

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

"Менің үйім" ересек топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық ұқартасыЖАРИЯЛАНДЫ
15.06.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/76916/>

Ересек топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Бөлімі: Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің үйім.

Мақсаты : «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

1.Білімділік: үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.

2.Дамытушылық: Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.

3.Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тілдік жатығулар, дидактикалық ойындар.

Қажетті құрал-жабдықтар: үйдің макеті, отбасы мүшелерінің суреті

Сөздік жұмыс: үй, бөлме, қабырға, есік, шатыр, терезе, биік, әдемі

Іс-әрекет кезеңдері Мұғалімнің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық – қозғаушылық Балалармен амандасады. Өздерінің тобын мақтауды ұсынады.

Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады.

Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып:

Алақай!Алақай!

Қуанады балақай!

Біздің үй – үлкен үй.

Біздің терезе, анау тұрған кебеже

Біздің кілем, әдемі ғой білем.

Мынау — теледидар

Мынау – үстел,

Мынау – орындық

Келіп оған отырдық — деп айтады.

Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады.

2-3 бала өз үйлері туралы айтады.

Ұйымдастырушылық – іздеушілік

Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді.

Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады:

-Балалар, мынау не?

-Үй қандай?

Сергіту сәті. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді.

Тілдік жаттығу:

Үй-үй — үлкен үй

Ға-ға – биік қабырға

Зе-зе – таза терезе

Ік-ік-үлкен есік.

«Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б.

Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады.

Тамшы тамса тырс-тырс,

Айтады гүл:

-Дұрыс!Дұрыс!

Тамшы тамса тырс-тырс,

Айтады қыр:

-Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні.

Жаттығуды жекелей және хормен айтады.

Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды.

Рефлексивтік – түзеушілік

«Кім жылдам?» ойыны арқылы меңгерген сөздерін пысықтайды. Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек.

Алғыс білдіреді. Қоштасады. Балалар дұрыс жауап беруге тырысады.

Белсенділік көрсеткен балаларға алғыс айтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі :

1. жаңа сөздерді дұрыс айтуды;
2. сөз ішіндегі төл дыбыстарды дұрыс дыбыстауды;
3. сұрақтарға толық, нақты жауап беруді;
4. тілдік жаттығуды құрастырып айтуды.

Қандай түсініктерді игерді?:

1. үй туралы жалпы түсінікті;
2. баспананың адам өміріне қажеттігі, оның пайдасы туралы түсінікті.

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері :

1. жаңа сөздерді қазақша айтуды;
2. Тірек суреттер арқылы екі-үш сөзден құралатын сөйлемді құрастыруды;
3. тақпақты хормен айтуды, қимыл-қозғалыспен дұрыс көрсетуді.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.