

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Понятие целевой ячейки. Система ограничений. Решение транспортной задачи.

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.11.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/110342/>

Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента Поурочный план	
Раздел плана: Владеет информацией о прикладных пакетах	Ф.И.О. преподавателя: Сағынаева І.Б
Дата :«12» 11 2021 год	Курс: 2 Группа: 2 Прог В
Модуль/дисциплина:	Пакет прикладных программ
Тема урока:	<u>Понятие целевой ячейки. Система ограничений. Решение транспортной задачи</u>
Тип занятия:	Урок по сообщению новых знаний
Цели, задачи:	Решение математических задач с помощью MS Excel
Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> — Узнает набор взаимосвязанных модулей — Понимает цепочный подход — Понимает каркасный подход
Справочная литература	Книги, интернет
Ход занятия	
Техническое оснащение, материалы	
Начало урока (5 минут)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие 2.Проверка отсутствующих 3.Готовность аудитории

Середина занятия	<p>Для решения транспортной задачи в EXCEL используется инструмент ПОИСК РЕШЕНИЯ. При этом необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> } Ввести исходные данные в ячейки рабочего листа EXCEL; } Разметить блоки ячеек на рабочем листе EXCEL, необходимые для моделирования объемов перевозок и формирования элементов математической модели задачи; } Сформировать на рабочем листе EXCEL элементы математической модели; } Настроить программу «Поиск решения» и выполнить ее. <p>Для строительства четырех объектов используется кирпич, изготавливаемый на трех заводах. Ежедневно каждый из заводов может изготовить 100, 150 и 50 условных единиц кирпича. Потребности в кирпиче на каждом из строящихся объектов ежедневно составляют 75, 80, 60 и 85 условных единиц. Тарифы перевозок одной условной единицы кирпича с каждого из заводов к каждому из строящихся объектов задаются матрицей транспортных расходов С.</p> <ul style="list-style-type: none"> } Исходными данными для решения транспортной задачи являются: } матрица транспортных расходов; } предложение поставщиков; } спрос потребителей. <p>Для наглядности блоки ячеек с введенными данными желательнее обвести рамками</p> <ul style="list-style-type: none"> } Кроме исходных данных на рабочем листе EXCEL размещают вспомогательные блоки ячеек: } «Матрица перевозок» для моделирования объема перевозок; } «Фактически реализовано», для моделирования фактической реализации продукции; } «Фактически получено», для моделирования фактического удовлетворение спроса; } «Транспортные расходы по потребителям», для вычисления транспортных расходов по каждому потребителю; } Ячейку «Итого расходы», в которой вычисляются итоговые транспортные расходы по всем потребителям (целевая ячейка). <p>Для наглядности указанные блоки ячеек целесообразно обвести рамками</p> <ul style="list-style-type: none"> } Сформируем блок «Фактически реализовано»: <ul style="list-style-type: none"> o В первую ячейку блока «Фактически реализовано» (ячейка I14) внесем формулу, суммирующую ячейки той же строки в блоке «Матрица перевозок» (ячейки C14:F14) o Скопируйте формулу на все остальные ячейки блока. } Сформируем блок «Фактически получено»: <ul style="list-style-type: none"> o В первую ячейку блока «Фактически получено» (ячейка C18) внесем формулу, суммирующую ячейки того же столбца в блоке «Матрица перевозок» (ячейки C14:C16); o Скопируйте формулу на все остальные ячейки блока.
Домашнее задание (5 минут)	<p>Написать конспект в тетради. Активным студентам выставить оценки. Написать ставки кредита одного банка.</p>
Рефлексия по занятию	<p>Метод «На линии огня»</p> <p>Участники делятся на две группы. Одна группа отвечает за аргументы «за», другая за аргументы «против». Группы начинают дискуссию по предлагаемому вопросу или тезису. Каждая группа пытается убедить друг друга в своей правоте.</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.