

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

26*3 және 78:3 ауызша көбейту және бөлу

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.11.2017

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/21167/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Муздакбаева Аягоз Ануаровна

Бекітемін:

Күні:

Сабақтың тақырыбы: 26*3 және 78:3 ауызша көбейту және бөлу

Сабақтың мақсаты: а) Оқушыларға 26*3 , 78:3 түріндегі өрнектердің орындалуын түсіндіре отырып, қосындыларды санға бөлу және көбейтуді машықтандыру. Сауатты жазуға және есептеуге дағдылау. ә) Оқушылардың ой-өрісін, өзіндік, іс-әрекетін дүние туралы танымын дамыту. б) Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, білімпаз болуға, ақыл-ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: кітап, тақта, бор, сызғыш,**Сабақ түрі:** жаңа сабақ**Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру, есептеу.**Сабақ барысы:****I. Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлемдесу» жаттығуы**

1. «Күн» бейнеленсе, бір-бірімізге күлімдей қараймыз.
2. «Алақан» бейнеленсе, қолымызды қысып амандасамыз.
3. «Жүрек» бейнеленсе, құшақтасамыз.

II. Өткенді пысықтау. «Ортадағы қаламсап» №7 57 бета) $12 \cdot 5 = 60$ ә) $10 : 5 = 2$ $22 \cdot 5 = 110$ $110 : 5 = 22$

$32 \cdot 5 = 160$	$160 : 5 = 32$
$42 \cdot 5 = 210$	$210 : 5 = 42$
$52 \cdot 5 = 260$	$260 : 5 = 52$
$62 \cdot 5 = 310$	$310 : 5 = 62$
$72 \cdot 5 = 360$	$360 : 5 = 72$
$82 \cdot 5 = 410$	$410 : 5 = 82$

III. Топқа бөлу «Өз тобыңды тап» (4 түсті көмпит тарату арқылы)

Ітоп (7) II топ III топ IV топ

$15 \cdot 2 = 30$	$4 \cdot 10 = 40$	$5 \cdot 10 = 50$	$10 \cdot 6 = 60$
$60 : 2 = 30$	$800 : 20 = 40$	$500 : 10 = 50$	$600 : 10 = 60$
$3 \cdot 10 = 30$	$80 : 2 = 40$	$100 : 2 = 50$	$120 : 2 = 60$
$6 \cdot 5 = 30$	$20 \cdot 2 = 40$	$25 \cdot 2 = 50$	$180 : 3 = 60$
$300 : 10 = 30$	$120 : 3 = 40$	$150 : 3 = 50$	$30 \cdot 2 = 60$
$600 : 20 = 30$	$200 : 5 = 40$	$10 \cdot 5 = 50$	$6 \cdot 10 = 60$
$90 : 3 = 30$			

IV. Жаңа сабақ мұғалім түсіндірмесі 1-тапсырма

а) Өрнекті оқы: $26 \cdot 3$

1-қадам. Разрядтық қосылғыштарға жікте: $26 \rightarrow (+)$

2-қадам. Көбейтіндіні жаз: $(+) \cdot 3$

3-қадам. Әр көбейткішті 3-ке көбейт.

4-қадам. Көбейтінділердің мәндерін қос. $26 \cdot 3 = (20 + 6) \cdot 3 = 60 + 18 = 78$

ә) Өрнекті оқы: $78 : 3$

1-қадам. Оңдықтармен екінші қосылғыш 3-ке бөлінетіндей етіп, қолайлы қосылғыштарға жікте.

2-қадам. Бөліндіні жаз.

3-қадам. Әр қосылғышты 5-ке бөл.

4-қадам. Бөлінділердің мәндерін қос. $78 : 3 = (60 + 18) : 3 = 20 + 6 = 78$

1.№2 «Сиқырлы қобдиша» Әр топтан бір бала шығып суырып, шығарады.

$$28*2=(20+8)*2=40+16=56$$

$$56:2=(40+16):2=20+8=28$$

$$13*3=(10+3)*3=30+9=39$$

$$39:3=(30+9):3=10+3=13$$

$$29*3=(20+9)*3=60+27=87$$

$$87:3=(60+27):3=20+9=29$$

$$19*3=(10+9)*3=30+27=57$$

$$57:3=(30+27):3=10+9=19$$

2. №3 «Жұптас-ойлан-бөліс» *ТОПТЫҚ ЖҰМЫС*

I топ а)Шарты: Шешуі: $(4*26)+(2*30)=164$

4 м-26 ә.к

2 м- 30 е.ж Ж: 164 м

II топә)Шарты: Шешуі: $51:3=17$ кг $17*5=85$

Задам 1 тәул-51 кг

5 адам-? Ж: 85 кг

III топ1 адамкүніне17 кг таза ауа қажет.Сенің отбасыңдағы 7 адамға қанша ауа қажет?

1 адам - 17кг $17*7=119$

7адам-?

IV топ 1 адамға күніне 17 кг таза ауа қажет.Біздің сыныптағы 26 оқушыға күніне қанша ауа қажет?

1 адам - 17 кг $26*17=442$

26 оқушы -?

3.Ширату (сергіту сәті)электронды оқулық

4. №4 Өз бетімен жұмыс

I топ а) $35*2=70$ $35*5=175$ $35*10=350$

II топә) $90:2=45$ $90:5=18$ $90:10=90$

III топа)

IV топ ә)

5. №5 Геометриялық мазмұнды тапсырма

I топ а) 8 см

II топ а) -10 см в-2 см

Ұзындығының 5/1 бөлігіне тең, ені 2 см болатын тік төртбұрыш сыз.

III топ 3/1 бөлігінің ұзындығы 2 см болатын кесінді сыз. (6 см)

IV топ Ұзындығының 4/1 бөлігіне тең, ені 2 см болатын тік төртбұрыш сыз.

(а-8 см, в-2 см)

6. №6 Теңдеуді шеш

I топ	II топ	III топ	IV топ
$C \cdot 2 = 140$	$140 : a = 20$	$x : 2 = 70$	$c \cdot 4 = 200$
$C = 140 : 2$	$a = 140 : 20$	$x = 70 \cdot 2$	$c = 200 : 4$
$C = 70$	$a = 7$	$x = 140$	$c = 50$
$C \cdot 2 = 160$	$160 : a = 20$	$x : 2 = 80$	$c \cdot 4 = 320$
$C = 160 : 2$	$a = 160 : 20$	$x = 80 \cdot 2$	$c = 320 : 4$
$C = 80$	$a = 8$	$x = 160$	$c = 80$

7. Шығармашылық тапсырма

I топ 3 тиын ақшаның ішінде біреуі жалған және оның сәл жеңілірек екендігі белгілі. Гір тастары жоқ табақшалы таразымен бір-ақ рет өлшеу арқылы тиын ақшалардың қайсысы жалған екенін қалай анықтауға болады?

1—1 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған тиын ақша — артық қалған тиын ақша.

II топ Бірдей үш сақинаның біреуі басқаларынан біршама жеңілдеу. Табақшалы таразымен бір рет қана өлшеу арқылы ол жеңіл сақинаны қалай табуға болады?

1—1 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған сақина — артық қалған сақина.

III топ Сырт пішіндері бірдей 15 сақинаның біреуі жалған. Жалған сақина өзгелерінен жеңіл. Гір тастары жоқ табақшалы таразымен ең көп дегенде үш өлшеп, жалған сақинаны қалай табуға болады?

15 сақинаны екіге бөлеміз,

7—7 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған сақина — артық қалған сақина.

Егер таразы тең болмай сол жағы жеңіл болсын делік.

7 сақинаны екіге бөлеміз,

3—3 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған сақина — артық қалған сақина.

Егер таразы тең болмай сол жағы жеңіл болсын делік.

3 сақинаны екіге бөлеміз,

1—1 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған сақина — артық қалған сақина.

Егер таразы тең болмай қай жағы жеңіл болса, сол жағында жалған сақина орналасқан..

IV топ

5 тиын ақшаның ішінде біреуі жалған және оның сәл жеңілірек екендігі белгілі. Гір тастары жоқ табақшалы таразымен бір-ақ рет өлшеу арқылы тиын ақшалардың қайсысы жалған екенін қалай анықтауға болады?

2—2 (1 артық)

Егер таразы тең болса, жалған тиын- артық қалған тиын.

8.Қорытынды «Допты қағып ал»**10.Пікірлер ағашы****11.Бағалау****12.Үй тапсырмасы №7** 58 бет

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.