

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Образы чиновников в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
17.04.2025СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/178041/**Баймурзин Азамат Маратович**

Туркестанская область

Жетысайский район, поселок Асыката

Коммунальное государственное учреждение

«Школа-гимназии №11 "Женис»

Учитель русского языка и литературы

**Образы чиновников в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» Открытый урок**

Раздел	Сатира и юмор			
ФИО педагога	Баймурзин А			
Дата	06.02.25 г.			
Класс: 8 «В»	Количество присутствующих:	отсутствующих:		
Тема урока	Образы чиновников в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	8.2.5.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий; 8.2.6.1 анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформлять своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы);			
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>· обобщить знания учащихся о героях комедии «Ревизор»;</li> <li>· систематизировать наблюдения;</li> <li>· структурировать информацию по тексту;</li> <li>· делать выводы от частного к общему (вывод о типичности таких героев, как Хлестаков и Городничий).</li> </ul>			
Критерии успеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует сходства в поступках и характерах героев;</li> <li>— аргументирует примеры из текста;</li> <li>— использует творческий подход;</li> <li>— делает самостоятельные выводы по теме урока;</li> </ul>			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Организационный этап 5- 10 мин	<b>Приветствие учеников</b> <b>Ученики разделены на 3 группы</b> Целеполагание Учитель объявляет тему урока и цели обучения, <ul style="list-style-type: none"> <li>· обобщить знания учащихся о героях комедии</li> </ul>	Ученики делятся на группы. Осмысливают поставленную	Интерактивное обучение	Диалогическое обучение

	<p>«Ревизор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· систематизировать наблюдения по тексту;</li> <li>· делать выводы от частного к общему (вывод о типичности таких героев, как Хлестаков и Городничий).</li> </ul> <p><b>Актуализация знаний Мозговой штурм (И)</b></p> <p>Литературное направление для постановки театра? (<i>Пьеса</i>)</p> <p>Какому роду литературы относится произведение «Ревизор»? (<i>Драма</i>)</p> <p>Жанр произведения? (<i>Комедия</i>)</p> <p>Речь одного человека? (<i>Монолог</i>)</p> <p>Момент наивысшего действия в пьесе? (<i>Кульминация</i>)</p> <p>Разговор двух или нескольких лиц? (<i>Диалог</i>)</p> <p>Фразы собеседников в разговоре? (<i>Реплика</i>)</p> <p>Какой из вариантов происхождения сюжета комедии «Ревизор» верный: (<i>Подарен автору А.С. Пушкиным</i>)</p> <p>Укажите верную дату постановки комедии (<i>1836 год</i>)</p> <p>Кто из присутствующих на премьере воскликнул: (<i>Император Николай 1й</i>)</p> <p>Каков эпиграф к пьесе «Ревизор»? (<i>«На зеркало неча пенять, коль рожа крива»</i>)</p> <p>Отметьте черту, которая не характерна для чиновников – персонажей комедии (<i>Гостеприимство</i>)</p>	цель.		Саморегулируемое обучение Критическое мышление
Изучение нового материала 30 мин	<p><b>Порок</b> – тяжелый предосудительный недостаток, позорящее свойство</p> <p><b>Богоугодные заведения</b> — название благотворительных учреждений, принятое в России в XIX — начале XX века</p> <p><b>Произвол</b> — Нарушение норм, правил, регулирующих какую-л. сферу жизни, проявление своеволия,; син. беззаконие, разг.- сниж. беспредел.</p>		Словесная оценка учителя, «Билет в театр»	Критическое мышление. Саморегулируемое обучение
	<p><b>Кластер (Г)</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Учащимся будет предложено написать всех чиновников, команда, которая напишет больше всех чиновников выигрывает.</p>	Работая в группах, ученики самостоятельно составляют кластер.	Оценивание билетами	(самонаправленность в процессе работ

## 1 группа

**Сценка «Чиновники уездного города» Сообщение Городничего всем чиновникам о приезде Ревизора.**

### Задание 2 (Г) Работа с таблицей

**Учащимся дается таблица для заполнения.**

Учащиеся ставят сценку с крылатыми фразами.

Заполняют таблицу

Оценивание билетами

.

ы над заданиями).

Должность

Имя

Говорящие фамилии

Чем занимается?

Что неладно в его работе?

Городни чий

Антон Антонович Сквозник- Дмухановский

Подобно сквозняку, может просочиться куда угодно

Он может надуть любого и при этом сделать вид, что он не при чём

Попечитель богоугодных заведений

Артеми́й Филиппович Земляника

Фамилия означает слащавость героя.

Заботится только о том, как бы сделать дело максимально комфортным для себя, Взятки для Земляники явление обычное. Он привык с помощью наличных решать многие проблемы

Смотритель училищ

Лука Лукич Хлопов

созвучно холопу, лукавый (хитрый)

Он не в состоянии принимать важные решения, обеспечивать дисциплину и должный уровень образования

Судья

Аммос Федорович Ляпкин-Тяпкин

Судья, который всё делает

«на тяп-ляп»

Герой не вникает в происходящее, он подхалим и взяточник

Почтмейстер

Иван Кузьмич Шпекин

имеет польские корни и означает

«шпион».

Почтмейстер вскрывает чужие письма и оставляет некоторые себе. Ему интересна личная жизнь окружающих, порой даже больше собственной

Лекарь

## Группа 2

Христиан Иванович Гибнер

образован а от слова

«гибнуть»

Герой равнодушен к пациентам, его не волнует, что происходит в больнице

Учащиеся

ставят сценку с

крылатыми фразами.

## Сценка в трактире Ревизора

**Городничий приходит с приветствием к Хлестакову**

Заполняют таблицу

	<b>Закрепление изученного материала Задание 3</b>			Оценивание билетами	
	1. Городничий	1.«неглупый по-своему человек»			
	2. Жена Городничего	6. «провинциальная кокетка»			
	3. Хлестаков	4. «молодой человек, несколько приглуповат»			
	4. Осип	2. «умнее своего барина»			
	5. Ляпкин-Тяпкин	7. «... прочитавший 5-6 книг»			
	6. Земляника	3. «очень услужлив и суетлив»			
	7. Почтмейстер	5. «простодушный до наивности»			
	<b>Работа с таблицей (Г)</b>				
Рефлексия 3-5 мин	Рефлексия 4 ученика делают вывод к уроку Рассказывают, что такое взяточничество, лживость, лицемерие и высокомерие.		Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.