

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## СЧИТАЙ ПО ДВА

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.11.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/63083/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ФИЛИППОВА С

## Краткосрочный план урока № 54.

Предмет: Математика	Школа:	
Урок: 54		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Раздел (сквозная тема):	<b>Раздел 2В - Площадь. Величины.</b>	
Тема урока:	<b>Симметричные и несимметричные плоские фигуры. Древние и современные орнаменты.</b>	
<b>Цели обучения, которым посвящен урок:</b>	3.3.1.1 — распознавать и называть окружность, круг и их элементы (центр, радиус, диаметр)/ различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира 3.3.1.2 — классифицировать геометрические фигуры 3.3.2.2 — строить прямоугольник и квадрат (по данным сторонам), чертить окружность с помощью циркуля	
<b>Развитие навыков:</b>	3.1 Геометрические фигуры и их классификация 3.2 Изображение и построение геометрических фигур	
<b>Предполагаемый результат:</b>	<b>Все учащиеся смогут:</b> различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира. <b>Большинство учащихся смогут:</b> строить и изготавливать симметричные плоские фигуры. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> самостоятельно изготавливать симметричные плоские фигуры.	
<b>Языковая цель</b>	<b>Учащиеся могут:</b> объяснить, что такое симметрия, ось симметрии <b>Предметная лексика и терминология:</b> Симметрия, ось симметрии. <b>Серия полезных фраз для диалога/письма</b> <i>Обсуждение:</i> Какие фигуры называются симметричными? Как изготовить симметричный узор? <i>Письмо:</i> Запись решения задач. Бытовое понятие о симметричных узорах.	
<b>Материал прошедших уроков:</b> Ход урока:		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

0-3 мин

**Организация.**

— Вот и прозвенел звонок,  
Начинаем мы урок.  
Подтянулись, улынулись  
И за парты тихо сели.

**Устный счет.****Актуализация знаний.**

Предлагает рассмотреть узоры.

– Из каких фигур они составлены?

– Что можно сказать о радиусах этих окружностей?

**Подготовка к изучению нового.**

Одинаковые платья,  
Одинаковые бантики,  
Одинаковые тапочки,  
Одинаковые волосы.  
Два похожих голоса,  
И по лицам сестры тоже,  
Как две капельки похожи:  
И глазоньки, и носы:  
Ведь сестрички - близнецы!  
Две родных сестрички,  
А зовут их Симметрички!

— Почему этих сестёр так назвали?

— Как думаете, о чём сегодня на уроке будем говорить?

— Какова тема сегодняшнего урока?

**Работа по учебнику и рабочей тетради.**

— Откройте учебник на стр. 33. Прочитайте название темы.

**Мотивация.**

Педагог организует беседу о том, как в древности казахи украшали жилища.

– Какие узоры использовали?

Середина урока 4-6 мин	<b>Постановка цели (проблемная ситуация).</b> Учитель предлагает рассмотреть рисунок к №1.	Узоры из окружностей
7-11 мин	С давних времен казахский народ украшал свои жилища и одежду различными орнаментами.  - Какие геометрические формы вы узнаете в орнаментах?  - Если разделить эти рисунки пополам, то, что можно сказать о каждой части?  - Знаете ли вы, как называются фигуры, части которых зеркально одинаковы? <b>Открытие нового.</b>	Учебник
12-29 мин	<b>Практическая работа.</b>  Возьмите приготовленные фигуры. Сложите пополам.  Какую бы фигуру мы ни взяли, ее половинки при сгибании совпадают.  - Как вы считаете, этим свойством обладают все фигуры?  - Как вы думаете, а чем мы будем заниматься сегодня на уроке?  Выясним, все ли фигуры совпадают при складывании пополам.  - Верно, а еще мы узнаем, как такие фигуры называются.  - Итак, давайте проверим, все ли фигуры при складывании пополам совпадают.  - Есть фигуры, у которых при складывании пополам части совпадают, а есть фигуры, у которых части не совпадают.	Учебник, тетрадь. Презентация.
30-36 мин	- Фигуры, которые состоят из двух половин, совпадающих при складывании, называются симметричными.  - Симметричные фигуры состоят из двух половин, которые симметричны друг другу относительно прямой. Эту прямую называют осью симметрии. <b>Физминутка.</b>  <b>Первичное закрепление с проговариванием.</b>  <b>Применение нового.</b> Практическая работа с комментированием в парах .  Предлагает выполнить задание №2 на построение симметричных фигур.  <b>Оформляем ковёр с национальными казахскими орнаментами.</b>  <b>Самостоятельная работа.</b> Задание №3.  <b>Задания из тетради.</b>  Учитель предлагает провести самооценку по заданию в тетради с критериями оценивания. Я могу: <input type="checkbox"/> найти симметричные фигуры; <input type="checkbox"/> построить симметричные фигуры.	Тетрадь.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.