

## БӨЛІМ: БАЯНДАМАЛАР

## Тәрбиешілерге арналған психологиялық тренинг "Мен кереметпін"

ЖАРИЯЛАНДЫ  
10.08.2017СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/15797/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Асанова Гульмира Борисовна**

**Мақсаты:** Тәрбиешілердің эмоционалды көңіл — күйлерін көтеру, кәсіби шеберліктерін арттыру және топтасып жұмыс істеуді дамыту.

**Қатысушылар:** тәрбиешілер, пән мамандары

Жұмыс түрі: топтық жұмыс.

Көрнекілігі: тақта, ұнтаспа

**Ұйымдастыру барысы:**

**Жүргізуші:** Сәлеметсіздерме, құрметті әріптестер! Біздің барлығымыз да үнемі табыс биігінен көрініп керемет болғымыз келеді. Ал енді «керемет» дегеніміз не? Біздің бүгінгі кездесуімізде осы керемет сөзін педагогикалық тұрғыдан талдап көрейік. Енді барлығымыз «Керемет» сөзіне ұқсас бір — бір сөзден айтып көрейік: идеал, үлгілі, өте жақсы, тамаша т. б.

**Жүргізуші:** Қазақ тілінің түсіндірмесөздігінде «керемет» сөзіне анықтама бар: бұл «үздік, өте жақсы, ғажайып, тамаша» деген мағынаны береді. Енді осы өте жақсы қасиеттерді өз бойымыздан іздеп көрейік, керемет болмаса да бойымыз датаңқаларлық, елді елеңеткізерлік мінез болуы мүмкін.

Жұмысымызды бастама сұрынтанысып алайық.

**Шаттық шеңбері: «Таныс болайық»**

Танысу ережесі: Қатысушылар шеңбер бойымен тұрады. Сағат тілі бойымен әрқайсысы өзесімін атап, есімі жайлы, есімінесәйкесмінез —

құлқыжайлықсқашаайтыпөтеді. Әркімніңтанысуыбір — бірінеұқсамауытиіс.(Мыс. Танысболайық: меніңесімімАйгерім (болар — болмасбасымдыиемін (екіншібірі - иіледі ) т. б.)

### **«Көңілді музыка» ойыны**

**Мақсаты:** бойдағышаршадан, стресстенарылу.

**Шарты:** шеңбербойыментұрып, бір — бірініңиықтарынақолдарынқояды. Музыканыңырғағыменшеңбердіайналаотырыпбилеп, иыққаақырынсаусаққимылдарымен массаж жасайды. Ойынкеріқайталаныпотырады.

**Жүргізуші:** Рахмет, бұлбіздіңсергітужаттығуымызболатын. Тренингіміздіңкелесібөлімінеөтеміз. Біріншібөлімдебіз «керемет» сөзініңмағынасынайқындауғатырыстық. Тақырыбымыздыоданәріашуушінкереметдегенұғымдыбалалардыңкөзімен (оқушылардың) түсінугетырысыпкөреміз.

Олүшінекітопқабөлінеміз: 1 — топ: бастауышсыныпоқушылары (Құлыншақтобы), 2 — топ: жоғарысыныпоқушылары (Күншуактобы). Жайлы, жақсыотырыпалыңыздар, екіқолдарыңыздытізегеқойып, орындыққарқаларыңыздытигізіпжайланыпотырып, көзалдарыңызғабастауышжәнежоғарысыныптағыкереметпедагогтарыңыздыңжақсықасиеттерінестеріңізгетүсіріңіздер.

**Қорытынды:** «Құлыншақ» тобыныңпікірі: педагог мейірімді, әділ, әдемі, көңілдіболуыкерек.

«Күншуак» тобыныңпікірі: педагог өзмамандығыныңкәсібишебері, қатаң, қазіргіталапқасай, жаңашылболуыкерек.

**Жүргізуші:** Ал ендісіздерқазіргікейіптеріңізгееніп, тәжірибелі, керемет педагог болуғатырысыңыз. Екі топ бірігеотырыпбастауышсыныптағыжәнежоғарысыныптағыұстаздарыңыздыңестеріңізгетүскенжақсықасиеттерін

талқылапкөрелік. Тақтағажазамыз. Біздіңесімізгетүскентамашапедагогқатәнжақсысапалар: әділ, кәсібишебер, мейірімді, жаңашыл т. б. біздіңбойымыздантабыладыдепойлаймын, яғнибіз – кереметпіз!

**Релаксация:** (Баяу музыка әуеніойналады.) Көзіміздіжұмамыз. Денемізді бос ұстаймыз. Сіздерөзенжағасындаотырсыздар, судыңәуелгішуылықұлағыңызғажағып, күншуағыденеңіздіжылытады. Жалаңаяққұмныңүстіндежүрсіздер,

құмаяқтарыңызды күйдіріп барады. Су денелеріңізді жеңілдетіпөзіңізді жақсы сезінудесіз. Өте жақсы демалдық. Қандайға жап табиғат деген, таза ауа, жұмсақ құм, жылы су, табиғат деген қандай тамаша! Кеңдемаламыз, ақырында өзімізді шығарамыз. Біздің басымыз артық ойлардан тазарды. Біз өзімізге күні бойы жағажетер жігер, қуат жинадық, біздің көңіліміз қуанышты. Біз осы өмірдегі ең бай, байсалды, білімді, керемет жандармыз! Енді ақырын — ақырын көзімізді ашамыз. Бір — бірімізге қуанышты сезіммен қараймыз. Біз қандай бақыттымыз!, Қандай кереметпіз!

Біздің кездесуіміз аяқталып келе жатқан секілді. Бүгінгі жұмысымыздың нәтижесіне орала отырып, нағыз «керемет» педагогтардың мықты жақтарына ескертусіре отырып бір — бірімізге комплимент айтайық.

### «Комплимент» ойыны

**Мақсаты:** қатысушылардың тіл табысаалуын, бір — бірін толықтануындамыту.

Қатысушылар шеңбер бойымен тұрып кезекпен кез — келген жағымды комплимент айтады (Біздің тақырыпта мыс. «өте жағашыл», «нағыз кәсіби педагог» т. б.), ал қалғандары оларға комплименттің кімге арналғанын табады. Комплимент иесі ойынды ары қарай жалғастырады. Барлығы жағымды комплимент алмайынша ойын жалғаса береді.

### «Дененің әр бөлігіне би»

**Нұсқау:** Қатысушылар шеңбер бойына тұрады. Музыка ойналады. Жүргізуші кезек бойынша билейтін дене бөлшектерін атайды (мысалы баспен, иықпен, аяқпен) Қатысушылар жүргізушінің айтқанын орындайды.

**Жүргізуші:** Біздің сіздермен кездесуіміз аяқталды. Егер тақырыбымызға келетін болсақ, «керемет» деген түсінік бір нәрсенің біткенін, аяқталғанын білдіреді (Мыс. керемет үй екен т. б.) Бірақ біздің жолымыз біткен жоқ, біз әрдайым қозғалыстамыз. Көздеген мақсатымызға жеткенде біздің алдымыздан тағы да өзге жаңалықтар ашылады, қазіргі дәуірде, яғни 21 — ғасырда жаңалықтың шегі жоқ. Олай болса жағашыл 21 — ғасырдың Керемет педагогтары бола берейік!

Мен сіздерге шығармашылық табыстар тілеймін.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.