмаса білуге үйрету.		
Алдыңғы оқу (өткен тақырып)	Адамның қалай қозғалатынын түсіндіреді. Денеге қалай күтім жасау керектігін біледі.		
Жоспар			
Сабақ кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**	**Бағалау**	**Ресурстар**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың басы	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Ой қозғау» әдісі (көреді, айтады). Кері байланыс жүргізу -Балалар, мультфильмнен не түсіндік, не көрдік? Ойларыңмен бөлісіңдер. Оқушылардың пікірлерін тыңдау 1. **Тапсырма : Шашыраған әріптерден сөз құрастыру.Гигиена** **Сабақтың тақырыбы** **Денеге қалай күтім жасау керек?** **Оқу мақсатымен танысайық.** ***денеге қалай күтім жасау керектігін білесің;** ***тістің не үшін қажет екенін түсінесің,** *** тісті дұрыс күту ережесін құрастырасың.** 1. **Тапсырма Жұппен жұмыс**		Видеоролик
Сабақтың ортасы	**4. Тапсырма: Топпен жұмыс** **1-топ: «Жас зерттеушілер»** **Өздерінің тістерін айнаға қарап зерттейді.** **Критерий:Айнаға қарап тістің санын, түсін, пішінін анықтау.** **Дескриптор:** **-тістің санын , түсін, пішінін анықтай алады.** **Бағалау:** **2-топ: «Жас ойлаушылар» Жұмыртқамен жасаған тәжірибеден қорытынды шығару.** **Критерий: Тістің бұзылуы неден пайда болатынын анықтау.** **Дескриптор: Тісте кариес неден пайда болатынын анықтайды** **Бағалау: Смайликтермен** **3-топ: «Жас сарапшылар»** **Критерий: Тістің түрін ажырату және атқаратын қызметін айту.** **Дескриптор: Тістің түрін ажыратады және атқаратын қызметін анықтайды.** **Бағалау:** **4-топ: «Жас режисерлар»** **Тіс хикаясы** **Критерий: Тіс хикаясы ертегін сахналау.** **Дескриптор:** **-тіс,щетка, паста, стоматолог кейіпкерлердің рөліне ену.** **Бағалау: Смайликтермен** **5-топ : «Жас құрастырушылар»** **Берілген сөздерден мақал құрастырып жаз: кепілі, денсаулық, тазалық** **• Мақалдың мағынасына сәйкес суретті белгіле (⬚).** **Сұрақтарға жауап бер.** **1) Тазалық пен денсаулықтың өзара байланысты болуының себебі неде деп ойлайсың?** **2) Сен тазалықты қалай сақтайсың?** **3) Тазалық сақтаудың қандай маңызы бар?** **Дескриптор Білім алушы** **— берілген сөздерден мақал құрастырады;** **— мақалға сәйкес суретті анықтайды;** **— сұрақтарға жауап береді;** **— тазалық сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді.** **Бағалау: Смайликтермен** **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:** Тіс күту ережесін құрастыр Бағалау критерий Тісті қалай күту керектігін біледі Дескриптор: -тіс күту ережесін құрастыра алады; -3 ережеден кем болмауы тиіс **Рефлексия:** Оқушы өзінің орнын табады. Білемін. Түсінемін, орындаймын. Досыма көмектесе аламын. Үйге тапсырма: дәптердегі тапсырманы аяқтау.	**Критерийлер бойынша бағалау.**	

Рефлексия			
Сабақ мақсаттары шынайы ма?	Бүгін оқушылар сабақта не үйренді?	Сыныптағы ахуал қандай болды?	Жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен ?
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Нәтижеге бағытталған саралаудың түрі жүргізілді Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?			

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.