

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Спорт в Казахстане

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.08.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/162320/

Раздел	Мы выбираем спорт			
ФИО:	Алмуханбетова Кульшайра Жусупбековна			
Дата	26.04.2024			
Школа	КГУ « Основная средняя школа села Далабай» ГУ отдела образования Жаркаинского района			
Класс	5 класс	Количество присутствующих: 6 отсутствующих:0		
Тема урока	Спорт в Казахстане			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	5.2.5.1-участвовать в диалоге,правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. 5.3.1.1-понимать общее содержание текста,определяя ключевые слова и словосочетания. 5.3.6.1-анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею.			
Цель урока	Все учащиеся: понимают общее содержание текста, определяют ключевые слова и словосочетания, определяют тему и основную идею текста; Большинство учащихся: участвуют в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; умеют находить главные члены предложения и определение в простом предложении; Некоторые: умеют анализировать содержание текста; определяют стиль текста; составляют предложения с данными словами.			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Организационный этап	I. Организационный момент. Игра«Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! Деление на группы Стратегия«На первый, второй рассчитайся». Встать в шеренгу по росту .:На первый -второй рассчитайся! Первые шаг вперед, в одну шеренгу становись! Деление на две группы по расчету на первый и второй Две команды: Б Целеполагание урока Метод «Чтение по кругу» Прочитайте слова: конкобежный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, горные лыжи, санный спорт, сноуборд, хоккей, фигурное катание. Сегодня на уроке мы поговорим о зимних видах спорта, повторим темы по Синтаксису , закрепим навыки разбора простых предложений. II. Актуализация знаний Стратегия«Поймай мяч» — Можно ли составить предложение без грамматической основы? -Назови главные члены предложения — Что такое подлежащее ? — Какой второстепенный член предложения отвечает на вопрос какой? -Чем выражается обстоятельство ? — Что такое грамматическая основа предложения?	Настраиваются на положительный настрой урока Ученики строятся по росту, рассчитываются на первый и второй, по счету делятся на две группы. Ученики читают словосочетания вслух и по часовой стрелке передвигаются по кругу. Ученики отвечают на вопрос	Оценивание медалями: За прав.ответ- Золотая медаль За правильный ответ с подсказкой серебряная медаль	Словосочетания прикрепленные на партах Мяч

<p>Изучение нового материала</p>	<p>III. Работа в группе. Практическая работа. Прием «Пирамида» Упр. 517(зад.1 уровня) Составить предложения по схемам</p> <p>Упр. 518 Работа у доски. Синтаксический разбор</p> <p>Работа в парах. Стратегия «Конверт». Составить текст по смыслу из отрывков данных в конверте, озаглавить текст.</p> <p>Стратегия: «ВЕРНО-НЕВЕРНО». Работа над текстом. 1.Азиатские игры это соревнования , имеющие мировое значение .(верно) 2. Символом Азиады стал сункар (неверно) 3.Общая программа соревнований Азиатских игр представлена 11 видами спорта (верно) 4.Открытие Азиатских игр прошли в городе Шымкент.(неверно) 5.Заккрытие Азиатских игр прошли во дворце спорта Балуан Шолак (верно) 6. На Азиатских играх Казахстан занял 2-место</p>	<p>Ученики составляют пирамиду используя схему, составляют предложение</p> <p>Ученики списывают предложения вставляя пропущенные буквы, делают синтаксический разбор.</p> <p>Ученики составляют текст и дают названия, читая по цепочке.</p> <p>Ученики используя топперы определяют «Верные» и «Неверные» предложения опираясь на текст</p>	<p>Зв правильный ответ- Золотая медаль За правильный ответ с подсказкой серебряная медаль</p> <p>За первое задание серебряная медаль За синтаксический разбор золотая медаль</p> <p>Победившая команда получает золотую медаль</p> <p>Вторая команда получает серебряную медаль</p>	<p>Опорная схема</p> <p>Пирамида из стаканов</p> <p>Учебник</p> <p>Конверты</p> <p>Топперы «Верно», «Неверно»</p>
<p>Обобщение пройденного материала</p>	<p>Использование ИКТ на уроке. Синтаксический разбор простого предложения.</p> <p>Ситуативное задание по развитию связной речи. Опираясь на картинки рассказать о спортсменах Казахстана</p> <p>Использование искусственного интеллекта на уроке. Видеообращение от спортсмена</p>	<p>Ученики вспоминая изученные теоретические сведения о простом предложении делают синтаксический разбор данного предложения</p> <p>Ученики опираясь на картинки вступает в диалог, отвечает на вопросы</p> <p>Просмотр видео</p>	<p>Оценивание медалям.</p> <p>Формативное оценивание с помощью слов.</p>	<p>https://learningapps.org/display?v=p2qi0yszj24</p> <p>Презентация</p> <p>Видеоролик</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия урока. Приём «Пьедестал». 1 место - всё понял 2 место - понял, но не до конца 3 место - нужна помощь</p> <p>Домашнее задание. Составить синквейн к слову «Азиада»</p>	<p>На пьедестале, изображенном на постере, учащиеся прикрепляют смайлики со своими именами.</p>		<p>Рефлексивный лист и стикеры</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.