

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Теледидар

ЖАРИЯЛАНДЫ
06.01.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/88360/>

Жаңаөзен қалалық білім бөлімі

«Рахат бөбекжай-бақшасы»

жедел басқару құқығындағы

МКҚК тәрбиешісі

Рымбаева Тұрсынай

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Құрастыру

Тақырыбы: Теледидар (қағаздан құрастыру)

Мақсаты: бүктеу әдістерін қолдана отырып,теледидар құрастыруға үйрету. ұқыптылыққа тәрбиелеу қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.

Көрнекілік: қағаз,қайшы,желім.

Билингвалды компонент: теледидар-телевизор, жаңалықтар-новости,телеарна-телеканал,ауыл-село.

| Әрекеттер кезеңі | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
|-----------------------|---|--|
| Мотивациялық қозғаушы | <p>Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады .</p> <p>-Мыналар нелер?</p> <p>-Гүлдер не ішінде өсіп тұр?</p> <p>-Мұндай гүлдерді қайда өсіреміз?</p> <p>-Дұрыс, бұл гүлдер бөлме өседі.</p> <p>Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады .</p> | <p>Балалар мұқият тыңдап сұрақтарға толық жауап береді</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>Ізденуші ұйымдастыру</p> | <p>-Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді). -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі . Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады , бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі. Билингвальды компонент: өсімдіктер – растения , гүл – цветок, сабақ –стебель жапырақ – лист. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» . -Қазтамақтың хош иісін сезіну терең тыныс алайық. -Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . -Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып, суды шашыратпай суару керек . Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп – баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәтін өткізу . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Таңғажайып сәт . Есік қағылып, бөлмеге дәрігер Салауат кіреді . -Сәлеметсіңдер ме, балалар ! Мен мейірімді Салауатпын . Таңертең маған көжектер келіп, құлақтарының ауырып тұрғанын айтып еді . Ал менің дәрі салғышымда дәрілер таусылып қалыпты. Балалар , сендердің топтарында дәрілік өсімдіктер бар ма? -Балалар, сендерге үлкен рақмет ! Сендер маған көмектесетіндер, енді мен өз достарымды емдеп аламын . Сау болыңдар!</p> | <p>Айтылған сипаттама бойынша фикусты табады .</p> <p>Мұқият тыңдайды .</p> <p>Қайталайды .</p> <p>Қазтамақ гүлінің иісін иіскеп , тыныс алу жаттығуларын орындайды</p> <p>Балалардың жауабы</p> <p>Қимылмен көрсетіп жасайды</p> <p>Балалардың жауабы</p> |
| <p>Рефлекссті түзетуші</p> | <p>Сұрақ -жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.</p> | <p>Сұрақтарға жауап береді. Бір –бірінің жауаптарын тыңдайды</p> |

Қүтілетін нәтиже:

Ұғынады : бөлме өсімдіктерін бір – бірінен ажырата білуге арналып тапсырмаларды.

Түсінеді : табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы мәліметтерді .

Қолданады : бөлме өсімдіктерін күте білу дағдылар

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.