

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Зат есім 10-14 жаттығулар

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/73847/>

Пәні: қазақ тілі Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті Күні:16.01.2020 ж Сынып: 3	Мектеп: №7 Төле би атындағы жалпы орта мектебі Мұғалімнің есімі: Абиева Манат Рахымбердиевна Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Зат есім 10-14 жаттығулар
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	2.1.1.1-тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.3.6.1-бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазау. 2.4.2.3*-сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан есім,етістік) ажырату
Сабақтың мақсаттары	Барлық оқушылар: Тыңдаған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Сөздерді байланыстырып көлбеу жазады. Көптеген оқушылар: Мәтін мазмұнына бағытталған сұрақтар құрастырады. Кейбір оқушылар: Сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан есім,етістік) ажыратады.
Бағалау критерийлері	Тыңдаған мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,сөздерді байланыстырып жаза алады. Сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан есім,етістік) ажырата алады.
Тілдік мақсаттар	Пәнге тән лексика мен терминология: Сөз таптары,зат есім Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Сөз таптарын ата. Зат есім дегеніміз не? Зат есімге қандай сұрақтар қойылады?
Құндылықтарды дарыту	«Маңгілік Ел» 6.Тарихтың,мәдениет пен тілдің біртұтастығы
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу,жаратылыстану
АКТ қолдану дағдылары	https://www.Google.kz заттардың суреттері
Бастапқы білім	Зат есім туралы біледі.
Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет
Сабақтың басы 3 минут	(МК) «Сұрақты қағып ал» әдісі арқылы оқушыларды өз өркімен жауап беруге итермелейді.Өткен сабақты еске түсіреді,жаңа сабақтың тақырыбын ашады. Сөз таптарын ата. Зат есім дегеніміз не? Зат есімге қандай сұрақтар қойылады? Зат есімге қандай мысалдар келтіруге болады? Бүгін біз не туралы оқып үйренеміз?
	Ресурстар Бұршақ салынған қапшық

<p>Сабақтың соңы 3 минут</p>	<p>Рефлексия «Таңдау» әдісі 1. Мен сабақты қызықты ____, қызықсыз ____, деп ойлаймын. 2. Менің сабақта үйренгенім көп ____, аз ____, болды. 3. Мен басқаларды мұқият ____, зейінсіз ____, тыңдадым. 4. Мен пікірсайыстарға жиі ____, сирек ____, қатыстым.</p>	<p>Сөйлем жазылған таратпа қағаз</p>
<p>Саралау- оқушыларға қалай қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>А-деңгей: «Суретті сөзжұмбақ» әдісі Суреттердегі заттардың атын торкөздерге жазады, сөзжұмбақты шешеді. В-деңгей: «Ішке, сыртқа» әдісі арқылы зат есімдерді ішке, басқа сөз таптарын сыртқа жинақтайды. С-деңгей: Шығармашылық тапсырма: «Қиылған сөйлемдер» әдісі оқушының ойлау жүйесін дамыту мақсатында қолданылады. 1. Оқушыға қағазға жазылып қиылған сөйлемдер беріледі. Оқушы сөйлемдерді рет-ретімен орналастырып, мәтіннің моделін құрастырады, мәтінді өз ойымен жалғастырады. 2. Мәтінге ат қояды. Мәтіннен Зат есімдерді табады</p>	<p>«Сигнал картасы» әдісі «Жасыл қалам» әдісі «Борттық журнал» әдісі «Ашық журнал» әдісі «Таңдау» әдісі</p>	<p>Қаламсапты, желімді дұрыс қолдану, партада түзу отыру, топтық жұмыстың ережесін сақтау</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлаңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады. (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлаңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.