

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Все профессии хороши

ЖАРИЯЛАНДЫ
05.03.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/32363/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Кусемисова Гулмира Сандебаевна

Цели урока:

1. Работа над текстом, выполнение упражнений с заданиями, составление предложений по схемам, группировка слов по значению; составление загадки по цифрам;

1. Развитие выразительной речи, творческих способностей, мыслительной деятельности ,памяти ,воображения у детей ;

1. Воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.

Тип урока: Комбинированный.

Оборудование: Учебник «Русский язык» 4 класс, интерактивная доска, слайды, жетоны.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

1. Проверить подготовку детей к уроку, разделить класс на группы.
2. Психологический настрой учеников.

— Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу творческой, активной работы на

уроке.

1. Проверка домашнего задания.

1. Фронтальный опрос.

Радуйтесь, когда человек совершает хорошее дело, ибо вы увидели добрый пример.

1. Игра « Кто больше?» кто больше назовет музыкальные инструменты

III. Новая тема.

1. Путешествие, закрыв глаза.

— Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с новыми понятиями, совершим небольшое путешествие и поиграем. И многое сможете рассказать то, что вы уже раньше знали.

— А сейчас мы отправляемся в путешествие, но не так далеко, а на улицы своего города.

— Закройте глазки, так вам легче будет представить то, о чём я расскажу.

Наступило раннее утро. Показалось на небе солнышко. Просыпается наш город . На улицах города появились машины, люди. Дети спешат в школу, взрослые торопятся на работу. Рабочий день начинается.

Откройте глаза. Давайте оживим картину. Расскажите о том, куда ваши родные отправились на работу.

Взрослые разошлись на работу. А куда бы вы хотели пойти на работу, когда вырастите?

— У нас в классе будущие продавцы, учителя, доктора, милиционеры, певицы, водители. Все эти профессии нужны, важны?

— Кто догадался, какая тема урока?

Профессия (слайд 1)

Это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования, это то, чем человек занимается, по-другому, это его работа.

2. Работа по тексту «Все профессии хороши»

а) чтение текста учителем;

б) словарная работа (профессия, фармацевт, летчик, учительница);

в) задание по группам.

1. Придумать предложения с новыми словами;
2. Прочитать текст;
3. Ответить на вопросы:

— Как зовут девочку?

— Кем работает мама Аяжан?

— Что можно сказать о работе мамы?

— В чем ходит мама на работе?

— О каких профессиях мечтает Аяжан?

— Что посоветовал ей отец?

3. **Игра «Кто больше» Кто больше составит предложение по схемам.**

Упр. 2, стр. 104 (1 группа)

Упр.4,стр 105 (2 группа)

4. **Физминутка.**

5. **Игра «Разбери и объясни» (в группах)**

Задание: Перед вами слова, обозначающие ту или иную профессию. Из опорных слов определите вид профессии и объясните. (слайд 2)

1 группа

летает самолет аэропорт

небо пилот

штурвал

2 группа

светофор руль водитель

дорога машина

профессия

1 группа

учит школа русский язык

знание мел

ученик оценка

2 группа

о кулист больница пациент

чистота лечит

белый халат шприц

6. Игра “Доскажи словечко” (работа у интерактивной доски)(слайд 3)

Трактор водит... (тракторист),

Электричку — ... (машинист)

Стены выкрасил... (маляр)

В доме свет провёл... (монтёр)

В шахте трудится... (шахтёр)

В жаркой кузнице — ... (кузнец)

Кто всё знает - молодец! Составь предложения по схеме .

7. Угадай - ка! (слайд 4)

1. Чек, весы, касса... (продавец)

2. Шланг, вода, костюм... (пожарный)

3. Ножницы, шампунь, лак... (парикмахер)

— С какой буквы начинаются все эти слова? (П)

А теперь, давайте посмотрим слайды о разных профессиях. (слайд 5-13)

— Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь.

— Вот и подходит к концу наш урок, но напоследок хочу вам сказать:

“Помните, все профессии хороши – выбирай на вкус!” Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе.

1. Итог урока.

— А теперь посчитайте свои жетоны, у кого сколько?

— Что понравилось?

— А что нового вы узнали?

— Чему удивились?

— А вам нравится работать в группах? Почему?

— Я очень рада, что вам понравилось.

1. **Домашнее задание.** Нарисовать рисунок на тему: “Кем я буду, когда вырасту?”