

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ілік септік

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/29191/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Жангудина Раушан Файзуллинқызы

Мақсаты:

Білімділік: Зат есімнің септелуі туралы білімдерін толықтыру;

Ілік септігі және оның сұрақтары мен жалғаулары туралы білім қалыптастыру;

Дамытушылық: Сөздік қорын байыту, сөйлем ішінен ілік септігінде тұрған сөздерді табуға үйрету

Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс жасауға, айналасындағыларды тыңдай білуге, қорытынды жасауға, ойын жинақтауға машықтандыру.

Сабақтың түрі: Жаңатақырыпты түсіндіру сабағы

Сабақтың типі: Сайыс сабақ.

Сабақтың әдісі — тәсілдері: Топпен жұмыс, сұрақ — жауап, ойындар, жеке оқушымен жұмыс.

Сабақтың көрнекілігі: Кесте, қимақағаздар, слайдтар, суреттер.

Сабақтың өтубарысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

— оқушылар назарын сабаққа аудару;

— оқушыларды сабақ мақсатымен таныстыру.

— Бүгінгі сабағымыз ерекше болмақшы. Әр топ мүшесі тапсырмаларды мұқият орындап, өзінің тобына ұпай жинауға тиіс. Бүгінгі сайыс сабағымыз мынадай бөлімдерден тұрады:

1. Көршіңді тексер.
2. Өткенгешолу.
3. Оқулықпен жұмыс.
4. Көру диктанты. Демалыс.
5. Мәтінмен жұмыс. Ақпаратты қыздеу.
6. Демалыс.

7. Білгеніңді пайдалан.
8. Үйгетапсырма.
9. Бағалау.

Психологиялық дайындық.

«Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Сәлембердіксіздерге
Ізетпененбіз!»

I. «Көршіңді тексер» (Үйтапсырмасын тексеру)

Әроқушы көршісінің үйтапсырмасын тексереді, бағаланады.

II. «Өткенгешолу».

Септік атаулары. Сұрақтары. Септік жалғаулары.

Ата септік Кім? Не?

Ілік септік Кімнің? Ненің? — ның, — нің, — дың, дің, — тың, — тің, .

Барыс септік Кімге? Неге? Қайда? — ға, — ге, — қа, — ке.

Табыс септік Кімді? Нені? — ны, — ні, — ды, — ді, — ты, — ті.

Жатыс септік Кімде? Неде? — да, — де, — та, — те.

Шығыс септік Кімнен? Неден? — нан, — нен, — дан, — ден, — тан, — тен.

Көмектес септік Кіммен? Немен? — мен, — бен, — пен.

Ата септіктегі зат есімдер Кім? Не? Кімдер? Нелер? деген сұрақтарға жауап береді, сөйлемде бастауыш болады. Қарқалың жауды.

III. «Оқулықпен жұмыс»

A) 25 — жаттығу. Сөйлемдерді көшіріп жазу, ілік септіктегі сөздерді табу, олардың сөйлемде қандай мүше болып тұрғандарына йту.

Ә) 26 — жаттығу.

«Абай» топтастыру стратегиясын құру.

Жазғытұры қалмайдықыстыңсызы,

Масатадай құлпырар жердің жүзі.

Жан — жануар, адамзатанталаса,

Ата — анадай елжірер күннің көзі.

Тапсырмалар: 1 — топ: Өлеңді жатқа жазу.

2 — топ: Топтастыру стратегиясын құрайды.

3 — топ. Ілік септіктегі сөздерді тауып, олардың қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсет.

IV. Көру диктанты

Суретке жалғаулардың тиістісін жалғау арқылы ілік септік тесөз жасау. Жалғаулардың сөздерге әртүрлі жалғану себебін дәлелде. Ілік септіктегі сөздердің әрқайсысын өзін байланысатын сөзбен тіркестіріп жаз. Үлгі: Шыршаның түсі, жұлдыздың бұрышы,...

V. Ақпараттық ізденіс.

Мәтін мен жұмыс.

28 — жаттығу. Мәтінді оқы. Мәтінге атқой. Мәтіннен ілік септіктегі зат есімдерді тап.

Қалталылар, қалталы жануарлар, төменгі сатыдағы аңдар (Metatheria) – сүтқоректілердің бір класс тармағы. Солтүстік Америкада төменгі бор кезеңінен, ал Еуропада эоцен – миоцен дәуірлерінен белгілі. Австралия, Тасмания, Жаңа Гвинея, Үлкен Зонд аралында, Оңтүстік, Орталық және Солтүстік Америкада кездеседі. Жаңа Зеландияда жерсіндірілген.

Қалталы жануарлардың дене құрылысында өзінетән ерекшеліктері бар. Көптеген түрінің бауырында қалтасы болады. Қалтасы жоқ түрлері де кездеседі.

VI. «Демалыс» (Сергіту сәті)

«Бір, екі, үш,

Бойға жинап күш.

Төрт, бес, алты, жеті,

Мынау ауыл шеті.

Сегіз, тоғыз, он,

Ал, қанеки, қон!»

VII. «Білгеніңді пайдалан» (Сабақты бекіту)

А) Мақалдардың ілік септікте тұрған қажет сөзді қойып көшіріп жазу:

Туған... түтіні де ыстық.

... өзегі талмас.

Ас -... арқауы.

... шиесін шыншығарады.

Қажетті сөздер: Өнерлінің, адамның, жердің, өтіріктің

Ә) Сөйлемдерді жақша ішіндегі зат есімді ілік септігіне қойып, көшіріп жазу.

VIII. Үйгетапсырма:

29 — жаттығу. Өлеңді мәнерлеп оқып, ілік септіктегі зат есімдерді теріп жазу.

IX. Бағалау: Сабаққа жақсы қатысқандарды бағалаймын