

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Интернет в жизни человека

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/75489/>

Раздел долгосрочного плана:

Молодежная культура: Интернет и социальные сети.

Дата:	ФИО учителя: Гончарова Светлана Викторовна	
Класс: 7	Участвовали:	Отсутствовали:
Тема урока	Интернет в жизни человека.	
Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)	7.2.2.1 выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль, 7.3.5.1 писать разные виды эссе, в том числе аргументативное, эссе на основе текста, выражая свое отношение к проблеме и/или авторской позиции.	
Цель урока	-разделить текст на части, выделять абзац, содержащий основную мысль текста; -писать эссе на основе текста, выражая свое отношение к авторской позиции.	
Критерии оценивания	Обучающийся: -выявляет структурные части; -выделяет абзац, содержащий основную мысль; -пишет эссе на основе текста; -выражает свое отношение к авторской позиции.	
Языковые цели	На уроке работа строится на развитие 2 видов речевой деятельности: чтение и письмо. Она осуществляется через работу с текстом и при написании эссе с использованием речевых клише: автор в этом тексте поднимает вопрос... ; к сожалению, зачастую в наши дни...; главная идея этого текста, в том, что, несмотря на век информационных технологий, нельзя забывать... Использовать ключевые слова по теме «Интернет»: пагубное и положительное влияние, интернет-зависимость Использовать термины: тема, основная мысль текста, структура текста, эссе.	
Привитие ценностей	Воспитание гражданской ответственности в рамках Программы «Мәңгілік ел» при рассмотрении общественно-значимых проблем, в выражении своей точки зрения по данному вопросу. А также привитие уважения и сотрудничества при групповой работе.	
Межпредметная связь	На уроке осуществляется межпредметная связь с информатикой через содержание раздела при работе над текстом «Влияние интернета в нашей жизни».	

Предшествующие знания по теме

В 6 классе учащиеся определяли основную мысль текста, выявляя структурные части. Эти знания будут использованы при делении текста на абзацы. Также учащиеся в 6 классе писали эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание. Навыки написания эссе помогут учащимся достичь цели урока: писать эссе на основе текста.

Тема урока	Цели, задачи, планируемые результаты	Результаты
Материал урока	<p>1. Образовательный результат: Объяснение в устной форме, как найти основную мысль текста, выделяя структурные части.</p> <p>2. Развивающий результат: Развитие навыков анализа текста, умения выделять основную мысль.</p> <p>3. Воспитательный результат: Развитие навыков самостоятельной работы, умения работать с текстом.</p> <p>4. Личностный результат: Развитие навыков самостоятельной работы, умения работать с текстом.</p> <p>5. Метапредметный результат: Развитие навыков самостоятельной работы, умения работать с текстом.</p> <p>6. Предметный результат: Развитие навыков самостоятельной работы, умения работать с текстом.</p>	<p>Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить основную мысль текста; выделять структурные части текста; писать эссе на основе текста.

<p>Дәрігерлерге арналған медициналық мамандықтар бағалауының мақсаты мен міндеттері қандай?</p>	<p>Қандай да бір мамандық бағалауының мақсаты мен міндеттері қандай?</p>	<p>Сары және қызыл бағалау нәтижелеріне қандай маңызы бар?</p>
<p>Қандай мамандықтар бағалауының мақсаты мен міндеттері қандай?</p>	<p>Қандай да бір мамандық бағалауының мақсаты мен міндеттері қандай?</p>	<p>Сары және қызыл бағалау нәтижелеріне қандай маңызы бар?</p>

Анкета

ФИО Гончарова Светлана Викторовна

Область Алматинская

Район Каратальский

Город Уштобе

Школа средняя школа имени К.Токаева

Должность учитель русского языка и литературы

Тема материала Интернет в жизни человека.

КМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.