

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.05.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/96794/>

| | |
|---|---|
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Үй мәдениеті | Шығыс Қазақстан облысы, Күршім ауданы Қайыңды негізгі орта мектебі |
| Сынып: 5 | Қатысқандар: Қатыспағандар: |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Рожинский Владимир Романович |
| Сабақтың тақырыбы | Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары. | 5.2.5.3- Электр энергиясының көздері туралы айтып беру |
| Сабақтың мақсаты. | <p>Барлық оқушылар:</p> <p>Электр тогының көздерімен танысады.</p> <p>Оқушылардың көпшілігі:</p> <p>Механикалық және химиялық электр тогының көздері ажыратады</p> <p>Кейбір оқушылар:</p> <p>Электр генераторлар құрылғы сипаттайды</p> |
| Бағалау критерийлері | Электр энергиясының көздері туралы мәлімет табады Электр энергиясының көздерінің айырмашылығын анықтай алады Электр генератордың сызба бойынша құрылғы анықтайды |
| Тілдік мақсаттар | Пәндік терминология Электр құрылғылары өздігінен жұмыс жасай алады ма? Электр энергиясы, электр тоғы, электротехникалық арматура, электр энергиясының көзі. |
| Құндылықтарды дарыту | Құндылықтарды дарыту сабақта электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтерді талқылау арқылы жүзеге асады. |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану |
| АКТ қолдану дағдылары | «Электр энергия көзі» слайд |
| Бастапқы бөлім | Оқушылар электр энергиясының көздері туралы мәліметтерді білуі керек (негізгі ұғымдар, фактілер) |

Сабақ барысы

| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Сабақтың басы | <p>Сабақ басында: Психологиялық ахуал «Шаттық шеңбер». Оқушылар шеңбер құрып,көршісіне жақсы тілек айтады.</p> <p>Сурет қиындылары арқылы 2 топқа бірігу. — Сабақ тақырыбымен танысу — оқу және сабақ мақсаттарын анықтап алу</p> | Интербелсенді тақта, ток көздері үлгілері слайд |
| Сабақтың ортасы | <p>интербелсенді тақтадан сабақ тақырыбына сай материалдарды көрсету — ток көздерін батареяның түрлері көрсету. Оқушылармен әңгіме барысында жәнеде басқа ток көздерін естеріне түсіреді.</p> <p>1-тапсырма «Бес сұрақ» әдісі Оқушылардың интербелсенді тақтадан көрген слайд бойынша «бес сұрақ» әдісі арқылы пысықтаймын. Екі топ бір-бірінебес сұрақтан қояды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электро энергия деген не? 2. Механикалық тоқ көздері деген не? 3. Химиялық тоқ көздері деген не? 3. Жаңғырмалы энергия көздері деген не? 4.Электр аспаптарын іске қосатын құралдар атаңдар. 5.Аккумулятордың генератордан қандай айырмашылығы бар? <p>Дескриптор: — Анықтамаларды біледі. — Мысалдар келтіреді және дәлелдиді</p> <p>ҚБ « плюс-минус-қызықты» әдісі</p> <p>2 тапсырма «Қарапайым тізім» әдісі Суреттер дұрыс ретпен орналастыру</p> <p>Дескриптор: — Суреттер дұрыс ретімен орналастыра алады. Механикалық энергия көздері Химиялық тоқ көздері</p> <p>КБ: Оқушылар өздерін бағдаршам арқылы бағалайды Жасыл түс - барлығын суреттер дұрыс орындағандар Сары түс- 1 суретті дұрыс орындаған жоқ Қызыл түс - 2 суретті дұрыс орындаған жоқ</p> <p>Кейбір оқушылар:Электр генераторлар құрылғы тактада суретпен сипаттайды</p> <p>Дескриптор: — Генератор қандай жұмыс атқарады — Генератор негізгі құрылғы айтып шығады.</p> <p>ҚБ Бес саусақ әдісі арқылы бағалайды.</p> | <p>Ток көзі көрнекілік және таныстырылым материалдары Электр тоғы туралы слайды</p> <p>Суреттер</p> <p>Тақтада суреті</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Сабақтың соңы | Кері байланыс: «Табысқа жету лабиринті». (қызыл: білемін, сары: түсінемін, жасыл: қолдана аламын.) Оқушылар түстерді таңдап, тақтаға жабыстырып қояды. Үйге тапсырма: §22, сұрақтарға жауап беру. | | |
| Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қояды жоспарлап отырсыз? | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| Белсенді оқыту әдістері арқылы қабілетті оқушыларға жекелей, топтық тапсырма беріп, бақылап, қажет болғанда қосымша нұсқаулар беріп отырамын. | Дескрипторлар арқылы жетістікке жетуін бағалау: | Қауіпсіздік ережелерін қадағалау, тақтамен оқушының арақашықтығын сақтау | |
| Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.