

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Ішкі әлемге саяхат

ЖАРИЯЛАНДЫ  
29.09.2025СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/182670/**Жетписбаева Айнур Еркиновна**

Әлеуметтік қызметкер

Мақсаты:

Оқушылардың өзін-өзі тануына ықпал ету;

Эмоциялық интеллектіні дамыту;

Қарым-қатынаста сенімділік пен қолдау сезімін қалыптастыру;

Рефлексия арқылы өзіндік ой түюге үйрету.

Өту барысы

1. Шаттық шеңбері «Жылы тілек» (5 минут)

Жаттығу мазмұны:

Оқушылар шеңбер құрып, бір-біріне доп немесе жүрекшені лақтырып, жылы сөздер айтады: «Сен мейірімдісің», «Сенің күлкің әдемі» т.б.

Рефлексия:

Сен өзіңе айтылған сөзді қалай қабылдадың?

Жылы сөз адамның көңіл-күйіне қалай әсер етеді?

Қорытынды:

Жылы қарым-қатынас арқылы біз сенімді орта құрып, бір-бірімізді қолдай аламыз.

2. Ойын «Көңіл-күй суреті» (10 минут)

Жаттығу мазмұны:

Әр оқушыға түрлі-түсті қағаз бен қарындаш беріледі. Олар бүгінгі көңіл-күйін

бейнелейді. Кейін суреттерін көрсетіп, қысқаша түсіндіреді.

Рефлексия:

Сурет салу арқылы өзіңді қалай сезіндің?

Бүгінгі көңіл-күйіңді сөзбен жеткізгеннен сурет арқылы жеткізу жеңілірек болды ма?

Қорытынды:

Эмоцияны сөзбен ғана емес, шығармашылықпен де жеткізуге болады. Бұл адамның ішкі әлемін түсінуге көмектеседі.

3. Топтық жұмыс «Менің жақсы қасиеттерім» (15 минут)

Жаттығу мазмұны:

Оқушылар шағын топтарға бөлінеді. Әрқайсысы өзінің бір жақсы қасиетін айтады. Қалғандары оны толықтырады («Сен мейірімдісің, сонымен қатар сен жауапкершілігі молсың»).

Рефлексия:

Өз бойыңдағы жақсы қасиеттерді атау қиын болды ма?

Өзгелердің сен жайлы пікірін естігенде қандай сезімде болдың?

Қорытынды:

Әр адам өзін және өзгелерді бағалауды үйренсе, ұжымда сыйластық пен сенім қалыптасады.

4. Ойын «Жылы орындық» (10 минут)

Жаттығу мазмұны:

Ортаға бір оқушы отырады. Қалғандары оған жағымды пікірлерін білдіреді. Мұғалім соңында қысқаша қорытынды жасайды.

Рефлексия:

Қоршаған ортадан жақсы сөз естігенде қандай әсер алдың?

Сен де өзгеге жағымды сөздер айтқанда қандай сезімде болдың?

Қорытынды:

Жақсы сөз – адамның өзіне деген сенімін нығайтады, қарым-қатынасты жақсартады.

5. Қорытынды жаттығу «Жүректен жүрекке» (5 минут)

Жаттығу мазмұны:

Оқушыларға жүрек пішінді қағаз таратылады. Олар бүгінгі сабақтан алған әсерін немесе тілек-жеткізуін жазады. Арнайы плакатқа жапсырады.

Рефлексия:

Бүгінгі сабақтан алған басты әсерің қандай?

Қай жаттығу саған көбірек ұнады?

Қорытынды:

Әрбір тәрбие сағаты тек ақпарат емес, жанға жылу беретін орта болуы тиіс.

Жалпы қорытынды

Психология тұрғысынан ұйымдастырылған тәрбие сағаты оқушылардың өзін-өзі тануына, эмоционалды тұрақтылығын қалыптастыруға, бір-біріне сенім артуына ықпал етеді. Жаттығулар мен рефлексия әдістері оқушыларды ашық пікірлесуге, ішкі әлемін түсінуге баулиды.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.