bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2025

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Абай Құнанбайұлы шығармашылығы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
27.10.2025	https://bilimger.kz/183551/

Кылышбаева Алия Сейтхановна

Сабақтың тақырыбы	**Абай Құнанбайұлы шығармашылығы**
Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:** оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, тақырып бойынша сөздерді сөйлемде қолданады **Көпшілігі:** берілген тақырып бойынша сөйлейді. **Кейбірі:** сөйлеу барысында тірек сөздерді орынды қолданады
Бағалау критерийлері	• Оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Сөйлеуде тірек сөздерді қолданады.
Лексикалық минимум	Ұлы, ақын
Құндылықтарды дарыту	Үлкендерге көмектесу, басқаның еңбегін бағалай отырып қоршаған ортаны **құрметтеугe** үйренеді
Пәнаралық байланыс	Дүниетану, жаратылыстану, өзін-өзі тану.

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сабақты бір — біріне жақсы тілек тілеуден бастайды.** Мен достарыма … тілеймін Оқушылар бір-біріне ыстық тілектерін білдіреді. **Үй тапсырмсын тексеру. «Ашық микрофон» әдісі арқылы.** Мәтінді мәнерлеп оқу, Сұрақтарға жауап беру. **(Тақтада оқушыларға арналған оқу мақсаты жазылады**.) -Бүгінгі сабақтың мақсаты: 1. Мәтінді мәнерлеп оқимыз. 2. Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді тауып, сөйлеу барысында қолданамыз. «Ребус» әдісі бойынша жаңа сабақтың тақырыбын ашқызу. Тақтада көрсетілген суреттердің атауларын (ұшақ, қарлығаш, аққала, орындық) таба отырып, шешуін айтады.(Жауабы: Ұлы ақын).	Интер белсенді тақта, суреттер

Сабақтың ортасы	**(МК,Ұ)** Жаңа сөзді меңгерту. Сөздермен сөз тіркестерін және сөйлемдер құру. Ұлы, ақын. Ұлы Абай. Абай-қазақтың ұлы ақыны. **(Ө, Т) Оқылым. «Бірін-бірі оқыту» стратегиясы** бойынша өлеңді мәнерлеп оқиды. Топта талқылау. Өлеңдегі әр сөздің мағынасын түсініп, түсінгендерін айту. Абай — дана, Абай — дара қазақта, Оқылмаған ұлы Абайды қазақ па? Қазақ даңқын асқақтатқан әлемге, Абай теңдес ақын болмас қазақта. Сұрақтарға жауап бер. 1. Мәтін не туралы? 2. Мәтін ертегі ме, өлең бе? **Дескриптор:** — өлеңдерді мәнерлеп оқиды; — оқу барысында дауыс ырғағын сақтайды; — мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Кері байланыс:** Не қиын болды? Не жеңіл болды? **(Т) «Дөңгелек үстел» әдісі** бойынша берілген сөйлемдерді топ оқушылары бір-бір сөйлемнен ретімен жазып, мәтін құрайды. Жазған сөйлемдерін көрсетпейді, соңғы оқушы мәтінді тұтастай оқиды. Болған соң мұғалім сөйлемдердің ретін кім бұзғанын анықтайды. Барлық сөйлемдерді ретімен дұрыс орналастырған топтар бағаланады. **Абай кішкентай кезінен, ертегі айтып беретін, Абай, кітап оқыды** **Әжесі оған үнемі,Өлең жазды, қазақтың ұлы ақыны,ол** **Бағалау критерийі:** -Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздерді орынды қолданады. Тапсырманы «**Галерея**» **әдісімен** бағалайды. **Топтық жұмыс кезінде мұғалім бақылау жүргізіп, кері байланыс береді.**	
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: Абайдың бір өлеңін жатқа айту. **Рефлексия** Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. **«Көңіл күйім» жаттығуы**қолданылады.Кабинеттің төрт бұрышына смайликтер жапсырылады. Оқушылар сабақтан алған әсерлерін өз көңіл күйіне сәйкес келетін смайликтің жанына бару арқылы білдіреді.	

Сабақ бойынша рефлексия		
Жалпы баға **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім портлы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.