

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

«Путешествие в страну сказок по развитию речи»

ЖАРИЯЛАНДЫ
05.12.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/86504/

«Путешествие в страну сказок по развитию речи»

Тема: «**Путешествие в страну сказок**»

Цель: **развитие** всех компонентов устной **речи детей**.

— закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

образовательная областей :Развитие речи и художественная литература

Методы и приемы: беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическое упражнение, загадывание загадок, , физкультминутка, рассматривание, **рассказ**, уточнение, напоминание, поощрение;

Предшествующая работа: чтение **сказок**, рассматривание **иллюстраций**, беседы по теме «**Сказки**»;

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «*В гостях у **сказки***», два шнура, карточки с предметами героев шаблоны разноцветных цветов с изображением героев **сказок с обратной стороны**, сюжетная картина, Звездочки для поощрения

Мотивационно- побудительный

Вход детей, встают полукругом возле стульев.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Дети: Здравствуйте. Сәлеметсіздер ме.

Воспитатель:

— Добрый день!- вам все сказали

— Добрый день!- ответим мы

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Садятся на стулья.

Организационно- поисковый

Сюрпризный момент группу влетает бумажный самолетик.

В: Ой ребята, что это? Это ваш самолет?

Д: Нет.

В: Посмотрите, на нем что-то написано:

«Ребята, пишут вам жители сказочной страны

«Здравствуйте, ребята дошкольной группы! Жители сказочной страны приглашаю Вас попутешествовать по сказкам. Попасты в сказку может не каждый, потребуется смелость, смекалка, воображение и фантазия».

Жители сказочной страны. (Слайд № 1)

Воспитатель: Ребята, что такое сказка?

Дети: Сказка- это волшебство,

Сказка- это чудо.

Сказка- это занимательный рассказ.

Воспитатель: Верно. Сказка это- волшебная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные приключения. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети. У каждого народа есть свои сказки, с их особенностями, национальными героями, бытом.

— Ребята вы любите **сказки**?

— Какие вы знаете **сказки**? Назовите.

— А какие бывают **сказки**? (*народные, авторские*).

— Ребята, почему **сказки называют народными** (*потому что, их сочинил народ*).

— Почему **сказки называют авторскими**? (*потому что, их сочинил и написал один человек - автор*).

— Дети, как начинаются **сказки**? (*Жили- были... В некотором царстве, в некотором*

государстве... В тридевятиом царстве, в тридесятом государстве)

— Ребята, сегодня мы с вами отправимся в **путешествие**, побываем в **стране сказок**, там нас ждёт много загадок и заданий. А на чём можно отправиться в **путешествие**?

(дети могут назвать)

— А полетим мы туда на воздушном шарике.

(Слайд № 2)

Прежде чем отправится я хочу с помощью разных предметов узнать. Какие препятствия будут у нас на пути.

Ребята одевайте все свои волшебные очки.

Я вам раздам разные предметы. А вы опишите предмет и скажете какие могут быть препятствия на пути

Дети описывают предмет и говорят какие могут быть препятствия на пути

Молодцы ребята мы должны держаться рядом, соблюдать правило поведения в сказочной стране.

Ребята, а теперь пошлите надувать воздушный шар

Взялись за руки. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (*ш-ш-ш*).

(, идут в круг, из круга)

— А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (*с-с-с*).

— Вот и попали мы с вами в **сказочную страну**. И чтобы не заблудиться в сказочной стране. Я с собой взяла карту сказочной страны.

Ой ребята! Что это? Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Асем посмотри, ты что-нибудь видишь? Ничего не понимаю, кто это так пошутил. Как же нам быть, что делать? Я ведь карту взяла а не чистую бумагу.

А вот какая-то записка. Сейчас узнаем, от кого она и о чём в ней говорится.

Это я украла у вас волшебную карту, больше вы её не увидите.

Есть у меня одна книга, не простая, волшебная книга Сказок, в которой находятся для вас трудные задания. Если вы выполните все задания правильно, то я вам помогу попасть в страну Сказок. Баба яга!

Воспитатель:

— Ну что, ребята, выполним задания Бабы — Яги, не испугаемся трудностей? Тогда, вперёд!

Ой ребята смотрите перед нами появился овраг, а перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот: это первое задание Бабы — Яги.

(Дидактическое упражнение «Слова- антонимы»)

Добрый — злой

Смелый - трусливый

Мудрый - глупый

Жадный - щедрый

Трудолюбивый - ленивый

Веселый - грустный

Друг - враг

Правда - ложь (*перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу*).

Молодцы ребята мы перепрыгнули овраг. С первым заданием справились.

— Ребята, что вы видите на экране? (Книгу). Какая книга? (Ответы детей). Много в ней страниц? (Много).

Значит, заданий будет много!

Готовы ли вы их выполнять? (Да).

Хорошо! Отправляемся в страну Сказок!

Пройдите все на свои места.

2.задание: “Ушки на макушке”

(Слайд № 5)

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

- Слайд №7

Он живет без бороды,

С баем говорит на «ты».

Он над баями смеется,

В руки баям не дается!

Смех его-священный дар

И зовут его.... Алдар

- Слайд №8

Правильно его зовут Алдаре- Косе:

Алдар-Косе — вымышленный фольклорный персонаж казахских сказок, герой коротких юмористических и сатирических миниатюр и анекдотов. Сын бедняка, находчивый и хитрый Алдар-Косе защищает бедных и, с помощью ума и ловкости, обманывает и наказывает жадных богачей, лентяев, глупцов и даже чертей.

Алдар-Косе был сыном бедного пастуха Алдана, которого постоянно терпел обман и притеснения со стороны богатых баев. Когда у него родился сын, он назвал его Алдар. Когда Алдар стал взрослым, оказалось, что у него не растёт борода. Поэтому его и прозвали Косе, что означает «безбородый». Алдар-Косе — это не имя, а прозвище. Алдар — означает обманщик, Көсе — безбородый.

Слайд №9

- Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

- Слайд №10

- На окошке он студился

Взял потом и укатился (Колобок)

- Слайд №11

Пернатый друг и хитрая подруга

Голодали в гостях у друг друга.

Была в том простая причина:

Он с блюда не ел, а она из кувшина.

(Лиса и журавль)

Слайд №12

3 задание: «Угадай название сказки?»

(Слайд № 13)

Сказки просят: «Друзья, узнайте нас!»

Вам нужно посмотреть внимательно на иллюстрацию и назвать название сказки?

– «Красная Шапочка»

(Слайд № 14)

- Казахская народная сказка « Девочка умница и кошечка»
- «Мақта қызбен мысық» (Слайд № 15)

– «Приключения Буратино» (Слайд № 16)

– «Три Медведя» (Слайд № 17)

– «Курочка ряба» (Слайд № 18)

4 задание: “Угадай-ка” (Слайд № 19)**1 . Какую песенку пел Колобок? (Слайд № 20)**

Я колобок, колобок по коробу скребён, по сусеку метён, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...

2 . Что пела коза своим козлятам?

— Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла — молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

3 . Какую песню пел Алдар-Көсе?

Мен Алдармын, Алдармын,

Сақалымды талдармын.

Сақал түгіл мұрт та жоқ,

Шайтанды да алдадым.

Сусыз жерде өсемін,

Сондықтан да Көсемін.

4 . Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

Не плачь, дед, не плачь, баба.

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое — простое.

5 . Какую песню пела красная шапочка когда шла к бабушке?

А-а, в Африке реки вот такой ширины,

А-а, в Африке горы вот такой вышины,

А-а, крокодилы — бегемоты,

А-а, обезьяны — кашалоты,

А-а — и зеленый попугай!

6 . Кто смастерил деревянную куклу и называл ее Буратино ?

-Папа Карло из бревна

7 . Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда? Темок ,темок. Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

(Слайд № 21)

4 задание: «Что напутал художник в сказке?»

Коза и 7 цыплят. (Слайд № 22)

— Умная девочка и кошечка потеряли ключ. (Слайд № 23)

-Разве дед в озере поймал колобка? (Слайд № 24)

Разминка «Баба Яга» (Слайд № 25-26)

Что такое наше тело?

5 задание «Сказочные пазлы»

Детям предлагаются разрезные картинка-пазлы: разделить на 2 подгруппы, собрать картинку и сказать название сказки.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело!

Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

(Слайд № 27-28)

6 задание: «Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?»

Слайд № 29 Кефир в пиалке-

Слайд № 30 это из сказки «Мақта қызбен мысық»

Слайд № 31–золотой ключик ; Слайд № 32– Буратино.

Слайд № 33 – шапочка красного цвета ; Слайд № 34 – Красной шапочке.

Слайд № 35 – золотое яичко ; Слайд № 36– курочке Рябе.

6 задание: игра «Пять волшебников» (Слайд № 37)

Надо описать предмет

Молодцы ,ребята

Наше путешествие подошло к концу.Мы и без волшебной карты сделали путешествие.

Вы хорошо справились с заданием бабы яги и в сказочной стране не заблудились.

Но нам пора возвращаться в группу: а для этого нам нужно закрыть глаза и проговорить заклинание: ! И мы снова ошутимся в группе.

Слайд № 38

Лорики, скорики, бумс!

Дети хором повторяют заклинание.

Вот и мы ощутились в детском саду в группе.

Рефлексивно- коррегирующий

Давайте вспомним, в какие игры вы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания? (Ответы детей)

Что было интересно и запомнилось больше всего? (Ответы детей)

Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать! А за ваши старания страна Сказок дарит вам волшебные звездочки каждому.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

Под весёлую музыку дети отправляются в группу.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.