

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.04.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/55933/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: X-XIII ғасыр басындағы Қазақстан	Мектеп: Т.Әлімқұлов атындағы №14 мектеп интернат-лицейі		
Күні: 14.12.2018 ж.	Мүғалімнің аты-жөні: Сұлтанова Динара		
Сынып: 7 «А»	Қатысқан оқушылар саны: 23	Қатыспағандар: 0	
Сабақтың тақырыбы	Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.2.3.2. – Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесі; 6.2.2.4. – Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашқари, Ж.Баласағұн және А.Ясауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;		
Сабақтың мақсаттары	<p>Барлық оқушылар: материалдық және рухани мәдениет түрлерін ажыратады. Ортағасырлық ғалымдарды атап береді.</p> <p>Көптеген оқушылар: ғалымдардың еңбектерінсипаттайды. Еңбектерінің құндылығын, маңыздылығын көрсете алады,ерекшеліктерін топтастырады, жинақтайды.</p> <p>Кейбір оқушылар: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениетінің қосқан үлесін талдай алады, дәлелдейді</p>		
Тілдік мақсаттар	<p>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминология: ғылым, трактат, Фараб, философия, хикмет,</p> <p>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: «Алтын ғасыр»,</p> <p>Талқылауға арналған сұрақтар мен мәселе: мәтінмен жұмыс, ғұламалардың еңбектерінен үзінді оқу, талдау (оқылым, айтылым)</p>		
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> Материалдық және рухани мәдениет түрлерін ажыратады. Ортағасырлық ғалымдарды атап береді. Ұлы ғұламалардың бейнелерін сурет арқылы көрсетеді, еңбектерін атайды. Түрік ғалымдарының математика, астрономия, география, медицина, логика ғылымдарының дамуына қосқан үлесін анықтайды. Түрік халықтарының әлем өркениетіне қосқан үлесін бағалайды. 		
Сабақта қамтылатын құндылықтар	6-құндылық: «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы».		
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, этнопедагогика, қазақ әдебиеті, қазақ тілі, философия		
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта мен презентация жаңа сабақ материалын игеруде пайдаланылады		
Бастапқы білім	Түріктердің материалдық мәдениеті		
Жоспар			
Жоспарланып отырған уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Дереккөздер	

<p>Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып, іріктеу түрінде болуы мүмкін. Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез-келген кезеңінде қолдана алады.</p>	<p>Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз.</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары</p>	
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз</p>		
<p>Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1. Тарсия әдісі, «Веер стратегиясы», «Тізбектелген түсінік арқылы детальдарды қосу» әдісі өте сәтті өтті Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?</p>			

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.