

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Решение рациональных неравенств.

ЖАРИЯЛАНДЫ  
22.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/121562/>

**Алматы қаласы Алмалы ауданы**

**КММ «№34 гимназиясының»**

**математика пәнінің мұғалімі**

**Сындаркулова Газибауыржановна**

-

**Решение рациональных неравенств.**

Раздел:	<b>Глава 4.8.4А Неравенства</b>	
ФИО педагога	Сындаркулова Г.Б.	
Дата:	11.04.2022г.	
Класс: 8	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Рациональное неравенство. Метод интервалов	
<b>Цели обучения в соответствии с учебной программой</b>	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	
<b>Цели урока</b>	Учащиеся изучат понятие рационального неравенства с одной переменной; сформируют представление об алгоритме решения рациональных неравенств; научатся применять метод интервалов к решению рациональных неравенств	

## Ход урока

Этапы	Действия педагога	Действия учени	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 3 мин	1. Организационный момент. <b>Создание положительного эмоционального настроя.</b> — Здравствуйте, ребята! Садитесь. Древняя китайская мудрость гласит: «Я слышу - я забываю, я вижу - я запоминаю, я делаю - я понимаю». И сегодня я вас призываю следовать этой мудрости. «Я слышу - я вижу - я делаю»	положительный настрой урока	Устный комментарий	презентация
	<b>Целеполагание:</b> — Как вы думаете, называются неравенства №3 и №4? — Сформулируйте тему урока. — Чем будем заниматься на уроке?	Данные неравенства называются рациональными. Решение рациональных неравенств. Учиться решать рациональные неравенства.		

Середина урока Середина урока	<p>1.Определение рационального неравенства с одной неизвестной.  <b>Рациональное неравенство - это неравенство с переменными, обе части которого есть рациональные выражения.</b>  <b>Рациональное неравенство будем называть целым, если обе его части - целые рациональные выражения.</b>  <b>Дробно рациональное неравенство</b> - это рациональное неравенство, хотя бы одна часть которого - дробное выражение.</p> <p>2. Примеры рациональных неравенств.          3. Что значит решить неравенство?          4. Какие методы решения целых рациональных неравенств вы уже изучили?          5. Обоснование равносильности неравенств <math>x &gt; 0</math> и <math>A(x) \cdot B(x) &gt; 0</math>          6. Вывод.  <b>Алгоритм решения рациональных неравенств.</b>  <b>а) <math>A(x) \cdot B(x) &gt; 0</math></b></p> <p><b>б) (</b>  <math>x &gt; 0</math>  <math>x &gt; 0</math>          •          •          •          •          •</p>	<p><b>Посмотри видео</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QadYDGS03nI">https://www.youtube.com/watch?v=QadYDGS03nI</a><b>решение неравенств</b>          Приводят свои примеры на каждый случай.          Учащиеся отвечают на вопрос.</p> <p>Учащиеся отвечаю</p> <p><math>&gt; 0</math>          Решают пример</p>				
	<p><b>Индивидуальная работа.</b>Выполнение разноуровневых заданий</p> <table border="1" data-bbox="252 633 759 678"> <tr> <td data-bbox="252 633 502 678"><b>Уровень А</b> <math>&gt; 0</math></td> <td data-bbox="507 633 759 678">Уровень В. <math>&gt; 0</math></td> </tr> </table>	<b>Уровень А</b> $> 0$	Уровень В. $> 0$	Самостоятельно выполняют задание	Наблюдение ФО	езентация
<b>Уровень А</b> $> 0$	Уровень В. $> 0$					
	Коллективная работа.Выполнить упр.№ 19.15 (9,11) из учебника изд-ва «Мектеп».	Выполняют задание в тетрадях и на доске под контролем учителя и сильных учащихся.	ФО			
Конец урока 5 мин	<p><b>7. Рефлексия.</b> В трех углах кабинета закреплены 3 листа бумаги разных цветов.  <b>Зеленый лист:</b> Я все понял, могу объяснить другим.  <b>Синий лист:</b> Я все понял, но еще допускаю ошибки.  <b>Красный лист:</b> Я еще недостаточно хорошо понимаю тему урока, мне нужна помощь.</p>	Оценивают свою деятельность на уроке	Устный комментарий учителя			
	<b>Домашнее задание.</b> Выучить алгоритм решения рациональных неравенств. Выполнить из учебника: № 19.15 (10, 12), 19.18 (1)	Записывают домашнее задание				

Приложение:

№ 19.15.

9)

Ответ:  $x \in [-4; -3) \cup (-1; 1]$ .