

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## Қайрат Жұмағалиев. Туған өлкем

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.06.2019СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/58775/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Қабдолова Гүлбану Беркінқызы

<b>Сабақта меңгерілетін дағдылық мақсаттар</b>	«Туған өлкем» өлеңі арқылы оқушыларға туған жеріміздің құндылығы мен қасиеті, мәні мен маңызы туралы түсінік беру. Өлеңдегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Мәтінді жүргізіп оқуды қалыптастыру. Мәтін мазмұнын түсініп, негізгі идеясын аша білу. Топпен жұмыс жасай білу.												
<b>Сабақтың мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар білуге тиісті:</b> Автордың өмірі мен шығармашылығы туралы біледі.												
	<b>Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:</b> Тақырып мазмұнын түінуі тиіс												
	<b>Кейбір оқушылар білуге тиіс:</b> Автордың өзге де шығармаларын.												
<b>Тілдік мақсат</b>	Оқушылар: «Туған өлкем» өлеңіндегі туған жеріміздің құндылығы мен қасиеті, мәні мен маңызы туралы түсінеді <b>Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер</b> Туған жер несімен ыстық? Қ. Жұмағалиев кім? Қ. Жұмағалиевтің қандай өлеңдері бар?												
<b>Бұрыннан бар білімдері</b>	Тапсырмаларды сатылай кешенді талдауды біледі.												
<b>Жоспар</b>													
<b>Жоспарланған уақыттар</b>	<b>Жоспарланған уақыт (жаттығулар)</b>		<b>Ресурстар</b>										
<b>Басталуы</b>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Мен саған сенемін</b> Әуен ойнап тұрады. Жүп құрып, бір-бірінің көздеріне қарап отырады. «Мен саған сенемін ...» өйткені сен жақсы адамсың.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Тақырыпты түсіндіру.</b> Қайрат Жұмағалиевтің өмірі мен шығармашылығын таныстыру. Батыс Қазақстан Орда ауданы Басқұдық ауылы көрнекті қазақ ақыны «Сарыарқа» журналының редакторы Қазақстан жазушылар Одағының мүшесі «Туңғыш»өлеңдері (1964ж) «Жанар» өлеңдері (1966ж) Оқушылар өз ойларын айтады. Атырау туралы қосымша мәлімет беріледі. Оқушы үйден дайындап келген автор туралы мәліметімен таныстырады. Кестені толтырыңдар.</p> <table border="1"> <tr> <td>Мәтіннің аты</td> <td>Мәтіннің авторы</td> <td>Мәтін кейіпкерлері</td> <td>Мәтін бізге нені үйретеді?</td> <td>Мәтінге қатысты мақал</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Мәтіннің аты	Мәтіннің авторы	Мәтін кейіпкерлері	Мәтін бізге нені үйретеді?	Мәтінге қатысты мақал						Бейнеролик тамашалау.
Мәтіннің аты	Мәтіннің авторы	Мәтін кейіпкерлері	Мәтін бізге нені үйретеді?	Мәтінге қатысты мақал									

<b>Ортасы</b>	<b>Жаңа сабақ</b> «Жүреміз, ойланамыз» әдісі п Туған жер туралы мақал-мәтел жаз п Туған өлкемізді көркейтуге қандай үлес қосасың? п Біздің туған жеріміз Атырау қаласы Республикамызға несімен танымал? I топ. «Хокку» әдісімен туған жер туралы өлең құрастырады II топ. Туған өлке жайлы эссе жазады III топ. Өлеңге сүйеніп көркем, бейнелі сөздерді сәйкестендіреді Шығармашылықпен жұмыс жасайды.	Берілген 3 сұрақ бойынша 3 топ әр түсті маркерлермен плакатқа жауап жазады. Орындарын ауыстыра отырып, әр топтың жазған жауаптарын тексереді және өз пікірлерін қосады.															
<b>Сергіту сәті</b>		Сергіту жаттығуы жазылған парақша															
<b>Аяқталуы</b>	<b>Әр топқа постер жасау тапсырылады.</b> Топтық тапсырма Дәптерлеріне жазу. <table border="1" data-bbox="547 544 1150 748"> <thead> <tr> <th>1-топ</th> <th>2-топ</th> <th>3-топ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <b>Үйге тапсырма:</b> мазмұндау. мәтінді оқу Бағалау	1-топ	2-топ	3-топ													Сөздік жұмысын жүргізу.  күнделік
1-топ	2-топ	3-топ															
<b>Қосымша ақпарат</b> Бастауыш сынып әдістемесі журналы, Дидактикалық материалдар																	
Тексерілді:                      Оқу ісінің меңгерушісі Назаркулов. И																	
Дифференциациялау оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалайша түрлендіресіз?	Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалайша жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс – Денсаулық пен қауіпсіздікті тексеру, АКТ															
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері анық па? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?	<b>Бүгінгі сабақ қызықты болды ма?</b> <table border="1" data-bbox="547 1151 1426 1285"> <thead> <tr> <th>Не ұнады?</th> <th>Неліктен?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Не ұнады?	Неліктен?													
Не ұнады?	Неліктен?																
Дифференциялау жоспарым жүзеге асты ма? Тапсырмалары сәйкес болды ма? Уақыт дәлдігі қалай болды? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім?																	
<b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?																	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.