

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Құрылымы күрделі теңдеулер.Бекіту.

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/121870/>

ШҚО Өскемен қаласы №«42 орта мектебі» КММ

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 11-сабақ

Бөлім:	Кестеден тыс көбейту және бөлу	
Мұғалімнің аты-жөні	Сейтмолдинова Камшат Назарбековна	
Күні:	25.05.2022жыл	
Сынып: 3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Құрылымы күрделі теңдеулер.Бекіту.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$; $(24 \times 3):x=6$; $x: (17 \times 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар: көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады.</p> <p>Көптеген оқушылар: есептерді теңдеудің көмегімен шығара алады.</p> <p>Кейбір оқушылар: тақырыпқа ұқсас тапсырмалар құрастыра алады.</p>	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру, өзін - өзі тексеру 3 мин	<p>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.</p> <p>Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.</p> <p>Өткен тақырыпқа шолу: Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.</p> <p>Оқу материалын жариялау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді: — Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық? — Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтын боламыз. Оқу мақсаты жарияланады.</p>	<p>Ширату жаттығуларын жасайды. Топқа бірігеді.</p> <p>Үй тапсырмасын тексертеді. Сұраққа жауап береді. -Тақырыпты ашады.</p>	«Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру.	

Жаңа білім 10 мин	<p>(Ұ, Д) 1- тапсырмада тақтамен жұмыс жүзеге асады.</p> <p>1) Музыка өнерінің үлкен мерекесіне бағдарлама құрылды. Өрнектердің мәнін тап. Сонда сен концертте қанша ән орындалып, би билетінін және марш болатынын білетін боласың.</p> $25 \cdot 4 - 25 \cdot 3 = 25$ -би $2 \cdot (11 \cdot 30 - 320) = 20$ -ән $20 - 11 - (99 \cdot 2 + 2) = 20$ -марш <p>2) Есепте.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) $23 \cdot 10 = 230$</td> <td style="width: 50%;">$10 \cdot 40 = 400$</td> </tr> <tr> <td>$900 : 9 = 100$</td> <td>$20 \cdot 30 = 600$</td> </tr> <tr> <td>$4 \cdot 200 = 800$</td> <td>$310 : 10 = 31$</td> </tr> <tr> <td>$70 \cdot 10 = 700$</td> <td>$300 : 10 = 30$</td> </tr> <tr> <td>Ә) $250 : 10 = 25$</td> <td>$600 : 30 = 20$</td> </tr> <tr> <td>$700 : 100 = 7$</td> <td>$210 : 10 = 21$</td> </tr> <tr> <td>$500 : 100 = 5$</td> <td>$1000 : 50 = 20$</td> </tr> <tr> <td>$40 \cdot 20 = 800$</td> <td>$200 \cdot 4 = 800$</td> </tr> </table> <p>Саралау тәсілі: «Тапсырма» арқылы жүзеге асады</p> <p>Кейбір оқушыға: — Ұқсас тапсырмалар құрастыр.</p>	А) $23 \cdot 10 = 230$	$10 \cdot 40 = 400$	$900 : 9 = 100$	$20 \cdot 30 = 600$	$4 \cdot 200 = 800$	$310 : 10 = 31$	$70 \cdot 10 = 700$	$300 : 10 = 30$	Ә) $250 : 10 = 25$	$600 : 30 = 20$	$700 : 100 = 7$	$210 : 10 = 21$	$500 : 100 = 5$	$1000 : 50 = 20$	$40 \cdot 20 = 800$	$200 \cdot 4 = 800$	Тапсырмаларды орындайды.	<p>Дескриптор: — Өрнектің мәнін тауып, бағдарлама мазмұнын анықтайды -1 балл.</p> <p>— Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіре отырып табады -1балл.</p>	Оқулық, дәптер
А) $23 \cdot 10 = 230$	$10 \cdot 40 = 400$																			
$900 : 9 = 100$	$20 \cdot 30 = 600$																			
$4 \cdot 200 = 800$	$310 : 10 = 31$																			
$70 \cdot 10 = 700$	$300 : 10 = 30$																			
Ә) $250 : 10 = 25$	$600 : 30 = 20$																			
$700 : 100 = 7$	$210 : 10 = 21$																			
$500 : 100 = 5$	$1000 : 50 = 20$																			
$40 \cdot 20 = 800$	$200 \cdot 4 = 800$																			
2 мин	<p>Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.</p>	Билеп сергиді.																		
15 мин	<p>(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.</p> <p>5) Қалдықпен бөлуге есеп құрастыр. Ол үшін төменде берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап ал.</p> <p><i>Елдоста 49 теңге бар. Ол 5 теңгелік сағыздан бірнеше сағыз сатып алды. Елдос неше сағыз сатып алды және оның неше теңге ақшасы қалды?</i></p> <p>Ш: $49 : 5 = 9$ (4қалд.) Ж: 9 сағыз алды. 4 теңге қалды.</p> <p>6) Теңдеулерді шеш.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">$45 \cdot 2 \cdot y = 900$</td> <td style="width: 50%;">$45 \cdot 2 + b = 900$</td> </tr> <tr> <td>$90 \cdot y = 900$</td> <td>$90 + b = 900$</td> </tr> <tr> <td>$y = 900 : 90$</td> <td>$b = 900 - 90$</td> </tr> <tr> <td>$y = 10$</td> <td>$b = 820$</td> </tr> <tr> <td>$45 \cdot 2 \cdot 10 = 900$</td> <td>$45 \cdot 2 + 820 = 900$</td> </tr> <tr> <td>$900 = 900$</td> <td>$900 = 900$</td> </tr> </table> <p>$a - 45 \cdot 2 = 900$ $a - 90 = 900$ $a = 900 + 90$ $a = 990$ $990 - 45 \cdot 2 = 900$ $900 = 900$</p>	$45 \cdot 2 \cdot y = 900$	$45 \cdot 2 + b = 900$	$90 \cdot y = 900$	$90 + b = 900$	$y = 900 : 90$	$b = 900 - 90$	$y = 10$	$b = 820$	$45 \cdot 2 \cdot 10 = 900$	$45 \cdot 2 + 820 = 900$	$900 = 900$	$900 = 900$	Тапсырмаларды орындайды.	<p>Дескриптор: Қалдықпен бөлуге берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап, есеп құрастырады -2балл.</p> <p>— Теңдеулердің шешуін табады, тексереді -2балл.</p>	Оқулық, дәптер				
$45 \cdot 2 \cdot y = 900$	$45 \cdot 2 + b = 900$																			
$90 \cdot y = 900$	$90 + b = 900$																			
$y = 900 : 90$	$b = 900 - 90$																			
$y = 10$	$b = 820$																			
$45 \cdot 2 \cdot 10 = 900$	$45 \cdot 2 + 820 = 900$																			
$900 = 900$	$900 = 900$																			
Бекіту 10 мин	<p>(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.</p> <p>5) Есептерді теңдеудің көмегімен шығар.</p> <p>А) Хорда 127 қатысушы бар. Бірнеше қатысушыға кәстөм тігілгеннен кейін, тігілмеген 42 кәстөм қалды. Неше кәстөм тігілді? Ш: $x + 42 = 127$ $x = 127 - 42$ $x = 85$ Ж: 85 кәстөм тігілді.</p> <p>Ә) Бір орам матадан 14м қиып алғаннан кейін, онда 36м мата қалды. орамда қанша метр мата болған? Х-орамның ұзындығы дейік. Ш: $x - 14 = 36$ $x = 36 + 14$ $x = 50$ Ж: орамда 50 метр мата болған.</p> <p>8) Кәмила сауалнама жүргізді. Оған 100 оқушы қатысты. Диаграмманы оқы. Өз сыныбыңда музыкаға байланысты осыған ұқсас зерттеу жүргіз. Алынған мәліметтерді диаграммаға жаз. Ж: Танымал әндерді ұнататын -20 оқушы. Балалар әндерін ұнататын -50 оқушы. Халық әндерін ұнататын -30 оқушы.</p>	Тапсырмаларды орындайды.	<p>Дескриптор: Есептердің теңдеудің көмегімен шешуін, жауабын табады -1балл.</p> <p>Диаграмманы оқып, сауалнамаға қатысушылардың жауабын анықтайды -1балл.</p>																	

Кері байланыс 5 мин	Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» әдісі бойынша өтеді. Оқу тапсырмасы: 3,4-тапсырма 26-бет.	Кері байланыс жасайды.	ҚБ қойылады.	
------------------------	---	------------------------	--------------	--

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.