bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2019

БӨЛІМ: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Дене тәрбиесінің пайдасы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
21.06.2019	https://bilimger.kz/58483/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Дусекеев Бакдаулет Медеуович

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау
Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді. **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды. **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Өнер, ана тілі сабағы
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **5 минут**	**Бой сергіту жаттығулары.**	Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың ортасы **8 минут** **1 минут** **5 минут** **3 минут** **16 минут**	**Жаңа сабақты түсіндіру** **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.** **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.** **СЕРГІТУ СӘТІ.** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Ұлттық ойындар: **Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» — деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.	 **Сергіту сәті** **Сұрақ парақшалары.** **Оқулық, дәптерлер.** **Ойын ойнайық.**
Сабақтың соңы **2 минут**	**Рефлексия** Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.	 **Смайликтер**
Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?	Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)
Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.	**Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)**	**Өнер, ана тілі сабағы** **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.**

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.