

БӨЛІМ: ФИЗИКА

Механикадағы күштер

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.12.2023СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/147643/

Таукелова Гүлмира

«Тексерілді»:

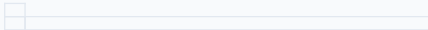
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Муталиева

Сабақтың тақырыбы: Механикадағы күштер

Бөлімі:	Динамика негіздері
Педагогтің аты-жөні:	Г.Таукелова
Күні:	04.12.2023ж
Сыныбы: 9 «А»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Механикадағы күштер
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар істей алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Механикалық күштерге мысалдар келтіре алады, оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс жасайды. Көптеген оқушылар істей алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Кейбір оқушылар істей алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийлері	ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіреді.

Құндылықтарға баулу	Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, қарым қатынас жасау, көзқарастарына құрметпен қарау .Оқушылар өз бетімен жұмыс жасау,іздену қабілеттерін арттыру. Мәңгілік ел идеясын дамытуға тәрбиелеу.
---------------------	---

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин. 5 мин "Ой қозғау әдісі"	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын бақылау. – жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру – топтарға бөлу. "Конверт әдісі"бойынша оқушыларды топқа бөлу 1-топ: Ауырлық күші 2-топ: Серпімділік күші 3-топ: Үйкеліс күші Бүкіл сыныпқа"Механикалық күштер " туралы видеоролик көрсетіледі Оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды. «WORD WALL» әдісі I.Білу кезеңі. «Жасырын сұрақ» әдісі арқылы топтар ұяшықтарда жасырылған сұрақтарды табады. II. Түсіну. «Мозаика» әдісі арқылы топтар постер қорғайды. Тапсырманы орындап болған топ өздеріне берілген күш түрлеріне мысалдар келтіреді , құбылыстардың түрлерін ажырату.	Ауырлық күші, Серпімділік күші, Үйкеліс күші сөздерін, оқушылар бір-бірлеп конверттен суырады, кімге қандай сөздер келеді сол бойынша топқа бөлінеді. Оқушылар табиғат құбылыстары туралы өз ойларын айтады. Оқушылар ұяшықтардағы жасырылған сұрақтарға жауап береді.		Дене, зат, физика сөздері жазылған қағаздар, конверт
5 мин «Мозаика» әдісі		Оқушылар күштердің түрлеріне мысалдар келтіріп, түрлерін ажыратады.	Дескриптор Механикалық күштер туралы түсініктері қалыптасады; Жалпы балл -1 Дескриптор — механикалық күштер түрлерін ажырата алады; — Ньютонның бірінші заңын біледі Жалпы балл -2	АКТ, плипчарт , маркер АКТ, плипчарт , маркер
Сабақтың ортасы. 19 мин	III.Қолдану. «Bilim Land » тапсырмаларын сынып бойынша оқушылармен бірге талдау Ұзындығы $l=6$ см серіппе модулі $F_1=50$ Н болатын күштің әсерінен $\Delta l =4$ мм-ге ұзарды. Модулі $F_2=200$ Н болатын күш әрекет еткен кездегі серіппенің ұзаруын l анықтаңдар. IV.Талдау. «PISA» тапсырмасы бойынша құрастырылған сұрақтарға «Zip Grade» платформасында жауап беру	Оқушылар кестедегі құралдар бойынша, тәжірибе жасайды.	Дескриптор -есепті шығарады Жалпы балл -3 Дескриптор — Сұрақтарға жауап береді Жалпы балл -2	АКТ Құралдар: магнит, шам, фанар, машина, тарақ, лазер, шәйнек, камертон
Сабақтың соңы. 3-мин "Кластер" әдісі	V. Жинақтау.  +Плюс Сабақта қызық болған, пайдалы нәрселер жазылады – Минус Сабақта сәтсіз шыққан ,пайдасы жоқ не шамалы болды деген нәрселер жазылады ?- Қызықты- «Не білгім келеді? Не «Бұл мен үшін қызық болама деген сұрақтарға жауап келтіру. Әр тапсырманың бағалау критериілері бойынша 10 баллдық жүйемен бағалау	Оқушылар тірек-сызбамен жұмыс жасайды	Дескриптор — тапсырманы орындайды Жалпы балл-2 Жалпы тапсырмалар бойынша 10 балл	ДК экраны, дәптер, оқулық Стикерлер Оқулық
Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдану көрсетіпсіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Механикалық күштер	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау	
Оқушыларға өткен білімдерін еске түсіру арқылы сұрақ қойып, жаңа тақырып мазмұнын ашуға көмек беремін. «Ой қозғау» әдісі арқылы тақырыпты терең әрі жан –жақты зерттеуге үйретемін. «Мозаика» әдісі арқылы, оқушылардың тез ойлау қабілеттерін жылдам ашуға мүмкіндік беремін. Жүппен, топпен жұмыс жасау арқылы, оқушыларға бір – біріне көмектесу арқылы, түсінбей тұрған өткелден бірлесіп өту, бауырмалдық , ынтымақтастыққа баулаймын.		Оқушылар бұл сабақта физикалық құбылыстың анықтамасын біледі, физикалық және табиғи құбылыстардың айырмашылығын біледі.	Физика кабинетіндегі қауіпсіздік ережесі еске салынады.	

Жалпы бағалау

Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?

1:

2:

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.