

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

## Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, № 60 жалпы білім беретін орта мектеп. Ерболат Әбікен. «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/120893/>

### Қысқамерзімді жоспар

Бөлім:	2-бөлім. Заман шындығы
Педагогтің аты-жөні:	Романова М.К
Күні:	15.12.2021
Сыныбы: 11 «А»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Ерболат Әбікен. «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:	11.1.1.1 — әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау.
Сабақтың мақсаты:	<b>Барлық оқушылар үшін:</b> Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге сипаттама береді. <b>Көпшілік оқушылар үшін:</b> Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс жазады. <b>Кейбір оқушылар үшін:</b> Әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдайды.

### Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту.	<b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруда <b>шаттық шеңбері</b> жүзеге асырылады. 3. Оқушыларды топтарға біріктіру	Топқа кітап, дәптер және қаламсап оқу құралдарының суреттері бар қима қағаздар беріледі. Әр оқушы қима қағаздарды таңдау арқылы ұқсас құралдармен 3 топқа бірігеді.	<b>Мақсаты:</b> Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.	Оқулық, жұмыс дәптерлері Кітап, дәптер, қалам суреттері ( <i>Қазіргі жағдайда</i> ) ДК экраны

<p><b>Жаңа сабаққа кіріспе</b></p>	<p>«<b>Миға шабуыл</b>» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Ерболат Әбікенұлының шығармалары неге ащы сарказмға құрылған дейміз? 2. Не себепті жазушы шығармаларындағы түйткіл мәселелер барлық қоғамда дерлік кездеседі?</p>	<p>Өз ойымен бөліседі. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. <b>Тиімділігі:</b> оқушының танымдық дағдысы артады.</p>	<p><b>Қалыптастырушы бағалау:</b> «<b>Жарайсың!</b>» деген <b>мадақтау сөзімен</b> ынталандыру.</p>								
<p>Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. «<b>Графикалық организер</b>» әдісі</p>	<p><b>Тапсырма-1</b> <i>Үзіндідегі көтерілген мәселені анықтап, осы мәселелердің шешімін ұсын</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Шығармада қандай мәселе көтерілді?</td> <td>Шығармадағы мәселені ашатын үзінділер</td> <td>Көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарасым</td> <td>Көтерілген мәселелердің шешімі</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Шығармада қандай мәселе көтерілді?	Шығармадағы мәселені ашатын үзінділер	Көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарасым	Көтерілген мәселелердің шешімі					<p><b>Дескриптор:</b> -Мысал келтіреді. -Талқылайды. -Пікір алмасады. <b>Жалпы — 4 балл</b></p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптерлері.</p>
Шығармада қандай мәселе көтерілді?	Шығармадағы мәселені ашатын үзінділер	Көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарасым	Көтерілген мәселелердің шешімі									
<p>«<b>FILA</b>» кестесі</p>	<p><b>Тапсырма-2</b> «<b>FILA</b>» кестесі Дерек Пікір Сұрақ Іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td>Деректер</td> <td>Ойлар</td> <td>Сұрақтар</td> <td>Іс-әрекет</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Деректер	Ойлар	Сұрақтар	Іс-әрекет					<p><b>Дескриптор:</b> -Мағынасын түсіндіреді. -Пікір алмасады. -Кері байланыс орнатады. <b>Жалпы -4 балл</b></p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптерлері.</p>
Деректер	Ойлар	Сұрақтар	Іс-әрекет									
<p>«<b>Пікір сызығы</b>» әдісі</p> <p><b>Кері байланыс:</b></p> <p><b>Үйге тапсырма:</b></p>	<p>«Пікір сызығы» әдісімен оқушылар берілген тақырып бойынша өз ойларын ортаға салады, дәлелдейді</p> <p>«<b>3-2-1</b>» әдісі</p> <p><b>Кейіпкерлерге мінездеме беру</b></p>	<p>«<b>Оқып жүріп, отбасын құрған дұрыс немесе дұрыс емес</b>» тақырыбында оқушылар пікір сызығының бір жағына қостайтындар, ал екінші жағына қостамайтындар тұрса, басына 50/50 дегендер өз ойларын білдіріп, дәлелдейді</p> <p>Сабақтағы 3 маңызды ақпарат Қиындық тудырған 2 мәселе Сабақта ұнаған 1 аспект</p>	<p><b>Дескриптор:</b> <b>Жалпы -4 балл</b> —Оқушылар берілген тақырып бойынша өз ойларын ортаға салады, -Өз ойларын дәлелдейді -Бүгінгі күннің өзекті мәселесін көтере алады</p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптерлері.</p>								

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.