

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Пішіндер

ЖАРИЯЛАНДЫ  
29.01.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/90799/

Білім беру саласы: «Таным».

Бөлімі: Математика негіздері.

Тақырыбы: «Пішіндер».

Мақсаты: балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.

Дамытушылық: Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету, ой қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: мұқияттылыққа тәрбиелеу.

Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, үйрету, ойын, сұрақ жауап.

Көрнекіліктері: суреттер, пішіндер, слайд.

Іс-әрекет

кезеңдері Тәрбиешінің

іс-әрекеті Балалардың

іс-әрекеті

Мотивациялық

Қозғаушы

Ұйымдастыру-іздігі

Рефлексивті-түзетушілік Шаттық шеңбері.

Армысың алтын күн!

Армысың көк аспан!

Армысын жер ана!

Армысың достарым!

— Ой жарайсыңдар балалар, қазыр жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай болады?

-Қыс мезгілінің айларын атап беріңдер?

-Бір аптада неше күн бар?

-Апта күндерін орыс тілінде атап беріңдерші?

Тосын сәт:

Маша кіреді.

-Сәлем балалар қалдарың қалай?

Тәрбиеші;

-Сәлеметсің бе Маша,бізде бәрі жақсы.Өзің қалайсың.

Маша; Менде бәрі жақсы.Міне осы сендерге қонаққа келдім.Бірақ бос қол келген жоқпын, Аю менен сендерге сәлемдеме беріп жіберді.

Тәрбиеші:

— Қане,көрейік,ол қандай сәлемдеме болды екен.

-Балалар бұл хат екен,бұл хатта не жазылып тұр екен оқиық.

-Аю «Сәлеметсіңде ме балалар,қалдарың қалай? Мен сендерге бір неше тапсырмаларды жібердім.Өзім сол тапсырмаларды шеше алмай қойдым,маған көмектесіңдерші? Аю»

Тәрбиеші.

— Балалар Аюға көмектесеміз бе?

Олай болса Маша сен жайғасып біздің балалардың білімдерін тамашала.

-Балалар біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді бастаймыз.Бүгін біз сендермен «Пішіндер» туралы әңгімелестің боламыз.

Ендеше пішіндер туралы экранға қарап біліп алайық.

Слайд: «Пішіндер».

-Балалар міне дөңгелек.Ол неге ұқсайды?

-Дұрыс допқа ұқсайды және көліктің донғалағына ұқсайды.Қараңдаршы дөңгелек домалайды.

-Ал мынау үшбұрыш,үшбұрыш неге ұқсайды?

Үйдің шатырына,пирамидаға ұқайды.

— Балалар сендер білесіңдер ме,үшбұрышты неге үшбұрыш деп атаған?

Үшбұрыштың үш бұрышы бар,қане санайық:бір екі үш.Үшбұрыш домалай алмайды,өйткені бұрыштары бөгет жасайды.

Ал мынау шаршы; терезеге немесе үйге ұқсайды.Шаршының төрт бұрышы бар,олда домалай алмайды,өйткені шаршының да бұрыштары бөгет жасайды.

-Балалар ендеше Машаға пішіндер туралы тақпақтарымызды да айтып берейікші.

Нұрсұлтан

Нүктесі жоқ басталған,

Аяқталған жері жоқ.

Шеңбердің сірә теңі жоқ.

Даяна.

Шаршы алаңдар тізіліп .

Бір қатарға тұрады,

Мұның бәрі түбінде,

Тікбұрыш боп шығады.

Айша.

Атына сай бағы бар,

Үш бұрыш, үш жағы бар.

Блингвальдік компонент:

Үшбұрыш-триугольник,

Шеңбер-круг,

Шаршы-квадрат

-Жақсы балалар ал енді бірінші тапсырмаға қарайық.

1-тапсырма:

Балалар менде бір неше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтынын табуларың керек.

Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жапсырады.

Мысалы: алма дөңгелектің астына, ал сәбізді үшбұрыштың астына жапсырады.

Балалар шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық

Сергіту сәті:

Күн ашылды,

Бұлт төнді,

Найзағай тарсылдады,

Жел соқты,

Жаңбыр жауды,

Жел басылды,

Күн ашылды.

2- Тапсырма: қане балалар келесі тапсырмаға қарайық, бұл жерде тәрелкені құрастыру екен.

3-Тапсырма: Таяқшаларды санына қарай реттеу .

4-тапсырма: Пішіндерді түстеріне қарап ажырат.

5-тапсырма: Сиқырлы тақтайшада пішіндерді жазу.

-Жарайсыңдар балалар Маша көрдің бе біздің балалар Аюдың барлық тапсырмаларын орындап берді ,енді Аю бізге риза болаты шығар.

Маша . Иә жарайсыңдар балалар мен сендердің жұмыстарыңды Аюға апарып көрсетемін, сендерге көп рахмет, сендер өте ақылды балалар екенсіңдер ,ендеше мен барайын, Сау болыңдар.

-Балалар бүгін біз пішіндер туралы біліп алдық, және де Аюдың беріп жіберген тапсырмаларын орындап бердік.

-пішіндерді бір-бірінен ажырата аламыз ба?

-Шеңберде,дөңгелекте бұрышы бар ма?

-Үшбұрышта неше бұрыш бар екен?

-төртбұрыштың бұрыштарын санап беріңдерші?

-Жарайсыңдар балалар сендер өте ақылды балаларсыңдар,ендеше келген апайлармен қоштасайық.

Сау болыңыздар!

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

-қыс мезгілі,

-үш ай бар.

-желтоқсан,қаңтар,ақпан

-жеті күн бар.

Орыс тілінде атап береді.

-сәлеметсіз бе.

-жақсымын

-иә

-иә көмектесеміз

Балалар экраннан слайд тамашалайды.

-үйдің шатырына,пирамидаға ұқсайды.

-1,2,3 үш бұрышы бар

-шаршы

Балалар тақпақтарын айтып береді.

Үшбұрыш-триугольник,

Шеңбер-круг,

Шаршы-квадрат

Балалар бірінші тапсырманы түсініп орындайды.

Сергіту сәтін іс-қимылар арқылы орындайды.

-тәрелкелерді сандар және пішіндеріне қарап құрастырады.

-таяқшаларды да санына қарай реттеп береді.

-Сау болыңыз Маша!

-Иә

-иә ажырата аламыз

-жоқ бұрышы болмайды.

-үш бұрышы бар

1,2,3,4 бұрышы бар

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек:

Пішіндердің бір-бірлерінен ажырата алуды білулері керек.

Нені меңгерді: қоршаған ортадағы заттардың пішіндерге ұқсастығын меңгереді.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.