

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Қызықты математика

ЖАРИЯЛАНДЫ
01.03.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/53331/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ОРТА ТОП ТӘРБИЕШІСІ: Сергазина Н М

«ҮЛКЕНБӨКЕН МЕКТЕП-БАЛАБАҚША КЕШЕНІ» КММ

2017 жылы .

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: Қызықты математика

Мақсаты:

Б.М: балаларға сан және санау, геометриялық пішіндер еске түсіріп, қайталау

Д.М: білімдерін мысықтау, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, ертегі арқылы математика оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.

Т.М: шапшандыққа тапқырылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: сұрақ- жауап, логикалық жаттығулар, д/о, әңгімелеу.

Көрнекілік: суреттер, карточкалар, геометриялық пішіндер, сандар, кубиктер.

Шаттық шеңбері.

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып,

Құтты қонақ келіпті,

Тәрімізге еніпті,

Адамдасу үлкеге

Тәрбиенің басы ғой!

Ал, канекей, бәріміз

«Сәлем» дейік үлкенге.

Балалар: үш тілде амандасады. Сәлеметсіздер ме. Здравствуйте. Good morning.

Ізденістер, ұйымдастыру.

— Балалар, мынау сиқырлы кілемге отырып, көзімізді жұмып сандар патшалығына

саяхатқа ұшайық.

— Балалар біз қайда келдік? Сендерге ұнай ма?

Балалар: біз сандар патшалығына келдік. Иә, өте әдемі.

Қызықтыру сәті: Жан-жағына таңқала қарап, әуенмен Қызыл телпек келеді. Ол балалармен сәлемдесіп, қайда келгенін сұрайды.

Қызыл телпек: Балалар, мен әжеме жете алай, адасып жүрмін. Мәған көмектесесіңдер ме? Балалар: Әрине көмектесеміз. Қолыңда не бар?

Қызыл телпек: Әжеме тез жету үшін, маған қысқа жолмен бару керек. Қысқа жол өте қауіпті. Сол үшін мына тапсырмаларды орындап берсендер, мен әжеме тез жетемін.

Тәрбиеші: Қызыл телпек, сенің тапсырмаларыңды орындау бізге қиындық тұрмайды.

Солай емес пе балалар? (Иә)

1- тапсырма: «1-5 тура, кері санау» балалар үш тілде санап береді

2- тапсырма: «корші сандарды тап»

3- тапсырма: «сандардың орындарын тап»

4- тапсырма: логикалық жаттығулар «ой қозғау»

Табақта үш алма

Қолымда екі алма

Барлығын қосқанда

Болады неше алма? (болады бес алма)

Әжемде бар еді үш моншақ,

Анам берді бір моншақ,

Сонда әжемде..... нешеу болды моншақ? (4 моншақ)

Сурақ- жауап:

Мысықтың аяғы нешеу?

Сиырдың мүйізі нешеу?

Бір қолда неше саусақ?

Аспанда неше күн бар?

Адамда неше көз бар?

Сергіту сәті (компьютер арқылы сергіту сәтін өткізу)

Қызыл телпек: балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын, ал сендер шешіндер.

5. Тапсырма: Жұмбақтар:

Атына сай балалар,

Үш бұрыш үш жағы бар?

Ол пішінді кім табар? (Үшбұрыш)

Допқа өзі ұқсайтың

Ерекше бір пішін бар.

Атын оның атаңдар (дөгелек)

Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар,

Бұл қай пішін? (төрт бұрыш)

Д/о «Кім жылдам, дұрыс құрастырады» -қорапшалардағы геометриялық пішіндерден заттарды құрастыру.

6. Капрточкамен жұмыс. Мына суретте қанша қоян бар?

Тапсырмаларды орындап болғаннан кейін топқа қызыл телпектің әжесі келеді.

Әже: Қызыл телпек, аман есең екенсін ғой. Мен сені адасып кетті ме десем, мұнда жүр екенсін.

Жолда қиындықтар болдыма? Қалай жеттін?

Қызыл телпек: Әже, оңайлықпен жеткен жоқпын. Балалар тапсырмаларды орындау арқылы маған тжол сілтеді. Міне осылай жеттім.

Әже: Сәлеметсіңдерме, балалар, құлыншақтарым, рахмет сендерге. Менім немеремді аман есең жеткіздіңдер. Сау болыңдар балалар.

Қорытынды: Балалардың оқу іс-әірекет барысында алған білімдерін сурақ-жауап әдісі арқылы пысықтау.

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі: Сан және санау, геометриялық пішіндер.

Қандай түсінік игерді: Логикалық тапсырмаларды игерді.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.