

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (02-06Қазан айы 2017 ж.)  
«Балапан» 2- кіші топЖАРИЯЛАНДЫ  
08.01.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/25611/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## ЦИКЛОГРАММА

## Бір аптаға (02-06Қазан айы 2017 ж.)

## «Балапан» 2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30-8.50	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Балаларды қабылдау. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Балаларды қабылдау. Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.50-8.58					
Таңертеңгі гимнастика (8мин)		Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 1-апта)	Құралсыз			
Таңғы ас	8.58-9.30	Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу. Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған  
оқу қызметі

9.30-9.45  
9.55-10.10  
10.20-10.35

**1.Жаратылыстану.**  
Тақырыбы: «Күннің көзі және біз»  
(табиғаттағы бақылау)Мақсаты:Балалардың түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.

**Әдіс-тәсілі:**  
1.Сұрақ жауап.  
-Қазір жылдың қай мезгілі ?  
-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  
2.Жұмбақ жасыру.  
Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды?Ол не, балалар?  
-Күннің пішіні қандай болады?  
-Түсі қандай?  
-Күн аспанда нешеу?  
-Балалар, сендер күннің көзін жақсы көресіңдер ме?  
-Күннің пайдасы неде? Күн бізге керек пе?  
-Күн болмаса не болар еді?  
3.Балалар мен сендерге «Күн сөулесі» туралы ертегі айтып берейін. Мүқият тыңдаңдар.  
4.Сергіту сәті.  
«Көңілді күн» видеофильм.  
Қорытынды.  
Балаларды мадақтау.

**2.Музыка.**  
Педагогтың жоспары бойынша.

**1.Сөйлеуді дамыту.**  
Тақырыбы: Менің отбасым  
Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы өңгімелеу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сөйкес шағын тақпақ жаттату.  
**Әдіс-тәсілі:**Балаларды ұйымдастыру.1.Саусақ жаттығуы.

Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам.Титтей бөбек менБір үйде нешеуіміз?Бір үйде бесеуіміз.- балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?  
2. «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады  
Сұрақ жауап.  
Қане бөріміз өз отбасымыз туралы айтайық.  
3.Тақпақ жаттау.  
Атам менің ақылды,  
Әжем менің мейірімді.  
Әкем менің қайратты,  
Анам менің әдемі.  
4.Сергіту сәті.  
Алма ағашқа барайық,  
Алма теріп алайық.  
Ең үлкені жақсысын,  
Әжемізге сыйлайық.  
5.Қорытынды.  
Сұрақ жауап.  
Балаларды мадақтау.

**2. Құрастыру**Тақырыбы.  
Қуыршаққа жиһаз  
Мақсаты: Балаларды ойын бөлмесіндегі мүліктерді атап айтуға үйрету.  
Олардың не үшін керектігін өңгімелеу.  
Құрастырмалы материалдармен қуыршаққа жиһаз құрастырып үйрету.  
Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілі:**  
1.Тосын сөт.  
Қуыршақ келеді.  
2. Жұмбақ жасыру.  
Мен жайлімін,  
жұмсақпын,  
Мені табу қиын емес-  
Ұятады әжелер мен сабилер  
Отыруға, жатуға.(Диван)  
3. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  
4.Сергіту сәті.Тік ұста бойыңды,  
Жоғары соз қолыңды.  
Соз қолыңды тағы да,  
Жеткіз жиһаф мойына.  
5.Жеке көмек.  
6.Қорытынды.  
Қуыршақпен қоштасу.  
Сұрақ жауап.  
Балаларды мадақтау.

**3.Дене шынықтыру.**  
Педагогтың жоспары бойынша.

**1Мүсіндеу.**  
Тақырыбы:СақинаМақсаты:Ермеқсаз кесектерін ұзу, жүлу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету.  
Домалақ пішіндерді жасауды дамытып, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілі:**  
1.Балаларды ұйымдастыру.  
2. Д/О «Домалақ заттарды ата»  
3.Тосын сөт. Қонаққа қуыршақ Сөйле келді.  
(балалардан көмек сұрайды)  
4. Суретпен жұмыс.  
Сақина.  
Балалар,сақинаның пішіні қандай?  
-Түсі қандай?  
5. Жұмыстың орындалу тәсілдерін көрсету,түсіндір.  
ермеқсазды жұмсарту;  
ұзын ширатпа есу;  
дөңгелектеп орау;  
Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.  
6.Қорытынды.  
Қуыршаққа сақинаны сыйлау.  
Қоштасу.  
Балаларды мадақтау.

**2.Музыка.**  
Педагогтың жоспары бойынша.

**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  
Тақырыбы: Көршісің тап.  
Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру.

Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндірі.  
«Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету.  
**Әдіс-тәсілі:**  
1.Балаларды ұйымдастыру.  
Жыл мезгілін сұрау.  
2.Балаларға «Алдыңда артыңда» деген ұғыммен танысатынымызды айтамын.  
3.Ертегі «Шалқан»Слайд.  
Сұрақ қою.  
Мына суреттерге қараңдаршы атайға көмектесуге кім келді?  
Әжейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді?  
Немерекыдың артынан кім келді?  
Иттің артынан кім келді?  
Мысықтың артынан кім келді?  
Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын.  
4.Сергіту сәті:  
Оңға қарай бір адым  
Солға қарай бір адым  
Алға қарай бір адым,  
Артқа қарай бір адым.  
Жоғары төмен қарайық,  
Орнымызды табайық.  
5.Ойын:«Пойыз»  
Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
(Балалар ойын кімінен кейін кім тұрғанын естерінде сақтатп алулары керек.  
Сосын кімнің алдында кім, кімнің артында кім тұрғандарын айтулары керек.)  
6.Қорытынды.  
Балаларды мадақтау.

**2.Дене шынықтыру.**  
Педагогтың жоспары бойынша.

**3.Сурет салу.** Тақырыбы:  
Әдемі көйлек.  
Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.  
Мортанмен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  
Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.  
**Әдіс-тәсілі:**  
1.Балаларды ұйымдастыру.  
2.Қуыршақ Айгүлдің жылап отырғанын көреді.Балалар Қуыршақтан кім ренжіткенін сұрайды.  
Қуыршақ Айгүл: Досым қонаққа шақырған,қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын.  
3.Суретпен жұмыс.  
Көйлектің сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.  
Балаларға әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мортанбаны, саусақтарын пайдалануға болатындығын түсіндіру.Сұрткішіті дұрыс пайдалануды, бір-біріне бөгет жасамай,дұрыс отыруды естеріне түсіру.  
5.Жеке көмек.  
6. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау.  
Қуыршақпен қоштасу.  
Жақсы салынған балалар мадақтау

**1.Сықырлы саяхаттар** Тақырыбы.  
Күзгі ағаш Мақсаты:  
Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасау қабілетін дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілі:**  
1.Балаларды ұйымдастыру.  
2.- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
— Енді мен сендерге «Күз келді» атты өлең оқып беремін:  
Сарғайды тоғай,  
Сіл — сары маңай,  
Сонғы ағын айтып,  
Қыс келті қайтып.  
Жапырақ ұшты,  
Сымта түсті.  
Сонда да бізге,  
Қызық көп күзде.  
3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.  
(мақта таяқшасымен сурет слау)  
4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар,  
Алдымыздан жел еседі  
Кіп-кішкене ағаштар  
Үлкен болып өседі.  
5.Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.  
6.Қорытынды.  
Балалардың суретін талдау,мадақтау.

**2.Дене шынықтыру.**  
Педагогтың жоспары бойынша

Серуен:	10.45-12.00	№5Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға өртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	№16Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрмемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылдық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.	№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене булшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№17Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, егілдікке шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	№2Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарлы, бұдақ, қабақты бұлиларды ажырату. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын барысы: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін Ойын жаттығу: «Тазалықты сүйеміз, тап-таза болып жүрміз» қолдарын жуу .	шешіп, жинастыруға үйрету.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Төтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу». «Денсаулық» жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызғушылығын арттыру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Астардың дәмді болсын! Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс Дидар мен Камиллага «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша өңгіме құрауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Құрыштарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыштылыққа тәрбиелеу				
Серуен	16.50-18.00	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	қайталау, толықтыру.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата -аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата -аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.