

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Обобщение по разделу «Решение задач на движение. Урожайность». Необычные растения.

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
14.02.2023

**СІЛТЕМЕ**  
<https://bilimgger.kz/131802/>

**Алматы қаласы Бостандық ауданы**

**НУ «Школа «Престиж» бастауыш сынып мұғалімі**

**Кремешкова Ирина Григорьевна**

**Т.87777954008**

**НУ «Школа «Престиж»**

**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по математике 3 четверть**

**Тема: Обобщение по разделу «Решение задач на движение. Урожайность». Необычные растения.**

Предмет: Математика	Школа: Престиж		
Урок: 508	ФГО: учебник: Курманжанова Ирина Григорьевна		
Дата: 14.02.2023	Класс: 4Б	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Раздел (содержание темы):	Раздел 2А. Решение задач на движение, урожайность. Природные явления.		
Тема урока:	Обобщение по разделу «Решение задач на движение. Урожайность». Необычные растения.		
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	4.1.1 уметь, применяя знания и умения, решать задачи на движение, используя формулы. 4.1.2 определять, какие задачи относятся к задачам на движение. 4.1.3 определять, какие задачи относятся к задачам на движение. 4.1.4 определять, какие задачи относятся к задачам на движение.		
Цели урока:	Учащиеся смогут: - применять знания по движению, урожайности; - составлять задачи и решать их; - решать задачи на движение, используя формулы; - применять термины, изученные в разделе (скорость, время, расстояние).		
Ход урока:	Действие педагога	Действие учащихся	Описание
1. Начало урока. 5-7 мин.	Создание положительного эмоционального настроя: - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку.	Приветствует учителя.  Настраивается на урок.	ФО Содержание индивидуального плана работы учителя.
2. Конец урока. 5-7 мин.	Создание положительного эмоционального настроя: - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку. - Прочитать диалог, на основе которого составлена задача. Подготовиться к уроку.		Слова учителя



<p>3. Кімнің есімі? 30-40 сөз</p>	<p>2. Жеті ұран. Парақарың өзіңді қорғап, —Бұдан кімнің өміріне қандай зияны бар? — Дәстүрлі де, жаңа да!</p> <p>Бекетім не үшін сұрамады? Ұран «Бірде-бірде» —Бекетім не үшін сұрамады? Ұран «Бірде-бірде» —Бекетім не үшін сұрамады? Ұран «Бірде-бірде»</p> <p>Реферат. Тарихтың қызықты фактілерін. Қалай оң таңдаумен ғылымға да, өмірге де қол жеткізіледі? Пайдалы және қызықты тақырып.</p> <p>2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін. 2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін. 2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін.</p> <p>2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін. 2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін. 2. Ал қалай жазды, не үшін жазды. Мәтін.</p>	<p>Өткенге не ықпалы бар? —Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады?</p> <p>—Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады?</p> <p>—Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады?</p> <p>—Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады? —Бекетім не үшін сұрамады?</p>	<p>Ұран Ұран Ұран</p>
---------------------------------------	--	--	-------------------------------

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі  
 © 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.