

БӨЛІМ: ПББ ТЕСТТЕР

ТЕСТ орысша

ЖАРИЯЛАНДЫ
14.08.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/79902/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

“Исследуемые” ученики при планировании подхода относятся к категориям высокий, средний, низкий уровень успеваемости А активность школьников есть следствие организационной учителем деятельности Б быстрота мышления В В инновационной деятельности педагога предполагает...

“Исследуемые” ученики при планировании подхода относятся к категориям высокий, средний,

низкий уровень успеваемости

А активность школьников есть следствие организационной учителем деятельности

Б быстрота мышления

В

В инновационной деятельности педагога предполагает применение- Информационно-коммуникативных технологий

В инновационных процессах образования учитель не может занимать позицию- Наблюдателя

В контексте метапознания учитель помогает обучающемуся- Обдумывать стратегии для решения

задачи

В основе воспитывающей ситуации лежит противоречие

В полемике относительно эффективности работы учителя в качестве основных критериев

рассматривают- Достижения

В работе начинающего учителя основной опорой является- Развернутый конспект

В рамках исследования урока члены группы — Вовлечены в процесс в равной степени

В систему педагогических наук входит :- Этнопедагогика

В систему педагогических наук не входит:- Психология

В списке характеристик одаренных и талантливых учеников «креативное мышление» подразумевает —

Демонстрацию интеллектуального воображения и фантазии

В формировании у обучающихся специфической мотивации, которая проявляется в решении мыслительных задач, рекомендуется исходить из того, что знания могут быть усвоены только

в результате выполнения: формировании у обучающихся специфической мотивации, которая

проявляется в решении

Важнейшей проблемой юности является выбор — Выбор профессии

Ведущим видом учебной литературы, содержащим систематическое изложение учебного материала,

является — Учебник

Вид игры, где ребенок проговаривает слова за кого-то — Ролевая

Вид памяти, зависящий от способности к воспроизведению символами — Семантическая

Вид памяти, состоящий из трех компонентов: процедурная, эпизодическая, семантическая —

долгосрочная

Внушение, повествование, инструктаж вовлечены в процесс в равной степени вовлечены в процесс в

равной степени Возможность в процессе сотрудничества вести поиск ответов на вопросы «почему мы

действовали именно так», «что происходит в группе или классе» позволяет — рефлексия в действия

Возможность в процессе сотрудничества вести поиск ответов на вопросы «почему мы действовали

именно так», «что происходит в группе или классе» позволяет

вооружение школьников системой знаний основ наук

Вопрос «Вы не могли бы предложить нам

пример?» - иллюстрирует технику постановки вопросов апробирования

Вопрос «Кто-нибудь может помочь?» - иллюстрирует технику постановки вопросов —

Переориентация

Вопросы на выяснение дополнительной информации — Уточняющие

Вопросы, которые используются для получение однозначного ответа «да» или «нет»

Закрытые

Вопросы, необходимые для получения первоначального ответа, относятся к технике-

Побуждение

Впервые слово «дидактика» появилось в сочинениях известного педагога-Я.А.Коменского

Все виды оценивая имеют общие характеристики и предполагают процесс-Наблюдения

Все виды оценивания начинаются с -наблюдения практики

Вспомогательные формы учебной работы Вспомогательные формы учебной работы-

Конференции

Выделите закономерность, отражающую внутренние связи педагогического процесса-

Целенаправленность педагогического процесса

Выражается в соответствии содержания изучаемых дисциплин государственному образовательному

стандарту- Контекстный подход

Высший уровень в иерархии потребностей Маслоу — самовыражение

Г Главной задачей умственного воспитания является —

Вооружение школьников системой знаний

основ наук

Главный инструмент для формирования коллективного опыта — Речь

Главным показателем эффективности правового воспитания является — Уровень сформированности

правового сознания

Горы на положительное в воспитателе предполагает государственный стандарт - учебный план -

учебный предмет

Группу социально-психологического тренинга называют — Т-группой

Д Движущей силой «

обучения, обучению»

является —

Метапознание

Действие, направленное на оценку различных вариантов проведения будущего урока и выбор из них

оптимального по принятому критерию — Прогнозирование

Деятельность направленная на поиск и реализацию инновации в целях совершенствования

технологии и организации производства — Инновационная деятельность

Диагностирование обученности-это - Контроль, проверка, оценивание, накопление статических

данных, их анализ, выявление динамики, тенденции, прогнозирование результатов

Дидактический принцип обучения, предписывающий обеспечить связь нового материала с

пройденным — последовательность

Дидактический принцип обучения, предписывающий обеспечить связь нового материала с

пройдённым — диспут

Для выставления отметок и составления отчетности используется оценивание —

Суммативное

Для определения этапа, на котором находятся обучающиеся, и направлений их

дальнейшего развития используется — Формативное оценивание

Для подростков основной возрастной особенностью становится — Чувство взрослости

Для подростков основной возрастной особенностью становится — Самоутверждение среди других

Для развития адекватной самооценки у ребенка раннего возраста взрослым необходимо его —

Оправданно хвалить

Для развития адекватной самооценки у ребенка раннего возраста взрослым необходимо его доверие,

оптимизм

Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения,

недельное и годовое количество часов — Учебный план

Единая общая способность, одинаково развивающаяся у всех — интеллект

Единства национального, интернационального, межнационального начал в воспитании и образовании

это принцип???

З

Задачи педагогической науки:- Вскрытие закономерностей обучения и воспитания

задают друг другу вопросы

Закономерности развития и функционирования образовательных и воспитательных систем в

различных странах изучает: — Сравнительная педагогика

Заучивание фактов, идей и повседневных действий посредством постоянного повторения

— знание

Знания о процессах, практике и методах преподавания и учения, базирующихся на знании общих

образовательных основ, целей задач образования — Педагогические знания

И И.Г. Песталоцци

Игра, в которой ребенок воспроизводит события сказки или рассказа — сюжетная

Имея сформированные навыки критического мышления, ученик и учитель должны быть настроены на-

Их практическое использование

Инновация означат нововведение

Интенсивное упражнение с целью быстрой выработки привычки, навыка — Приучение

Интерпретация результатов наблюдения с целью оценивания предполагает - Планирование

следующих этапов обучения

Исключите лишнее в перечне ключевых факторов эффективности и учебного процесса-

Как решить

задания повышенной сложности

Использование инструментов программирования является примером — Моделирования процесса

Использование новых знаний, методов и правил в различных вариантах относится к уровню учебных

целей — применение

Использование социальных сетей является примером — Повторного представления и общения

Исследование урока предназначено для повышения успеваемости учащихся — Повышения

успеваемости учащихся

Исследование урока предназначено для повышения»-успеваемости учащихся исследовательская

К

К возрастной педагогике можно отнести:- Ясельную педагогику, дошкольную педагогику,

педагогику школы, педагогику высшей школы, педагогику взрослых

ключевым факторам, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ,

ОТНОСИТСЯ (-ятся)-понимание учителем того, чему обучать

ключевым факторам, определяющим эффективность учебного процесса в классе,

относится — Понимание учениками процесса обучения

К педагогическим инновациям можно отнести изменение в ...- Содержании образования

К технике постановки вопросов «перенаправления» относится вопрос- Кто может предложить

решение проблемы

К цели оценивания «Прогнозирование и отбор» относится - Вступительный экзамен ВУЗ

Какому принципу Я.А.Коменский дал такую образную характеристику: «Природа не делает скачков, а

идет вперед постепенно, как в природе все сцепляется одно с другим, так и в обучении нужно

связывать все одно с другим...» — Придосообразности

Категория(понятие),используемое в педагогике:- Личность

Классификация методов обучения по источнику знаний — словесные, наглядные, практические

ключевым факторам, определяющим эффективность учебного процесса в классе, относится понимание

учениками процесса обучения — когнитивный

Коллективным, способствующим взаимообучению поддерживающим является-

Диалогические

обучение

Коллектив это группа, объединенная целями совместной деятельности которую называют — Общественно-полезной

Коллективным, способствующим взаимообучению и поддерживающим является коммуникативная

Компонентами управленческой культуры являются — Аксиологический, технологический и

личностно-творческий

Конфронтация, при которой ни одна из сторон не желает уступать — Соперничество

Краткосрочная память также известна как — Рабочая

Критерий определения одаренных и талантливых учеников, предполагающий

умение учеников самостоятельно регулировать свое обучение — Самообразование

Критерий педагогической инновации — Оптимальность

Л.Л.Кольберт разработал концепцию — нравственного развития

Легализовать своё имя — Личностный подход в воспитании

М.М.В.Кларин выделяет два основных типа инновационных подходов к

обучению- Технологический,

поисковый

Метапознавательные способности позволяют

учащимся самостоятельно дифференцировать учебный материал.

Метапознание Примером является размышление обучающегося-«Этот фрагмент простой, а

следующий сложный»

Метод «усложнение заданий при работе с талантливыми и одаренными детьми основывается

на - стратегии вмешательства

Метод воспитания-это-способ возд на сознание волю чувства поведения восп с целью выработки у

него заданных целью восп качеств

Метод наказания подразумевает — Стимулирование деятельности и поведения

Метод обучения- Способ взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся, при помощи

которого достигается усвоение знаний, умений и навыков, развитие познавательных процессов,

личных качеств учащихся

Метод обучения, в основе которого лежит сообщение учителем готовой информации

разными средствами- Объяснительно-иллюстративный

Метод педагогического воздействия, который должен предупреждать нежелательное поступки-

Наказание

Метод, в основе которого лежит подражание — Пример

Методика Климова, направленная для определения профессиональной направленности человека,

называется -дифференциально-диагностический опросник

Методы воспитания рефлексия, самприказ Методы воспитания — Рефлексия, самоприказ

Методы организации целостного педагогического процесса должны отражать

- организационное, функциональное и информационное единство системы

Методы организации целостного педагогического процесса должны отражать организационное,

функциональное и информационное единство системы

Методы стимулирования — поощрение

Методы убеждений- Внушение, повествование, инструктаж

Методы формирования сознания

Многочисленное повторение определенных действий и поступков с целью формирования умений и

навыков

Моделирования процесса — моделируют преподавание нового подхода

Мотивация деятельности педагога при заслуженном поощрении результатов его деятельности-

Повышается

Мотивация деятельности педагога при значительном завышении конечной цели его деятельности —

снижается

Мысленное проигрывание и разработка своих действий и действий учащихся осуществляется — На

этапе прогнозирования

НН

а выбор метода воспитания влияет - Уровень профессиональной компетентности воспитателя

Наглядный метод обучения — Демонстрация

Надежные критерии выявления наиболее успешных учеников требуют - Тщательного наблюдения за

поведением учеников на уроках

Надежным критерием при выявлении наиболее успешных в учебе учеников является- Стремление к

лидерству

Наиболее оптимальный путь развития критического мышления - стимулирование учеников к

доказательствам на основе

Наиболее оптимальный путь развития критического мышления-стимулирование учеников к доказательствам на основе — Собственного опыта

Наиболее результативным видом деятельности на уроке является — Передача знаний

Наибольшее воздействие на процесс обучения и результаты учеников имеет — Повседневная работа учителя в классе

Наибольшее воздействие на процесс обучения и результаты учеников имеет Наказание наставничества

Необходимый навык ученика в 21 веке для личностного становления — Обучение тому, как учиться

Нововведения в педагогической системе, улучшающие течение и результаты образовательного процесса, называются - Инновациями

Новый взгляд на личность ребенка, демократизация и гуманизация отношений присуще педагогике сотрудничества нравственного развития нравственности

Обдумывать стратегии для решения задачи

Обеспечение единства национального, интернационального, межнационального начал в воспитании и образовании это принцип — Культуросообразности

Область предметных знаний — Владение учителем знаний о методах преподавания

Обмен идеями в целях распределения информации решения проблем — обсуждение обучение

Обучение совершенствуется в условиях социальной среды общественно - полезной

Объект педагогической науки:- Окружающая педагогическая действительность

Объяснительно — иллюстративный овладение учащимися новым материалом

Один из надежных критериев выявления успешных учеников, определяющий умение говорить, читать и писать с раннего возраста

Одна из методов работы с одаренными детьми, которые исползуется посредством реализации проектов- Усложнение заданий

Одна из основных характеристик коллаборативного обучения — Обучение совершенствуется в условиях социальной среды

Одна из признанных особенностей Исследования урока — Демократичность

Одним из компонентов метапознания является — познание себя в качестве ученика

Одной из ключевых характеристик подхода «Исследование урока» является — Креативность

Одной из характерных особенностей Исследования урока является- Рефлексия
ознакомление с информацией
Оказать влияние на своих коллег и окружение Оперативном освоении учебного плана
Оправданно
хвалить
Определение: Принцип воспитания: определенных действий
Определите ключевые моменты, связанные со среднесрочным планированием-
Планирование,
преподавание, рефлексия
Определите содержание типа диалога «механическое запоминание» — Заучивание фактов, идей и повседневных действий посредством постоянного повторения
Определите содержание типа диалога «обсуждение»-обмен идеями в целях распределения инф решения проблем
Определить педагогический подход для достижения личностного роста учащихся- Личностно-ориентированный подход
Определить содержание образования значит решить вопрос: чему учить организационное, функциональное и информационное единство системы
Основная характеристика педагогической деятельности — целенаправленность
Основная цель включения одаренных и талантливых детей в глубокие исследовательские проекты — развитие потенциала
Основные дидактические положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями — Принципы обучения
Основные категории педагогики:- Воспитание, образование, обучение, педагогический процесс
Основные особенности критического мышления Учеников — Рациональность, непринужденность, суждение, дисциплина, самосознание
Основные положения и правила, основанные на закономерностях воспитания
Основоположником педагогики как науки является — Я.А.Коменский
Осознание субъектом того, как его воспринимают, оценивают, относятся к нему другие собеседники – это рефлексия-коммуникативная
От данного принципа зависит успех достижения поставленной цели — Принципа прочности
Ответной реакцией подростка на авторитарное отношение со стороны взрослых будет - Протест

Отличное владение содержанием учебного предмета

Отрасль педагогической науки, изучающая воспитание детей и взрослых с

отклонениями в физическом или психическом развитии:- Специальная педагогика

Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики воспитания и

обучени на разных ступенях развития человеческого общества:- История педагогики

Отрицательное влияние на старшеклассников оказывают группы — Девиантные

Оценивание, используемое для принятия решений, которые могут повлиять на статус ученика или его

будущее — Суммативное

Очевидным назначением оценивания обучения является — Представление отчетности, отбор и

мониторинг

Очевидным назначением суммативного оценивания является — Предоставление отчетности, отбор

и мониторинг

ПП

амать, являющаяся «хранилищем» развивающихся знаний, касающихся выполнения

определенных ДЕЙСТВИЙ - Процедурная

Педагоги, осуществляющие Исследование урока — Моделируют преподавание нового подхода

Педагогика развивалась первоначально в русле:- Философии

Педагогика:- Наука о воспитании человека

Педагогика-это наука о:- Воспитании, образовании, обучении

Педагогический процесс относится к системе- Человек-человек педагогический совет

Первоначальным шагом процесса критического мышления учеников является — Ознакомление с

информацией

Первым этапом в реализации подхода Lesson Study является: — Совместное детальное планирование

передача знаний

передового педагогического опыта переориентация

Планирование серии последовательных уроков, осуществляемой группой учителей на основе учебной

программы — Среднесрочное

Планирование, привязанное к конкретной дате Планирование, привязанное к конкретной дате —

Календарное

Планирование, разрабатываемое на период 10- лет — Перспективное

По мнению ряда исследователей, в большинстве случаев учителя используют два типа

вопросов —

Низкого и высокого порядка

Поведение контрольной работы администрацией школы соответствует цели оценивания — Контроль и исполнение стандартов

Подбор интересных для учеников заданий соответствует цели оценивание — Развитие мотивации

Подтверждение запоминания предыдущего материала посредством указания фактов, условий,

основных концепций и ответов относится к уровню учебных целей — Знание

Подход к обучению, заключающийся в исследовании процесса сознания как действие или процесс

получения знаний — Когнитивный

позволяет определить возможности улучшения обучения

познание в себя в качестве ученика показ, как проводить измерения

Поле цикла «Исследование урока» группа — Согласует изменения в подходах обучения и учебных

программах

помощь в профессиональном самоопределении понимание учителем того, чему обучать

Поощрение-это метод - Стимулирования деятельности и поведения

Последний этап в структуре обсуждения исследовательского урока представляет собой —

Планирование следующего урока или цикла

Последний этап в структуре обсуждения исследовательского урока представляет собой

Последним этапом в планировании практики преподавания и обучения является — Краткосрочное

планирование

Последним этапом цикла реализации исследования в действии является, совершенствуем

практику

Последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному сознательному ответственному субъекту воспитательного взаимодействия-это: —

Личностный подход в воспитании

Последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному сознательному ответственному субъекту воспитательного взаимодействия - это:

Личностный подход в воспитании

Посредством wiki ученики могут - Редактировать страницы друг друга

Постоянно поддерживать учителя в процессе апробирования вновь приобретенных навыков для достижения им успеха позволяет процесс — Наставничества

Правило «обучая, идите от жизни к знаниям или от знаний к жизни:связь «знание-жизнь» необходима»

относится к принципу — Связи теории и практики.

Правило «обучая, идите от жизни к знаниям или от знаний к жизни:связь знания-жизнь необходима» относится к принципу- Связи теории с практикой

Правило «помните, что по-настоящему знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто на практике применяет» относится к принципу — Сознательности и активности

Правило принципа доступности обучения —

Учитель должен проанализировать степень трудности и объема учебного материала

Правильная половая идентификация это задача системы — Полового воспитание

Предмет педагогики:- Педагогический процесс представление отчётности, отбор и мониторинг

представление ученикам моделей реальных жизненных событий

При использовании Интернета наиболее важная задача учителя - научить учеников — Сохранять в секрете личную информацию

При организации тестовых испытаний полезен — Видео-метод

При подготовке к уроку, учитель руководствуется — принципами дидактики

При предъявлении чрезмерно упрощенного учебного материала — Снижается интерес к обучению

При решении задач этого воспитания используется такие организационные формы как малые

олимпийские игры, туристические походы, эстафеты

прием воспитания

Признаком исследовательской беседы является то, что участники группы — Задают друг другу

вопросы

Признаком репродуктивного метода обучения является — Знания учащимся предлагаются в

«готовом» виде

Пример использования аспекта преподавания «моделирование» при применении ИКТ предоставление ученикам моделей реальных жизненных событий

Примером проявления критерия успешности обучения талантливых и одаренных учеников «концентрация» является-

Сосредоточенность на задании в течение длительного времени

Примером проявления критерия успешности обучения талантливых и одарённых учеников «концентрация» является сосредоточенность на задании в течение

длительного времени

Примером реализации метода «расширенный школьный подход» работы — Выявление способностей и

талантов учеников

Принцип обучения-это — Основополагающие положение, лежащее в основе практической

Принцип опоры на положительное в воспитаннике предполагает — Доверие, оптимизм

Принцип придающий системный характер учебной деятельности, также требует логического

построения как содержания, так и процесса обучения — Принцип систематичности и последовательности

Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы

принцип связи обучения с жизнью

Принцип систематичности и последовательности принцип уважения к личности ребенка в сочетании

разумной требовательностью к нему принцип — уважения к личности ребенка

Принцип, обращенный к созданию необходимых отношений между воспитанниками и воспитателем-

Принцип уважения к личности

Принцип, требующий, чтобы процесс обучения стимулировалучеников использовать полученные

знания в решении практических задач принцип связи обучения с жизнью

Принцип, требующий, чтобы процесс обучения стимулировалучеников использовать полученные

знания в решении практических задач Принципа прочности

Принципы воспитания-Общие исходные положения

Проведение контрольной работы администрацией школы соответствует цели оценивания ??????

Продвижение и согласование идей и перспектив- Аргументация

Профессиональная ориентация в школе нацелена на- Помощь в профессиональном самоопределении

Процесс обдумывания самостоятельного обучения и сознательного применения его результатов-

Метапознание

Процесс перехода внешних действий во внутренний план, называется ?????

Процесс перехода предметных действий в умственные действие, называется-

Интериоризация

Процесс поиска и интерпретации данных, используемых для определения этапа, на котором находится

обучающийся, и выбора направления дальнейшего развития-Оценивание для обучения

Процесс поиска и интерпретации данных, используемых для определения этапа , на которомнаходится

обучающийся, и выбора направления дальнейшего развития

Процесс получения знаний при использовании конкретных возможностей- Обучение
Процесс прогнозирования, разрабатываемый на период 10-20 лет
Процесс трансляции учебной программы в
серию последовательных уроков характеризует планирование- Среднесрочное
Процесс, в ходе которого ученики сами оценивают уровень своих знаний за период
времени, а затем
вместе с учителями определяют следующие шаги на пути самосовершенствования-
Оценивание для
обучения
Процесс, предполагающий наблюдение, интерпретацию и заключение- Оценивание
РР
азбивка учебного материала по урокам, их логическая взаимосвязь и сроки проведения
отражается в-
Календарно-тематическом плане
Развитие доброты, сочувствия, уважения к людям и предупреждение жадности,
жестокости у детей
раннего возраста является основой для развития ??????
Развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных
возможностей
учащихся относится к содержанию- Умственного воспитания
Развитие нравственного сознания актуально для-Юноши
Развитие педагогики как науки определила:-Объективная потребность в подготовке
человека к
жизни
Разъяснения-метод-Эмоционально-словесного воздействия на воспитанников
Рассмотрение собственных когнитивных процессов и стратегий. Уникальная способность
к
смаорефлексии-Метасознание
Рефлексия-это -Осознанный самоанализ человека
С
Сбор данных для проверки подтверждения предложений является примером аспекта
преподования с
использованием ИКТ-Тестирования и подтверждения
Синдром эмоционального сгорания проявляется сильнее у учителей, у которых
выявляется
непригодность-Профессиональная
Система методов и средств изучения профессионального уровня учителя?????????
основные положения определенной дисциплины- Учебный предмет
Система научных знаний, умений , навыков, способов деятельности, которыми учащиеся
должны

овладеть в процессе обучения-содержание образования

Система педагогических наук включает:-Отрасли наук о воспитании и образовании детей и

взрослых

Систематическое изучение профессионально-педагогических интересов, потребностей, ценностных

ориентаций учителей????

Совет профессионалов, работающих в одном педагогическом коллективе он призван решать вопросы, связанные непосредственно с организацией учебно-воспитательного процесса,

определением путей его совершенствования ???????

Совместная беседа учеников в классе приносит большую пользу, так как позволяет им-

Выражать свое

понимание темы

согласование обучения с возможностями и

способностями учащихся согласует изменения в подходах обучения и учебных программах

Содержание мировоззрения ребенка образует его- Картину мира

Создание открытого для общественного контроля и влияния педагогического процесса относится к

принципу-демократизация

Создание программы управления познавательной деятельностью учащихся

сознательности и активности???

Сообщение учебной информации при помощи

слова (устного и печатного) с использованием логических, технических приемов — словесные методы

Соответствие между аспектами преподавания «оценка и анализ» посредством информационно-

коммуникационных технологий и примером из практики- Показ, как проводить измерения

Способ взаимосвязанной деятельности педагога и

учащихся, при помощи которого достигается усвоение знаний, умений и навыков, развитие

познавательных процессов ????

Способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведения воспитанника с целью выработки у него

заданных целью воспитания качеств — способ педагогической деятельности

Способ согласованной деятельности учителя и ученика, осуществляемой в установленном

порядке и определенном режиме, называется-Принцип обучения

Способности педагога правильно строить урок, совершенствуя свое преподавательское мастерство,
являются- Специальным
Способность определить местонахождение,
организовать информацию, используя цифровые технологии- Цифровая грамотность
Способность человека к саморефлексии, стремление не просто знать и думать, но и понимать, как
люди, мыслят и что они знают-Метапознание
Стержнем учебного предмета служит систематическое и иерархическое описание тех знаний и умений, которое подлежит усвоению в соответствии с:программой
Стиль поведения учителя, предполагающий взаимодействие в поиске решения противоречия-
Компромисс
Стремление человека не просто знать и думать, но и понимать, как люди мыслят и что они знают-
Метопознание
Суть науки о воспитании отражает:- Педагогика
Считаем принципом воспитания- Связь с жизнью трудом
Т Творческий поиск, новизна, соответствие современным достижениям педагогики и психологии
характерно для- Передового педагогического опыта
Творческий поиск, новизна, соответствие современным достижениям педагогики и психологии
характерно для Т-группой
Теорию элементарного образования обосновал Теорию элементарного образования обосновал-
Песталоцци
Тип беседы, в которой идеи каждого расцениваются как полезные, но проходят тщательную оценку-
Исследовательская
Тип беседы, в которой каждый ученик принимает и соглашается с тем, что говорят другие-
Кумулятивная
Тип вопросов в процессе наставничества, которые используются в случае, когда необходим
однозначный ответ «да» или «нет»- Закрытые
Тип диалога, при котором происходит обмен идеями для решения проблем-обсуждение
Тип общеобразовательной организации с малым контингентом учащихся, совмещенным класс-
комплектами и со специфической формой организации- малокомплектная школа

Тип общеобразовательной организации с малым контингентом учащихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации- Малокомплектная школа

Требования к стандарту общего среднего образования- Способствовать нормализации учебной нагрузки школьников

Требует гармоничной связи научных знаний с практикой повседневной жизни — принцип тщательного наблюдения за поведением учеников на уроках

Умение рассуждать по принципиальным вопросам и размышлять над практическим опытом характеризует мышление-Критическое

Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется -инновационная

Уровни формирования содержания образования:

Упражнение, лабораторная работа, практическая работа

уровень профессиональной компетентности воспитателя

уровень сформированной правовой сознания

Усиление пассивности учителя и воспитателя в педагогической деятельности и общении проявляется в таких качествах как, пессимизм, ощущение безнадежности, а также в- Цинизме и апатии

Условное расчленение педагогических явлений на составляющие элементы с целью изучения и определения их свойств-Педагогический анализ

Установлению оптимального педагогического общения на занятиях помогает недопущение действий со стороны отдельных учащихся, подавляющих товарищей на занятии, их побуждение к активности

Устойчивая система способов, приемов, проявляющихся в разных условиях существования педагогической деятельности- Стиль педагогической деятельности

Устойчивая система способов, приемов, проявляющихся в разных условиях существования педагогической деятельности-

Способ педагогической деятельности

Ученики выдвигают гипотезы, рассуждают, обосновывают свои идеи и ищут поддержку со стороны участников группы в ходе-Исследовательской беседы

Учитель организует структурированный кумулятивный опрос с целью уменьшения альтернатив, минимизации риска и ошибок в процессе- Диалога

Учитель представляет ученикам подсказки в вопросах для обдумывания ответов в процессе-

Механического запоминания

Учителю важно объяснить ученикам, что при работе с Интернет ресурсами НЕ нужно— легализовать свое имя

Учителя, движимые нравственными целями, проявляют качества, чтобы- Оказать влияние на своих

коллег и окружение

Учителя, осуществляющие «Исследование урока» моделируют преподавание нового подхода

ФФ

ормативное оценивание – позволяет определить возможности улучшения обучения

Формирование научного мировоззрения-задача умств воспитания

Формы контроля- Индивидуальный, групповой, фронтальный, оперативный

Функции современной педагогики:- Научно-теоретическая, практическая, прогностическая

ХХ

арактеристика «перспективного планирования»-планирование, привязанное к конкретной дате

Характерным признаком любого оценивания является- Наблюдение

ЦЦ

еленаправленное введение в образование новых стабильных элементов, улучшающих его

характеристики- Инновация

Целеполагание урока предполагает обязательное изучение- Рабочей программы

Целью урока изучения нового материала является- Овладение учащимся новым материалом

Центральное место в Lesson Study имеет процесс- Изучения урока

Центральное место в Исследовании урока занимает процесс- Наблюдения за учениками

Ч

Часть метода, отдельное действие-это- Прием воспитание человек-человек

Что не входит в диагностический этап подготовки к уроку- «прояснение» всех обстоятельств

проведения урока

Что представляет собой учебная программа?-В учебной программе определены содержание и объем

знаний по каждому учебному предмету, количество часов, которые отводится на изучение

определенных тем. вопросов курса

Чтобы повысить самооценку учащегося, учитель в своих оценках должен

интерпретировать прежде всего- Хорошие поступки

Э Экстернат-форма работы с

талантливыми и

одаренными обучающимися, заключающаяся в- Оперативном освоении учебного плана

Это индивид как носитель сознания, обладающих способностью к деятельности —

Субъект

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.