

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Қазақстан-татулық пен достық мекені

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.10.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/83749/>

<b>Мектеп:</b>		
Сабақ тақырыбы: II тоқсан. 4-бөлім: Достық пен татулық — таптырмас бақыт Қазақстан-татулық пен достық мекені		
Күні:	Мұғалімнің есімі:	
Сынып: 8	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны
Сабаққа негізделген оқу мақсаты	8.02. Публицистикалық стильдің (мақада) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.Ж5.Тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	
Сабақ мақсаттары:	<p><b>Барлық оқушылар:</b> Мақала жанрына қатысты ерекшелікті анықтайды; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді атай алады.</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Мақала жанрына қатысты ерекшелікті анықтайды, сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді атап көрсете алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> Мақала жанрына қатысты ерекшелікті анықтайды, мақаладағы сөйлем ішіне қойылатын тыныс белгілерді орынды қолданады.</p>	
Бағалау критерийлері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)	-мақала жанрына қатысты ерекшелікті анықтайды; -мақалада сөйлем ішіне қойылатын тыныс белгілерді қолданады.	
Тілдік мақсаттар	<p>Тілдік дағдылар: оқылым, жазылым</p> <p>Терминология: татулық, шаңырақ, бірлік, парыз</p> <p>Сөз тіркестері: азаматтық парыз, еліміздің шаңырағы, татулығы жарасқан</p>	
Құндылықтарды дарыту	2)Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім Бір-бірінің арасындағы сыйластық, достық тәрбиелеу	
Пәнаралық байланыстар	Қазақстан тарихы, география	
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді тақта	
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Менің Отаным-Қазақстан	
<b>Жоспар</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы 5 мин	Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесіп, оқушыларды түгелдеймін. Сыныпты «Пазл» әдісі арқылы топқа бөлемін. Ортаға Қазақтан, Ресей, Өзбекстан мемлекеттерінің туларының қиындылары ұсынамын. Қиындыларды біріктіру арқылы топқа бөлемін.Оқушыларға сабақтың оқу мақсаттары мен жетістік критерийлерін түсіндіремін.	«Пазл» әдісі

<p><b>Ортасы</b></p>	<p>Оқылымалды тапсырмасы ЖЖ                  Мақалада асты сызылған сөздердің мағынасы назар аудар.                  Қазақстан тәуелсіздік, шанырақ, патриот, татулық.                  Жетекші сұраққа жауап береді.                  -Бұл сөздерді не біріктіреді?                  Жауаптардың нақтылығына қарай смайликтер арқылы бағалаймын.</p> <p>Оқылым кезеңі ТЖ «Сканерлеп оқыту» әдісі                  Мақаланы мұқият оқы. Тыныс белгісіне назар аудар</p> <p>— Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет Бірақ ардайым ғасырлар көшінде жасап, гүлденіп, тағдырдың тартысымен арпалысып келеді. Соның нәтижесінде, қазақ — тәуелсіздігің алды, бейбітшілікке қол жеткізді. Ал, оның негізі, түп-тамыры- халықтың бірлігінде, татулығында, біртұтастығында. Қазақ елінде татулығы жарасқан 130-дан астам ұлт өкілдері тұрады. Олардың барлығының жүрегінде бір ел, бір арман, бір сенім және барлығы да Қазақстанмен байланысқан. Еліміздің шаңырағында алаңсыз өмір сүруіміз бірінші Алланың, екінші халқымыздың еңбегінің жемісі. Егер, арманы мен мақсаты қиылысқан, кемел келешекке бір көзбен қараған, ынтымағы мен бірлігі ұштасқан ұлттар болмаса, республикамыз мұнша жасамас еді. Дегенмен, әлем елдері қызғана да, қызыға да қарайтын мемлекетіміз көк аспанның астындағы бейбіт өмірінің тұғырын биік ұстауда. Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары, данагөй қарттары бар Еліміздің жанашыр патриоты ретінде Қазақстанның әр жетістігін, әр бақытын кеудемді көкке көтере айтуға міндеттімін. Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз. Ата-бабаның маңдай терімен төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын Қазақстан Ұлы Дала Елі Қазақстан татулық пен бірліктің мекені Аружан Еркебұланқызы</p> <p>Оқылымнан кейінгі жұмыс.ТЖ                  «Екі жақты күнделік» әдісін қолданып, мақаладан алынған сөйлемдердің тыныс белгісін дұрыс қой.</p> <table border="1" data-bbox="438 645 981 985"> <tr> <td>Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қазақстан Ұлы Дала Елі</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қазақстан татулық пен бірліктің мекені</td> <td></td> </tr> </table> <p>ДҰРЫС ЖАУАП</p> <table border="1" data-bbox="438 1048 981 1415"> <tr> <td>Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет</td> <td>Қазақстан- небір қиындықты бастан кешірген мемлекет.</td> </tr> <tr> <td>Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар</td> <td>Себебі, бір жеңнен қол, бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары, күміс қасықтай қыздары, данагөй қарттары бар!</td> </tr> <tr> <td>Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз</td> <td>Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін, оның жалғастырушысы болу да- біздің азаматтық парызымыз.</td> </tr> <tr> <td>Ата-бабаның маңдай терімен төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын</td> <td>Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!</td> </tr> <tr> <td>Қазақстан Ұлы Дала Елі</td> <td>Қазақстан- Ұлы Дала Елі!</td> </tr> <tr> <td>Қазақстан татулық пен бірліктің мекені</td> <td>Қазақстан-татулық пен бірліктің мекені!</td> </tr> </table> <p>Дескриптор:                  — сөйлемнің ішіндегі тыныс белгісін дұрыс қояды.</p> <p>Тақтадан дұрыс жауап көрсетіледі. Топтар тапсырмалар алмасады, «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.</p>	Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет		Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар		Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз		Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!		Қазақстан Ұлы Дала Елі		Қазақстан татулық пен бірліктің мекені		Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет	Қазақстан- небір қиындықты бастан кешірген мемлекет.	Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар	Себебі, бір жеңнен қол, бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары, күміс қасықтай қыздары, данагөй қарттары бар!	Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз	Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін, оның жалғастырушысы болу да- біздің азаматтық парызымыз.	Ата-бабаның маңдай терімен төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын	Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!	Қазақстан Ұлы Дала Елі	Қазақстан- Ұлы Дала Елі!	Қазақстан татулық пен бірліктің мекені	Қазақстан-татулық пен бірліктің мекені!	<p><a href="https://massaget.kz/blogs/22397">https://massaget.kz/blogs/22397</a></p> <p>«Екі жақты күнделік» әдісі                  Үлестірме парақшалары</p>
Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет																										
Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар																										
Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз																										
Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!																										
Қазақстан Ұлы Дала Елі																										
Қазақстан татулық пен бірліктің мекені																										
Қазақстан небір қиындықты бастан кешірген мемлекет	Қазақстан- небір қиындықты бастан кешірген мемлекет.																									
Себебі бір жеңнен қол бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары күміс қасықтай қыздары данагөй қарттары бар	Себебі, бір жеңнен қол, бір жағадан бас шығаратын алтын асықтай ұлдары, күміс қасықтай қыздары, данагөй қарттары бар!																									
Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін оның жалғастырушысы болу да біздің азаматтық парызымыз	Татулық пен ынтымақтың не екенін көріп өскеннен кейін, оның жалғастырушысы болу да- біздің азаматтық парызымыз.																									
Ата-бабаның маңдай терімен төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын	Ата-бабаның маңдай терімен, төккен қанымен келген киелі аманатқа тәуелсіз елдің ұлдары қиянат жасамайды деп ойлаймын!																									
Қазақстан Ұлы Дала Елі	Қазақстан- Ұлы Дала Елі!																									
Қазақстан татулық пен бірліктің мекені	Қазақстан-татулық пен бірліктің мекені!																									
<p><b>Аяқталуы</b></p>	<p>Үйге тапсырма: «Қазақстан – достық мекені» атты шағын мақала жаз.</p> <p>Дескриптор:                  Бір мақала — бір мағына, бір тақырып.                  — <b>Мақаланың құрылымы сақтап жазады.</b></p> <p>Кері байланыс                  «Жүрегіме бүгінгі сабақтан не әкеліп барамын?» әдісі. Өз ойларын бір сөйлеммен білдіру арқылы рефлексия айт.</p>																									
<p><b>Қосымша ақпарат</b></p>																										

<p>Саралау — Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Карточка Берілген мақаланың негізгі ойын көрсететіндей нақты 3 мақал-мәтел жаз.</p> </div> <p><b>Қабілеті жоғары оқушылар:</b></p> <p><b>Қабілеті орташа оқушылар :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Карточка Басқа мақаладан алынған сөйлем ішіндегі қате қойылған тыныс белгілерді қажетті орындарына қой. «Қазақ даласында сан түрлі ұлт өкілдері қоныс тепкен. Тегі басқа болғанымен, теңдігі бір қаны бөлек болғанымен жаны, бір арманы ортақ біртұтас халыққа айналды» деп «Елбасы айтса, сол біртұтас Қазақстан халқының» болашағы ұрпақтары білім ордаларында, мектептерде білім алып, тәрбиеленуде.</p> </div> <p><b>Қабілеті төмен оқушылар:</b></p> <p><b>3. Қабілеті төмен оқушылар:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Карточка <b>Тыныс белгілердің толық анықтамасы.</b> — Нүкте – аяқталған ойды білдіретін шартты белгі. -Үтір бірыңғай мүшелерді, төл сөзді, т. б. айыра білу үшін қойылады.</p> <p><b>-Сызықша — бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылады.</b></p> </div>
<p>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайыз?</p>	<p>Оқушылардың қажетті білімдерін білу мақсатында ашық сұрақтар беріледі. Тақтадан дұрыс жауап көрсетіледі. Топтар тапсырмалар алмасады, «Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды. Рефлексия алуға «Жүрегіме бүгінгі сабақтан не әкеліп барамын?» әдісі қолданылады.</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	
<p>Қорытынды бағамдау</p>	
<p>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p>Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.