

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (04-08 Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/25590/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (04-08 Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.</p> <p>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» өңімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы өңімелесу.</p> <p>Балалардың қарым қатынасын дамыту. Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тал-Мақсаты. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p> <p>Өңімелесу:«Жеріміздің байлығы.»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке өңімелесу.</p> <p>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p> <p>Өңімелесу: «Дымбилмес нәліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Денсаулықты сақтау ережелері туралы үйрету.</p>
Танертенгі гимнастика (8мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар .	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2-апта) Текшемен жаттығу	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар .	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2-апта) Текшемен жаттығу	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2-апта) Текшемен жаттығу
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу кызметi

1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Туған өлкеңіз жайлы мақсаты:Туған өлкені мекеңдейтін жабайы аңдар туралы қарапайым тұлғалар бері, олардың дене белдіктері ажыратуға үйрету.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап1.Сұрақ жауап. «Қазір жылдың қай мезгілі ?

— Жылдың қас мезгіліне қандай өзгерістер болды? Балаларды мадақтау. Балалар, біз қай Республикада тұрамыз? Біздің ауылмыз қалай аталады?— Балалар біздің ауылмыз бадамша деп аталады.-Ал сөздер бірлесер ме, біздің ауылмызға немесе өбегімізге қандай жануарлар бар екенін? Ендеше барлығымыз тамашалы көрейік. 2. Суретпен жұмыс. 3.Өлең жолдарын балалармен жеткізу. Ақтөбенің жануарлары Көп тараған қонған Олар біздің достарымыз Қаспыр, түзіл тегімені Қоян да бар бізгеік Даламың дара сұр китік Солардың бәрін қорғап біз Дос болып өмір сүрейік.

Әңгімелеу: «Жануарлар пайдасы көретін туралы әңгімелеп айту. Жабайы аңдар өлсіз далада болады. Ол азын-ақ өзі тұрып жейді.Ол күннің сұмығына да, астығында да далада жүріп өмір сүреді. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар.4.Сергіту сөзі Ормандағы аңдық Құмшайы көп өскен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық. 5.Қорытынды. «Сұрақ жауап арқылы ақтау. Балаларды мадақтау. 2.**Музыка.** Ой үйрету. Тақырыбы: «Жалпырақтар» Ішумақ (Музыкасы мен сөзін жазған: Т. Абдрахманов)

Мақсаты: Жалпырақ биінің ормандау мөнін үйрету.Дене қимыл-қозғалысын жетілдіру етілік,ікемділікті дамыту. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Муз мрығатқы қимыл: «Жалпырақтар»

Қимылдық ойын: «Жалпырақтар жынау» ойынын ойнату. Ойын шарты: Музыка ойынында төрбешімен бірге себетке жалпырақтарды жинау.Ойын 2-3 рет қайталануы. **Көрнекілік:** Себет, жалпырақтар. Көрнекілік: Қуы, бүтп суреттері, қолшатыр.

1.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:Мөңім туған өлкем.Мақсаты:Балаларға туған жерге ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, олардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, өйбекке, адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу. Қазақстанның кебір қалаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. 1.«Танасу» ойынын ойнатуды. Ойынның шарты бойынша келген балаға мен сұрақ қоямын. — Сенің атың кім? — Жасың нешеде? — Республикасың қалай аталады? — Біздің отанымыздан президенті кім ?— Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала?—Балалар біздің тұрп жатқан жеріміз, туған ауылмыз қалай аталады?

Балаларды мадақтау.2.Суретпен жұмыс: Бадамша ауылдың аруахана, мектеп, балабақшаны жеткізу. 3.Сергіту сөзі. Ал балалар тұраық, жоймақанды бұрайық. Қолымызды созайық, Денемізді бұрайық. Ал балалар тұраық, жоймақанды бұрайық. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.

2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:Отан (жаттау)Мақсаты:Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапқақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тапқақты жатқа айтуға үйретуӘдіс-тәсілі: Ұйымдастыру. 1.Суретпен жұмыс. «Мына суреттер не көріні тұрысында? Түр етпаба. Балаларға сұрақ қою. 2.Ермек Әтегілеулының «Отан» өлеңімен танысамаз. «Отан» өлеңін мәнерлен оқып беру. Отан деген — атамекен, Отан деген — туған жер, Отан — ана, Отан — үлкен Қазақстан — туған ел. 3. Сергіту сөзі: Бас бармағым, атам менің, Балым үйрек, өлкем менің, Орған терек, өлкем менің, Шұлдар шүмек анам менің, Қышқаттай бөбек бүтп менің. 4. Қорытынды Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.

3.Дене шымықтыру. Мақсаты: бөренеден аттап өтуге, затық ой және сол қолымен аласқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды дотты ұстап білуге үйретуді жанықтыру,қол бұтшық еттерің қатайтуға жүруді жүгірумен жекестіріп, топтап, бағыттағы егегерін жүру, жүгіруге дайындығын, құм салынаған кішкене қалыңықта тура бағытта аласқа лақтыру. Дене шымықтыруға деген қасауышымықтырғын арттыру, етілікке. 1. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: 4. Ойын.

1. АппликацияТақырыбы:Жалау.Мақсаты:Қоқбайрақтың белгілерін қағаз бетіне жасауға, желке қалдықтарын қағаз майлымен сүртуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ — жауап, түсіндіру, көрсету. 1.Ұйымдастыру. 2.Әңгімелесу.Қазақстанның түм туралы.3.Үлгі көрсету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 4.Сергіту сөзі Сөзқоры: топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илемсіз оңға қарай бір,екі,үш, Илемсіз солға қарай бір,екі,үш. 5.Жеке көмек 4.Қорытынды. Балаларды мадақтау.

2.Орыс тілі Тема: «Наша Родина — Қазақстан». Цель: формировать у детей первоначальные представления о нашей Родине — Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности столицы. Воспитывать уважение и любовь к Родине. Оборудование: карта Казахстана, Астана, иллюстрации о Казахстане Мотивационно-побудительный: круг вопросов, речевая гимнастика, беседа. 2. Организационно — поисковый: работа со словарем, показ карты Казахстана, дидактическая игра «Назови правильно», физминутка, иллюстрация слайдов, речушечные стихотворения 3.Рефлексивно-корригирующий: итог занятия (правильное произношение новых слов)

1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Тақырыбы:Туулық белгілерМақсаты:Туулық белгілер: танығанын, күндіз, кеш, түн таңауа және атауға үйретуӘдіс-тәсілі:Түсіндіру.1. Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Қас мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?2 «Бұрынғы күні» дидактикалық ойын. Слайд. Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. Екі деп -екі рет айналмаз, Үш деп -үш рет секіріп. Төрт -дегенде отырамыз! 4.«КҮН МЕН ТҮН» ОЙЫНЫ 1.«Күні» дегенде гүл болып ашылады. «Түн» дегенде гүл болып жабылады. 5.Қорытынды.

2.Дене шымықтыру. Бүтін бір шараға бармаыз (бармаыз(таза ауада) Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіне екпімен секіруді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнес қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұшықтөттер мен қол-аяқтық үйлесімді қимылды дамыту. бір-біріне дотты домалатуға үйрету. Дотты домалату үйрету. 1. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: 2.Діппен орындатылатын жалпы дамыту жаттығулары.Шенбер бойы тұрғызылып,жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары «Тура жоқпен жүру және жүру» Бір-біріне дот домалату 4. Ойын. 3.Сурет салу. Тақырыбы:Сүтгіні өшекілейу. Мақсаты:Сінеік қолданбалы өңірмен тыныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің «Сінеік» -түрлерін оқып дрыс орыналастыра білуге үйрету. Сүтгінің шетіне шапшаңдатып тұту сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сөзі, мадақтау 1. Балаларды ұйымдастыру. 2. Тосын сөз. Қуыршақ Айгүл келеді. Әжесінің туған күні екенін әжесіне сүтгі сыйлағысы келетінін ,сол сүтгіні өшекілейуге балалардың көмектесулерін сұрайды. Балалардан сүтгіні не үшін қажет екенін ,оны қалай пайдалану керектігін сұрайды.3.Сурет салудың әдіс

тәсілдерін көрсету түсіндіру. Бөріден дайын тік төртбұрышты пішіннің(сүтгі) екі шетіне өздері қалаған түстерді пайдаланып, қылқалам көмегімен салу тәсілін түсіндіру.Сүтгінің шетіне шапшаңдатып тұту сызықтармен жүргізуді,сызықтарды қалай сызу керектігін ,қысқа өрі ұзын болатынын түсіндіру. 4.Жеке көмек. 5. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Тақырыпты сұрақтар қою отыран қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау

1.Сықырлы саусақтар Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Мақсаты:Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекеңі қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, жастрл емес әдіспен бейнелеу. 1.Тосын сөз.Қуыршақ қонаққа келеді. От шашу туралы балалардан сұрайды. Сұрақ жауап. 2. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.Түсіндіру. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. 4.Жеке көмек. 5.Қорытынды Қуыршақ балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау.

2.Дене шымықтыру. Бүтін бір шараға бармаыз Мақсаты: дотты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету,доттың ұшуына дұрыс траектория бері,қолдарын өкініді қимылмен жаза білуді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнес қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұшықтөттер мен қол-аяқтық үйлесімді қимылды дамыту. бір-біріне дотты домалатуға үйрету,турабағытта төрт тағанаал ебекектеуді сәйкес өздігінен бейнес қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұшықтөттер мен қол-аяқтық үйлесімді қимылды дамыту.Тура жоқпен жүру және жүру.Шектелген алаң бойы жүзде теңеңдік сақтаубекіту.Төрттағанаал кезінде,өбекектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді,ұсақ және жұшарларды дамыту. 1.Сандыққаулақтармен орыналатын жалпы дамыту жаттығулары 2.Шенбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орындатады.Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындатады.Балалардың

Серуенге дайындық	Кініудің реттілігін жақтауға, өз кіміні тануға дағдыландыру. Кім шақфартын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Арттыру. Ауа-райына бақылау жасау.Сұрақ жауап. Айналымды не өзгерген? «Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? Қимылды ойын:«Кім бұрын жетеді?» Мақсаты:шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Себет, жалпырақтар. Көрнекілік: Қуы, бүтп суреттері, қолшатыр.	Қар (тұпаларының) ұшықтарына бақылау. Мақсаты: балаларға қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұнақшатар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғымдай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; қиынсіздік дұрыс бағдарлауларын дамыту. Ейбек.Ойыншатарды жинау.	Кайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркіні бақылау. Балаларды табиғаттың қорғағышысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ейбек.Өз-өзіне қызмет.	Аула сыртымыз еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыртымыздың қас қазыңдығын, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтау. Ейбегің бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мотиян сөзіне сәй қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ейбек.Ойыншатарын серте жазу	Балалардың серуенге қызығушылығын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кімдерін орыналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсікi ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуануды, тамақтану әдебіен сақтап, асты аз-аздан алып, шұшыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шадымы қадағалау.				
Тәтті ұйық	Балалардың тиімші ұйықтауына жағымды жағдай орынту. Ұйқы ашу жаттығу. «Веноспан төбу» Ойын жаттығу «Ұхыпты қийнеме»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуануды, тамақтану әдебіен сақтап, асты аз-аздан алып, шұшыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шадымы қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Сур қоян жұмынады» Мақсаты: Белсенді ойлай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Ақсәлі Дидармен сурет оқу қызметі бойынша қарадашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әңгімелесу. Кізіз үй. Мақсаты: Балаларға кізіз үй туралы түсінік беру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, Камилля, М.Софиямен Мақсаты: тілдік грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қалың» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Саяжар, Д. Амрухаммен қарапайым математика ұғымын қалыптастыру оқу қызметі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен. Дидактикалық ойын. «Анықтан түсіндір» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Топ балаларымен. «Аурухана» сюжетті ролдік ойын.
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түймелеуге көмектесеміз"	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Ата-аналарға тандергенілік жаттығуға уақыты келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түймелеуге көмектесеміз"	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Ата-аналарға тандергенілік жаттығуға уақыты келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.