

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Web программирования

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.11.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/110363/>

Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента
План учебного занятия

Раздел: Создание и преобразование информационных объектов

ФИО преподавателя: Сатанбаева Г.О.

День: « 11 » ноября 2021год

Курс: 1; Группа: 1 То и Рем В

Модуль/наименование предмета:

Информатика

Тема урока:

Web программирования

Тип урока:

Урок систематизации знаний

Цель урока:

- создавать простейшие Web-страницы;
- просматривать Web-страницы;
- вставлять информацию через буфер обмена;
- вставлять рисунки из файла;
- работать с таблицами;

Ожидаемые результаты, осваиваемые обучающимися в учебном процессе

1) *Создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица.*

Необходимые ресурсы:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер

Ход урока

Планируемые этапы урока

Запланированная деятельность на уроке

**Начало
урока (5
минут)**

**Организационный момент:
HTML**

Термин HTML (HyperText Markup Language) означает язык маркировки гипертекстов. Первую версию HTML разработал сотрудник Европейской лаборатории физики элементарных частиц Тим Бернерс-Ли.

Прежде чем преступить к созданию своих Web – страниц необходимо познакомиться с основными понятиями и терминами данного раздела.

Сайт — это набор страниц в формате HTML которые лежат на Web – сервере.

Web – сервер – это постоянно подключенный к Интернету компьютер, который передает эти странички по запросу пользователей.

Web – узел – это намного больше чем совокупность Web – страниц. Это и система гиперссылок, связывающая узел в единое целое, и единое стилистическое оформление узла, и своевременное обновление находящейся информации на узле, и скорость загрузки отдельных страниц, и многое другое. Домашняя страница – это Web – страница, которая передается сервером по запросу пользователя, указавшего в запросе имя Web, но не задавшего имени конкретной страницы.

Язык HTML расшифровывается как «язык гипертекстовой разметки».

Файл HTML – это обычный текстовый файл с расширением htm или html, содержащий текст страницы, который мы видим в нашем браузере, и некоторые управляющие записи – теги.

Интернет страницы можно создавать несколькими способами.

Мы рассмотрим первый способ создания при помощи программ Блокнот Internet Explorer.

Запустите программу блокнот и используя специальные коды – теги, запишите программный код для создания своей страницы (в ходе работы студенты пользуются инструкционной картой с тегами).

Дескриптор:

- Познакомить с программным обеспечением;

После создания карты – учащиеся защищают свои работы

<p>Середина урока</p>	<p>Практическая работа Работа индивидуальная (можно в парах). Пример программы записанной в блокноте: <HTML> <HEAD> <BODY>
<CENTER><I><HR> КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА</BR></CENTER></I></HR> </HTML> </HEAD> </BODY> Внешний вид готового документа в Internet Explorer: После того как программа была написана в Блокноте сохраняем файл с расширением html, закрываем. Открываем программу Internet Explorer – Файл – Открыть – ищем наш сохраненный текстовый документ – открываем.</p> <p>Дескриптор</p> <ul style="list-style-type: none"> · определить достоинства и недостатки программ, предложенных в учебнике; <p>Для создания 3Д - панорамы на след.уроке</p>
<p>Конец урока</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Для закрепления темы студенты пробуют создать Web – страницы. Темы выбираются произвольно. Закрепление материала: 1. Сколько способов создания HTML – страниц Вы знаете, и какие? 2. Какая функциональная кнопка изменяет вводимый текст в Internet Explorer? 3. Какие правила дизайна необходимо соблюдать при создании HTML-документа? 4. Какова последовательность действий при создании HTML-документа во FrontPage? Как осуществляется подготовка текста HTML-документа средствами FrontPage? Дескриптор: 5. Создать 3D-панораму в программе Image Composite Editor</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия по уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> · сегодня я узнал... · было трудно... · я понял, что... · я научился... · я смог... <p>Рефлексия по уроку:</p>