

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

## Денсаулыққа зиян тағамдар

ЖАРИЯЛАНДЫ  
09.03.2018

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/31845/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

Сынып	5
Күн	
Сабақтың тақырыбы	Денсаулыққа зиян тағамдар
Жүзеге асатын оқу мақсаттары	5А.2.4.1 — шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; Ж4.3.1 — жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу; ТБ 5.5.1.6. мекен және мезгіл үстеулердің ауызша және жазбаша жұмыстарда қолдану
Сабақтың мақсаты	<b>Барлық оқушылар:</b> Денсаулыққа зиян тағамдарды атай алады, олардың неге зиян екенін айтады <b>Көптеген оқушылар:</b> берілген ақпаратты түсінеді, зиян тағамдар туралы сұрақтар қойып, жауап береді <b>Кейбір оқушылар:</b> мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады, тақырып бойынша қосымша ақпарат бере алады.
Тілдік мақсат	<b>Оқушылар орындай алады:</b> мәтін бойынша өз ойларын айта алады, диалог бойынша сөйлей біледі <b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b> ағза, сапа, асқазан, ішек, газдалған, зиянды, семіздік <b>Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:</b> асқазан жарасы, аллергия тудырады, тәбетін жояды, майға қуырылады
Бағалау критерийлері	Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдана алады
Ойлау дағдылары	Сұрақтарға жауап бере отырып, диалогқа түсе алады
Құндылықтар	білу, түсіну, қолдану, жинақтау
Пәнаралық байланыс	Зайырлы қоғам және жоғары руханият
Осыған дейін меңгерілген білім	өзін өзі тану, жаратылыстану
Жоспарланған уақыт	Тағамның отаны қай жақ? Сәйкестендіріңдер Пицца Қазақстан Спагетти Түркия Суши Қытай Қазы -қарта Жапония Соса -Cola Германия Хот дог АҚШ Гамбургер Азия Картошка фри Италия Грек жаңғағы Франция Донер Бельгия
Жоспарланған уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер Дереккөздер

Сабақтың басы (5 мин)	Тренинг: «Болады,болмайды» Балалар солай болса «Болады» деп қол шапалақтайды, болмаса «болмайды» деп аяқпен топылдайды Тәтті тағамды көбірек жеуге..... (болмайды) Кешке алтыдан кейін тамақ ішуге..... (болмайды) Сүтті көбірек ішуге ..... (болады) Жеміс жидектерді күнделікті жеуге .....(болады) Суреттер арқылы топқа бөлу ( оқушылар сусын, фаст-фудт, сүт тағамының суреттерін таңдайды)
--------------------------	--

Сабақтың ортасы  
(30 мин)

Ой қозғау. «**Артығын алып таста**» әдісі. Оқушыларға тағамдардың суреті беріледі, соның ішінен зиянды тағамдарды таңдап алады, таңдау себебін түсіндіреді.  
Видеороликті қарай отырып, қажетті мәліметті түртіп алу.  
1-тапсырма. Видео көрсетіледі, содан кейін «**Кофе таяқшасы**» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріп, диалог құрайды. (ЖЖ)  
**Дискриптор:**  
Ø тыңдаған мәтінді түсінеді  
Ø сұрақтарға жауап береді  
Ø диалогқа түседі  
**ҚБ:** жұптар бір бірін бағалайды  
2-тапсырма. «**Қос диаграмма**» әдісі арқылы салыстыру жасау. (ТЖ)

Суреттер

Интерактивті тақта  
<https://www.youtube.com/watch?v=coPC8od0X6o>  
Кофе таяқшалары

Диаграмма үлгісі

фастфудт

Газдалған сусын

✖

Кесте

✖

✖

✖

**Дискриптор:**  
· мәліметті іріктейді  
· фаст-фудт пен газдалған сусынды салыстырады  
**ҚБ:** «**Екі жұлдыз, бір ұсыныс**»  
3-тапсырма. «**Графикалық диктант**» әдісі арқылы сөз таптарының ішінен мекен және мезгіл үстеулерін белгілеңіз. (Жеке)  
**1.1** . мекен және мезгіл үстеулерді қатыстырып, сөз тіркесін құраңдар.  
**1.2.** мекен және мезгіл үстеулерді қатыстырып, сөйлем құраңдар.  
**1.3.** мекен және мезгіл үстеулерді қолдана отырып, тақырыпқа сай диалог құраңдар  
**ҚБ:** Геометриялық фигуралар арқылы бағалау  
**Дискриптор**  
мекен және мезгіл үстеулерді ажырата алады  
ü сөз тіркесін, сөйлем, диалог құруда үстеулерді қолданады  
4-тапсырма. «**Пікірлер сызығы**» әдісі арқылы оқушылар өз ойларын білдіреді  
«фаст-фудт » бізге керек, себебі...  
«фаст-фудт » бізге керек емес, себебі..  
**Дискриптор**  
Ø «фаст-фудт » тің пайдасы мен зияны жөнінде өз ойларын айтады  
Ø өз пікірін қорғайды  
Ø

Сабақтың соңы  
(5 мин)

Позитивті  
комментарий: «Не  
ұнады?»  
Сындарлы сын:  
«Нені жақсарту  
керек?»  
Келешекке  
арналған  
комментарий:  
«Маған ұнады,  
бірақ келесі  
жолы....»



Кері байланыс парағы

Үйге тапсырма

«Сэндвич» кері байланысы  
«Денсаулыққа зиянды тағамдар»  
тақырыбына эссе жазу.

## Камен жалпы орта білім беретін мектебі Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

### Қартқалиева Дидар Төлеубайқызы

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.