bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:* ***KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Табиғатқа саяхат. Ж ждыбысы мен әрпі

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 09.05.2020 | https://bilimger.kz/73339/ |

---

### Түркістаноблысы

### Арысқаласы

### Абай атындағыжалпы орта білімберетінмектеп-интернаты

### Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі:

### Орынбасарова Гулжанар Жидебаевна

| | |
|---|---|
| **Пән:** Сауаташу<br>**Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі:**<br>Тыңдалымжәнеайтылым<br>**Сынып:** 1 А | **Мектеп:**Абай<br>**Мұғалімніңаты-жөні:** Орынбасарова Г<br>**Қатысқандар саны:**18<br>**Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтақырыбы** | Табиғатқасаяхат<br>Ж ждыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 1.2.9.1 Әріптітану, ажыратужәне оны дыбыспенсәйкестендіру<br>1.2.5.1 Мәтіниллюстрациясыбойыншасұрақтарқоябілунемесеқойылғансұраққажауап беру<br>1.2.4.1 Мұғалімніңкөмегіменкөпмағыналысөздердіңмағыналарынажыратыпсөйлемқұрастыру. |
| **Сабақмақсаттары** | **Барлықоқушылар:**Әріптітаниды, ажыратадыжәне оны дыбыспенсәйкестендіреді, сұрақтарқойып, қойылғансұрақтарғажауапбереді, сөйлемқұрастырады.<br>**Көптегеноқушылар:** Мәтінбойыншасұрақтарқұрастырады. Көпмағыналысөздердітауып, сөйлемқұрастырады.<br>**Кейбіроқушылар**: Көпмағыналысөздергебасқа да мысалдаркелтіріп, сөйлемқұрайды. |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Дыбыстардыажыратып, сөздердібуындап, дыбыстықталдаужасайды.<br>2. Мәтінбойыншасұраққояды.<br>3. Сұрақтарғатолықжауапбереді.<br>4. Көпмағыналысөздердіажыратып, солсөздергесөйлемқұрастырады. |
| **Құндылықтардыдарыту** | Оқушылардыбір-бірінедегенқұрметкөрсетуінетәрбиелеу. |
| **Пәнаралықбайланыстар** | Математика, дүниетану |
| **Бастапқыбілім** | Дыбыс пен әріптітанужәнеажырату.Оқылғанмәтінніңмазмұнынтүсіну. |

**Сабақбарысы**

| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| **Сабақтың басы**<br>**2 минут**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**3 минут** | **І.Ұйымдастырукезеңі:**<br>Қолалысып, қәне, біз,<br>Достасайықбәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрыңдаршеңберге.<br>Қандайжақсыбіртұру,<br>Достармененбіржүру!<br>Қандайжақсыдос болу!<br>**Оқушылардыфигуралорарқылы 4 топқабөлу.**<br>***1-топ*** «Төртбұрыш»<br>***2-топ*** «Жұлдызша»<br>***3-топ*** «Үшбұрыш»<br>***4-топ*** «Шеңбер»<br><br>**«Миғашабуыл» стратегиясыбойыншаөткенсабаққашолужасау**<br>1. Әріпдеген не?<br>2. Дыбысдеген не?<br>3. Дыбыстарнешегебөлінеді?<br>4. Қазақалфавитінденешеәріп бар?<br>5.Сөйлем деген не?<br>6.Сөйлемнің нешетүрі бар?<br>7..Мағынасықарама-қарсысөздергемысалайтыңдар.<br>8.Құрамында «Ә» дыбысы бар сөзайт? | Фигуралар<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Сұрақтар |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| | | |
|---|---|---|
| **Сабақтыңортасы**<br>**10 минут**<br><br>**6 минут**<br><br>**6 минут**<br><br>**Сергітусәті:**<br><br>**5 минут**<br><br>**5 минут**<br><br>**5 минут** | **Қызығушылығыныояту. «Сөзді тап» ойыны.Топтықжұмыс.**<br>Ж дыбысы мен әрпі бар сөздердітауыполардыатап, дыбыстық, буындықталдаужасап, сөйлемдерқұрау.<br><br>Жіп, жапырақ, жолбарыс, жылан, жұмыртқа, жаңбыр, жүзім, жол, жел, жарқанат, жастық, жәшік.<br>**Критерийлер:**<br>1. Берілгенсуреттегі Ж ждыбысынақатыстысөздердітабады.<br>2. Ж ждыбысы мен әрпінебайланыстысөздердіатап, дыбыстық, буындықталдаужасайды.<br>3. Табылғансөздергесөйлемдерқұрастырады.<br>**Топтарбір-бірін от шашуәдісіарқылыбағалайды**<br>-Сонымен, балалар! Бізсендерменбүгінгісауаташупәнінен Ж ждыбысыменәрпінөтіп, танысатынболамыз. Ж ждыбысыдауыссыздыбысқажатады. Ж ждыбысынайтқанкезде, өкпеденшыққанауамызбелгілібіркедергілергеұшырайды. Ж ждыбысысөздіңбасында, ортасындакездеседі.<br><br>**1-тапсырма. Ұжымдықжұмыс. Оқулықпенжұмыс. Оқы. Сөздергедыбыстық, буындықталдаужасау, әрсөздіңмағынасынашу. Сөйлемқұрастыру.**<br>ЖағаЖасауЖақсыЖауын<br>ЖасаЖасылЖаманЖарыс<br>ЖалауЖайлауЖылтырЖарас<br><br>**Жарайсыңдар!**<br><br>**«Ойлыболсаңозыпкөр» Жұптықжұмыс**<br>Мәтіндітүсініпоқы:<br>**Жарыс**<br>Жарыс, жарыс. Жайлаудаатжарысыөтуде. Жанаттыңатыжелден де жүйрік. Жарастыңжорғасымықты. Кімжарысмәресіне тез жетеді?<br>Енді осы оқыған «Жарыс» мәтінібойыншажұптықжұмысжасапбірнешесұраққақұрастырайық.<br>***Сұрақтар:***<br>1. Жарысқайжердеөтуде?<br>2. Жарысқакімдерқатысты?<br>3. Кімжарысмәресіне тез жетеді?<br>4. Мәтіндежиіқайталаныптұрғанқандайдыбыс бар?<br>5. Ж ждыбысы бар сөздергебуындықталдаужаса?<br><br>***Жарайсыңдар!***<br><br>**Сергітусәті:**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңдысозыңдар.<br>Саусақтарменойнаңдар,<br>Қолдарыңдысермеңдер.<br>Денелеріңшынықсын,<br>Саналарыңтынықсын.<br>**Дәптерменжұмыс: Ж ждыбысы мен әрпініңэлементтерінауада, дәптергежазу.**<br>Дәптеріміздіашайық.<br>Қолғақаламалайық,<br>Жазуымыздыәдемі,<br>Маржандайқылыпжазайық.<br><br>**Қалыптастырушыбағалау: 2-тапсырма: «Ойлан-жұптас-бөліс» Жеке жұмыс.**<br>**Тапсырма:** Берілгенбуындарбойыншажаңбыртамшыларынансөзқұрап,солсөздіңбуынын, дауысты, дауыссыздыбыстарынтауып , сызбасынсыз.<br><br>лау жал жыл<br>жажолға<br>сыл рық<br>жутыр<br>а жүзім<br>**Бағалаукритерийі:**<br>**1.Буындардан сөзқұрапжазу**<br>**2. Дыбыстықталдаужасау**<br>**Дескриптор:**<br>1.Жаңбыр тамшыларынансөзқұрайалады.<br>2. Құрағансөздерінжазады<br>3. Дауыстыдыбыстардыажыратады<br>4. Дауыссыздыбыстардыажыратады<br>Осы тапсырманыңорындалубарысынкерібайланысарқылыжұппенжұмысжасап ,дұрысберілгенжауаптарыарқылытапсырмаларынтексереді. Мұғалім, оқушыкерібайланысарқылықорытындыжасайды.<br>**3-тапсырма: «Жеке жұмыс»**<br>**Қараменберілгенсөздердіңмағынасынажыратып, мәнінажыратқансөздергеанықтамаберіп, мысалкелтіріпсөйлемқұрау.**<br>Тұрма **жай,**<br>Қамыр **жай.**<br>Суға **жуа-жуа**,<br>Тазаланды **жуа.**<br>***Көпмағыналысөздер***: Сөздіңекінемесеодан да көпмағынағаиеболуынсөздіңкөпмағыналылығыдейміз. Мысалы: бас –адамның, айуанның ,жәндіктіңденемүшесі.Таудың, бұлақтың басы. Бірнәрсені бас қимыл-іс-әрекет.<br><br>***Жарайсыңдар!*** | Сурет Ж ждыбысынаарналған<br><br>Ж ждыбысы мен әрпініңбаспа, жазбашатүрі<br><br>Сауаташуоқулығы<br><br>Сурет<br><br>Сауаташупәнінеарналғанжұмысдәптер<br><br>Ақтүстіпарақтар<br><br>Көпмағыналысөздер, мысалдар |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | |
|---|---|---|
| **Сабақтыңсоңы**<br>**3 минут** | Бүгінгісабақтабіз не білдік?<br>Сабақтыңқайсәтіқызықболды?<br>Сабақтан не үйрендік?<br>**Керібайланыс** | Керібайланыс |

| **Саралау –оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз ?** | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** |
|---|---|---|
| **Саралауәдісінеарналғантапсырма:**<br><br>1-тапсырма.Сөздергедыбыстық, буындықталдаужасау,әрсөздіңмағынасынашу. Сөйлемқұрастыру**.**<br>3-тапсырма:Қараменберілгенкөпмағыналысөздердіажыратып, солмәнінажыратқансөздергеанықтамаберіп, мысалкелтіріпсөйлемқұрау. | ***Мұғалімбағалайды:***<br>*Мадақтаусөздері, смайликтерарқылы*<br>***Топтарбір-бірінбағалайды:***<br>*От шашуәдісі*<br>***Керібайланыс:****Керібайланыскартасынтолтыру* | *Табиғатқашыққандақауіпсіздікережесінсақтауережелерінтаныстыру.* |

| | |
|---|---|
| ***Сабақбойынша рефлексия***<br>Сабақмақсаттары / оқу мақсаттарықолжетімді ма?<br>Оқушыларбүгін не үйренді?<br>Сабақтағыахуал қандайболды?<br>Жоспарланғансаралау жақсыіскеастыма?<br>Уақытесебіненауытқу болдыма?<br>Жоспарғақандай өзгерісенгізілді? | *Бұлбөлімдісабақтуралыөзпікіріңіздібілдірууүшінпайдаланыңыз. Өзсабағыңызтуралысолжақбағандаберілгенсұрақтарғажауапберіңіз.* |

**Жалпыбаға**

**Сабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралы да, оқутуралыдаойланыңыз)?**
**1:**

**2:**

**Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?**
**1:**

**2:**

**Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?**

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.