

БӨЛІМ: ТЕХНОЛОГИЯ

Декорирование изделия художественной вышивкойЖАРИЯЛАНДЫ
30.01.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/67737/>

Урок №20.4

Раздел долгосрочного плана:

Декоративно-прикладное творчество Сш №32 им. В Маяковского

С. Кайнар

Дата: Ф.И.О. учителя: Ланге Лариса Анатольевна

Класс: 6 Количество присутствующих: отсутствующих:

Тема урока Декорирование изделия художественной вышивкой

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)

6.1.6.4 — Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, демонстрируя знание свойств материалов и практические навыки работы;

6.2.6.1 — Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность

Тип урока Обобщающий урок

Цели урока Актуализировать знания учащихся по теме «Вязание крючком»

— покажут особенности техники вязания крючком

— продемонстрируют свои творческие работы

Критерии успеха — Правильно применяет визуальные элементы окружающего мира в своих творческих работах;

— Соблюдает технику безопасности;

Языковые цели

Лексика и терминология предмета:

Декоративно-прикладное искусство, искусство вязания, спицы, крючок, изделие, технология изготовления, форма, эскиз, состав, ритм, линия, динамика, таблица, шов, швы, вязание, плетение, пряжа, нить и др

- Я думаю, что данное изделие выполнено в технике так как...
- Опираясь на творчество мастеров декоративно-прикладного искусства, я
- В данном изделии мастер применил
- Я думаю, что для создания изделия лучше использовать материал

Привитие ценностей • Труд и творчество

- Данный урок направлен на развитие академической честности, ответственности, оказания поддержки менее способным учащимся.

Межпредметные связи Из курса художественный труд предыдущих классов учащиеся знают особенности декоративно-прикладного искусства. На предыдущем уроке учащиеся рассматривали инструменты и материалы для вязания крючком.

Навыки использования ИКТ Учащиеся могут использовать ИКТ для поиска дополнительной информации, при поиске схем и идей для создания творческой работы.

Предварительные знания

Из курса художественный труд предыдущих классов учащиеся знают особенности декоративно-прикладного искусства. На предыдущем уроке познакомились с техникой вязание крючком.

Ход урока

Запланированные этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы

Начало урока

5 минуты

Определение и сообщение темы урока,

Цели и

Критерии:

1.(К) (Д) Приветствие.

Деление на 2 группы /по цвету клубков/

Прежде чем начать урок предлагаю взять из корзины рукодельницы то, что нам сегодня пригодится

(девочки берут клубок нитей и крючок)

По этим принадлежностям скажите, о чем сегодня будет наш урок. (Вязания крючком)

Правильно. Тема урока «Вязание крючком»

Для дальнейшей работы, вы разделитесь на две группы,

по цвету клубков: 1 гр. – нити теплых тонов

2 гр. – нити холодных тонов

Девочки садятся по группам.

Психологический настрой.

Прозвенел звонок,

Начинается урок!

Встаньте прямо,

Распрямитесь. Удивитесь.

Рассердитесь. Улыбнитесь.

Тихо за парты садитесь.

Выход на учащихся:

— Сегодня у нас последний урок Вязания крючком и нам нужно подвести итог, показав,

что мы узнали, чему научились, сделав самооценку по критериям:

- могу определить вид вязания
- понимаю знаки вязания крючком
- могу прочитать схему
- знаю технику безопасности
- могу выполнить простые петли и простую работу
- могу показать свою творческую работу

Середина урока

10 минут

Работа в группах

«Наведи порядок»

Презентация

Работа в парах

Индивидуальная работа

Повторение изученного материала

1. определить по предложенному полотну вид вязания (вязание спицами и крючком)
2. Какие приёмы мы изучили вязания крючком? (петля, воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом)
3. Как правильно подбирать нитку к крючку?
(чем толще нитка, тем более толстым будет крючок)
4. С чего начинается вязание крючком?
(с набора цепочки воздушных петель)
5. Что можно связать крючком?
6. Определите и назовите способ держания крючка при вязании. (продемонстрируйте)
7. Переверните листочки которые лежат на столе и скажите пожалуйста, что на них изображено и для чего они нужны
(эскиз будущего изделия, схема вязания крючком)
8. Назовите название значков.

Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при вязании крючком.

(необходимо отобрать и приклеить в столбик: 1 гр. санитарно-гигиенические требования, 2 гр. правила охраны труда)

В процессе вязания надо соблюдать определенные санитарно-гигиенические требования и правила охраны труда:

- Необходимо, чтобы положение тела при вязании было правильным. Садитесь поудобнее, откиньтесь на спинку кресла, дивана, стула.
- Не вяжите лежа — это вредно для зрения.
- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с

перерывами.

— Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева.

— Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.

— Нельзя делать во время работы резких движений рукой с крючком — можно поранить рядом сидящего

— Ножницы должны быть закрыты и передаются кольцами вперед

Один спикер из группы зачитывает, вторая группа оценивает

Практическая работа

За пять минут связать предложенный вариант.

1. Прочитать схему.

2. Контурный цветок из цепочек воздушных петель

ФО. - самооценка

Критерии оценки:

Читает схему вязания

Набирает воздушные петли

Выполняет соединительный столбик

Выполняет столбик с накидом.

Выполняет практическое задание на основе изучения техники вязания крючком

Работа имеет завершение

Выставка творческой работы учащихся выполненных дома с рекламированием

— Моё изделие, его можно использовать Для оформления я применила (брошку, вышивку, пуговицы)

Запись значков на доске

°- воздушная петля

| - столбик

† — столбик с накидом

‡ -столбик с 2 накидами

^ -соединительная петля

Каждой команде даны полоски с правилами СГ и ТБ, каждая группа выбирает свое и размещает на листе столбиком. В результате, после презентации получается таблица

Подведение итогов

Рефлексия

Учащимся предлагается сделать самооценку по листу самооценивания, который является критерием урока. определив количество баллов учащимся предлагается подписать спицу и положить в стакан в зависимости от количества набранных баллов самооценки.

Клубок по цвету и положить в емкость

Корзина – я научилась вязать крючком и мне понравилось.

Коробка — мне сложно вязать крючком, но я хочу научиться вязать

Мусорное ведро – у меня не получается и я не хочу учиться вязать.

Дифференциация Оценивание Здоровье и соблюдение техники безопасности

Дифференциация при подборе заданий практической работы, в ожидаемом результате от определенного учащегося. Исходный этап: ответы на вопросы по предварительному изучению материалов.

Средний этап: выполнение упражнений

Проверка здоровья и безопасности:

безопасное использование художественных материалов и инструментов. Проветривание помещения во время перемены.

Рефлексия по уроку

Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?

Все ли учащиеся достигли ЦО?

Если нет, то почему?

Правильно ли проведена дифференциация на уроке?

Выдержаны ли были временные этапы урока?

Какие отступления были от плана урока и почему? Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.

Общая оценка

Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?

1:

2:

Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?

1:

2:

Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.