

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Моя семья

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.06.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/58789/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Бигарина Айгуль Темирхановна

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей.

Образовательные:

— развивать связную речь;

Развивающие:

— закреплять знание пословиц о **семье**;

— вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в **семье**, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей **семье**;

— развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

-воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою **семью**.

-

Предварительная работа:

1. Беседы *Моя **семья** *, * Мои родственники*.
2. Заучивание пословиц и поговорок о **семье**.
3. Творим вместе с детьми.
4. Дидактические игры по теме***Семья***.

5. *Семейное древо*.

Оборудование: слайды макет дерева * Наша группа * Акку*, фотографии детей, воспитателей, помощника воспитателя.

-

Структура:

1. Приветствие.
2. Беседа о **семье, стихи детей.**
3. Игра с мячом: «Я тебе кто?»
4. Творим вместе с детьми
5. Физкультминутка «*На пригорке*».
6. Пословицы.
7. Итог. Анализ.

-

Ожидаемый результат:

Углубление знаний о внутрисемейных родственных отношениях

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатель.

Ход урока.

Воспитатель: Дети входят, встают в круг.

Воспитатель: У нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Подойдите ко мне, встаньте в круг.

Собрались все дети в круг. *(берут друг друга за руки)*

Я – твой друг и ты мой друг *(показать руками друг на друга)*

Крепко за руки возьмёмся *(взять за руку соседа)*

И друг другу улыбнёмся. *(действия по тексту)*

Посмотрю на ваши лица, *(действия по тексту)*

Я хочу с вами подружиться!

Как хорошо, когда мы все улыбаемся!

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Айгуль Темирхановна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут?

(Ответы детей:

1. Беседа о **семье** *(Сидя за столами)*

Воспитатель: Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

Дети: Домой.

Воспитатель: Правильно, домой. А почему?

Дети: нас ждет **семья**. Мама. Папа. Брат. сестра

Воспитатель: давайте слово «**Семья**» произнесем по слогам.

Дети: **Семь — Я**.

Воспитатель: назови первый слог.

Дети: **семь**

Воспитатель: назови второй слог.

Дети: я.

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначают эти — * **семь — я***?

Считают, загибая пальцы.

Дети: мама, папа, брат, сестра, бабушка и дедушка и я.

Воспитатель: Правильно, дети. Эти * **семь -я*** — **ваша семья**, родная, близкая, любимая. Я хочу пригласить детей рассказать свои стихотворения о **семье**.

Стихотворения детей.

Если взять Любовь и верность, К ним добавить Чувство нежность, Всё умножить На года, То получится – Семья!

X X X

Семья – это важно, Семья – это круто, В семье однозначно Ты нужен кому-то.

X X X

Какое счастье жить на свете, когда я в мире не одна. Когда душа теплом согрета и за спиной стоит семья.

X X X

Понять способны мы не сразу – на это нужно много лет: семья дается лишь однажды, Дороже, ближе, лучше нет!

Игра с мячом

Воспитатель: В каждой **семье любят играть**. Давайте с вами поиграем.

3. Игра с мячом: «Я тебе кто?»

Цель: Закрепить знания детей о родственных связях. Продолжить учить, четко произносить слова.

Ход: Дети сидят на стульях. Воспитатель кидает мяч ребенку и задает вопрос: «Я бабушка, а ты мне кто?». Ребенок возвращает мяч. Отвечая на вопрос «Внук (внучка)» и т. д.

«Я мама, а ты кто мне?»

«Я тетя, а ты кто мне?»

«Я сестра, а ты кто мне?»

«Я дочка, а ты кто мне?»

«Я внучка, а ты кто мне?»

Воспитатель:

– Как хорошо, что у вас у всех есть **семья**! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга**, весело и дружно живут все вместе.

Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Мне захотелось рассказать о своей. Но так как ни фотографий, ни картины у меня нет, то показывать своих родных я буду на ниточках. Вот синяя ниточка, она самая длинная – это мой папа. Он у меня высокий, сильный, добрый. Это красная ниточка, немного короче. Это моя мама, она самая ласковая, заботливая и добрая. Еще короче ниточка, жёлтая, это я. И такая же короткая ниточка, — это моя сестра, потому что мы с ней двойняшки. Вот такая у нас дружная **семья**.

Творим вместе с детьми

Цель: Развитие моторики рук.

Ход: Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая?)

– А что мама умеет делать? (*шить, готовить, стирать, мыть*)

– А папа какой? (*сильный, смелый, трудолюбивый*)

– А папа что умеет делать? (*мастерить, пилить, копать, пылесосить*)

Правильно, самые близкие люди живут в **семье**. Давайте для них скажем добрые и красивые пословицы.

Физминутка « На пригорке»

На пригорке – три избушки (смотрим в бинокль)

Что за чудо деревушка? (руки в стороны, поджимаем плечи)

Зреют яблочки в саду (потянулись в вверх на носочках)

Утки плавают в пруду (покружится вразвалочку)

Коровы травку жуют (показываем рожки)

Петушки во всю поют (хлопают крыльями)
Дед и Баба там живут (поочередно подрать щеки)
Сидят, внуков в гости ждут (призывают ладонями к себе)
Через речку брошен мостик (руки полочкой перед собой)
Мы идем с тобою в гости (шагаем)

Игра “Объясни смысл пословицы”.

Цель: Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц, развивать речь.

Ход игры: Дети читают пословицы о **семье**, объясняют их смысл.

– **Семью** почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

– А как вы понимаете смысл этих пословиц?

1.Вся семья вместе и душа на месте

X X X

2.В хорошей семье хорошие дети растут

X X X

3.Семья без детей, что цветок без запаха

X X X

4.При солнышке тепло при матери добро

-

-

Итог: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них.

Окончание **занятия**.

Воспитатель:

– Я хочу вам пожелать, чтоб ваша **семья** была вашей надежной опорой в жизни и в

ней царили взаимная любовь и уважение!

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.