

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Масштаб

ЖАРИЯЛАНДЫ  
14.11.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/62716/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6.1А  
 Қатынастар және пропорциялар

Мектеп: «№149 Ә.Монтаев атындағы орта мектебі» КММ-сі  
 Мұғалімнің аты-жөні: Жорабекқызы Ақтолқын  
 Сынып: 6 Қатысқандар саны:19 Қатыспағандар саны: 0

Сабақтың тақырыбы: Масштаб  
 Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)  
 6.1.1.5 Масштаб ұғымын меңгеру

Сабақ мақсаттары  
 1.1. Масштаб ұғымын меңгеру.  
 2.Масштабтың сызбадағы өлшем мен нақты өлшемнің айырмашылықтарын анықтау.  
 3.Негізгі ұғымдарды қолдана отырып,өмірмен байланысты есептерді қарастыру.

Бағалау критерийлері — масштабтың сандық мәнін талдайды;

Тілдік мақсаттар  
 Оқытудың тілдік мақсаты:Масштаб ұғымын тұжырымдайды  
**Пәнге тән лексика мен терминология:**  
 масштаб, карта, арақашықтық, сызба, нақты өлшем, сызбадағы өлшем  
**Диалогқа үшін пайдаланылатын сөздер мен тіркестер:** масштабтың мағынасы, масштабтың түрлері, кесіндінің ұзындығы, жер бетіндегі қашықтық, нақты өлшем, сызбадағы өлшем.

Құндылықтарға баулу  
**Зайырлы қоғам және жоғары руханият құндылығы бойынша**  
 топтық жұмыста бір-біріне құрмет, ынтымақтастық және достық қарым-қатынас бойларына сіңіріледі. Өзара бағалау бойынша өзгенің көзқарасына құрметпен қарау құндылығы қалыптасады  
 география, өмірде қолдана алу.Масштаб. Жерді өлшеу. Картаның сызбасын салу тақырыптары.

Пәнаралық байланыстар  
 Алдыңғы білім  
 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	<b>(Ұ) «Ыстық доп» әдісімен топқа бөлу</b> <b>Оқушы назарын шоғырландыру</b> Кімдікі дұрыс? 3. Сайқымазақ тышқан массасының піл массасына қатынасын анықтағысы келді. Тышқанның массасы 50 г, ал пілдің массасы 5 тонна. «Қатынас құрамыз 50:5»-деді сайқымазақ. Тышқан пілден 10 есе ауыр дұрыс айтты ма? Мұғалім оқушыларға <b>ОМ</b> таныстырады	Сұрақтар жиынтығы

**Сабақтың  
ортасы  
30  
минут**

**(Ұ) «Insert әдісі (белгі қойып оқу) жаңа тақырыпты меңгереді.** Оқушылар өз топтарында оқу мақсатына бағытталған ақпарат алуды бастайды. Оқушылар өз ойындағысын еш күмәнданбай айта береді, идеялар сынға ұшырамау керек. Жинақталған ақпараттарды талқылайды, соңында сынып болып пікірлерімен бөлісіп, оқу мақсатын айқындайтын сұрақтарға жауап береді және толықтырады.

**(Ө) 1-тапсырма. «Ақпаратты сүзу» әдісі** тқырыпты оқып тірек сөздерді анықтайды. Математикалық сөздерді «тұғырыққа» орналастыру керек. Ал математикалық азырақ сөздер құбырда сүзіліп қалады.

Берілген масштабты санды масштабқа ауыстырыңыз.

а) 1 см : 50 м

ә) 1 см : 7 км

б) 1 см : 600 м

**ҚБ. «Бағдаршам» әдісімен бағаланады.**

Дескриптор. Білім алушы

- атаулы масштабты санды масштабқа ауыстыру туралы қорытынды жасайды.

**(Ж) 2-тапсырма. «Ойлан жұптас» әдісі.** Оқушылар ынтымақтаса жұмыс жасай отырып, өз ойларын еркін, дәлелді түрде жеткізе білуге ықпал ету. Әр оқушы алдымен өзі орындайды, көршісімен ақылдасады.

Ең үлкен масштабты белгілеңіз

а) 1:25; 1:300; 1:50000

ә) 1:30; 1:50; 1:100

**ҚБ. «Жұлдызшалар» әдісімен бағаланады.**

Дескриптор. Білім алушы

- үлкен масштабтың болатынын талдайды

**(Т) 3-тапсырма. «Үшіншісі артық» әдісі** оқушылар математикалық терминдердің арасындағы айырмашылықты түсініп, олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтайды.

Дескриптор. Білім алушы

- картаның масштабын табуға

- жер бетіндегі ара қашықтықты табуға болатынын дәлелдейді.

(М) Оқушылардың жеке мақсаттарын еске сала отырып, жеткен жетістіктерін айтады. Математикада қолданатын есептеудің түрлі әдіс-тәсілдерінің тиімділігін талқылайды. Оқушыларға келтірілген мысалдардан ортақ қорытынды шығаруға көмектеседі.

Оқулық, 6  
сынып  
Оқулықта  
ғы  
жаттығу  
лар

Үлестірме  
материал  
дар

<p><b>Сабақтың соңы 5 минут.</b></p>	<p><b>«Бір минут» тәсілі</b> оқушылар кезек бойынша бір минут ішінде сабақ тақырыбы бойынша тоқтаусыз, қайталаусыз және қатесіз сөйлейді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаб дегеніміз не?</li> <li>2. Масштабтың түрлері</li> <li>3. Масштаб қайда және не үшін пайдаланылады?</li> <li>4. Кішкене жәндіктердің, ұсақ бөлшектердің үлкейту масштабтары қалай жазылады?</li> <li>5. Картаның масштабы қалай табылады?</li> <li>6. 1:50 масштабы мен 50:1 масштабының айырмашылығы неде?</li> </ol>	<p>Бағалау материалдары <b>БББ тәсілі</b></p>
<p><b>Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>

<p>Ширату жаттығуларында (Ұ) «Шеңбер», жаңа сабақты оқып үйренуде «Ойлан, жұптас, бөліс», 1-тапсырмада (Ж) «Сұрақ-жауап»,</p>	<p>Өлшеу бойынша сенің өз бөлменің — ұзындығы _____ — ені _____ қанша метр болды?»</p>	<p><i>Денсаулық сақтау технологиялары.</i> Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Сабақта белсенді оқыту әдіс-тәсілдері қолданылатындықтан, оқушылар сыныпта еркін қозғалады.</p>
---	--	---

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.