

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Числа от 11-20. Как растут овощи?

ЖАРИЯЛАНДЫ
27.08.2023

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/142851/>

	Алматы қаласы Алмалы ауданы КММ «№34 гимназиясының» бастауыш сынып мұғалімі Гукова Светлана Александровна Тема «Числа от 11-20. Как растут овощи?»
Раздел долгосрочного плана:	4А-Вычисления в повседневной жизни. Еда и напитки
Дата:	06.04.2023.
Ф.И.О. учителя:	Гукова Светлана Александровна
Класс:	1 «Д»
Тема урока:	«Числа от 11-20. Как растут овощи?»
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	1.1.2.5 ** Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: чисел в пределах 20.
Цели урока:	Дети будут выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.

	Деятельность педагога	Деятельность учеников	Ресурсы
1.	Организационный момент: — Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. — Настроение каково? Ну тогда и работать будем: — Сегодня на уроке мы будем выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	дети выполняют действия. дети показывают большой палец.	
2.	Мотивация. Начнём урок с загадки. Подумайте, какое слово я загадала: <i>Участок земли, обычно вблизи дома, для выращивания овощей.</i> Назовите, какие овощи вы знаете.	Огород Дети называют (помидоры, огурцы, лук, картофель, морковь и т.д.)	презентация
3.	Устный счёт. — Вы знаете, что на нашей декаде знаний гостят смешарики. Давайте покажем им, что такое огород. — Огород так называют, потому что его огораживают. А чем обычно огораживают что-либо? — Посмотрите на наш заборчик, назовите пропущенные числа в числовом ряду: — Входим в огород через калитку. <i>Около калитки на разных расстояниях от неё находятся грядки с морковью, капустой и свёклой. Дополните пропуски в высказываниях:</i> Ближе всех к калитке находится грядка с Грядка с капустой находится от калитки дальше, чем грядка с ..., но ближе, чем грядка с — В огород мы зашли, а теперь, пройдем по тропинкам огорода, мимо грядок. Выполним вычисления:	Забором или изгородью. Дети называют пропущенные числа. Ученики называют ответы в вычислениях	презентация

4.	<p>Работанадрәнееизученнымматериалом. — Смешарики заинтересовала эта грядка с тыквами. Давайте решим уравнения.</p>	Решение уравнений с объяснением.	презентация
5.	<p>Работанадрәнееизученнымматериалом. — А вот грядки с помидорами и огурцами. Смешарики придумали задачу. Можете её решить? Но сначала, вспомним составные части задачи.</p> <p>С грядки собрали 12 кг помидоров и 8 кг огурцов. Сколько всего кг овощей собрали? — О чём говорится в этой задаче? Что известно в этой задаче? Что надо узнать? Составляем краткую запись к задаче. Записываем решение и ответ.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Работа в тетрадях</p>	учебник, презентация
6.	<p>Динамическая пауза. «Капуста».</p> <p>— Мы капусту рубим (Ритмичные удары ребром ладоней по столу)</p> <p>— Мы капусту трём (Трение ладоней друг о друга)</p> <p>— Мы капусту солим (Трение указательного и среднего пальцев о большой)</p> <p>— Мы капусту жмём (Хватательные движения обеими руками)</p> <p>— Мы капусту нарубили (Ритмичные удары ребром каждой ладони по столу)</p> <p>— Перетёрли (Трение ладоней друг о друга)</p> <p>— Посолили (Трение указательного и среднего пальца о большой)</p> <p>— И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу)</p> <p>— Всё теперь у нас в порядке! (Лёгкая встряска кистей рук)</p>	Дети повторяют движения руками	презентация
7.	<p>Проверка усвоения изученного. Самостоятельная работа на карточках в парах. Смешарики приготовили вам еще одно задание. Составьте четверки взаимообратных примеров.</p> <p>Проверка по эталону.</p>	Дети составляют «четвёрки» примеров в паре	Презентация карточки
8.	<p>Рефлексия усвоения изученного. — Ну вот мы и показали Смешарикам, что такое огород. Давайте вспомним, что мы сегодня делали на уроке?</p> <p>— А теперь поставьте нам за урок оценку. Раскрасьте соответствующего Смешарика с оценкой, которую вы бы поставили.</p>	Дети называют виды деятельности.	презентация карточки