

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## Суффикс

ЖАРИЯЛАНДЫ  
18.10.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/108052/>

<b>*В контексте тем:</b>	«Моя школа»
<b>Школа: гимназия № 34</b>	
<b>Дата: «_» ___ 20_ г.</b>	<b>ФИО учителя: Гукова Светлана Александровна</b>
<b>Класс: 2 «_»</b>	Количество присутствующих: отсутствующих:
<b>Тема урока:</b>	<b>Суффикс.</b>
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):</b>	
<p>2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других          2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья)          2.3.7.5 определять значимые части слова; писать слова с суффиксами — онък-, -еньк- и употреблять их в речи</p>	
<b>Развитие навыков:</b>	<p>1.4 Участие в диалоге, соблюдая речевые нормы в зависимости от ситуации общения          2.4 Определение типов и стилей текстов          3.7 Соблюдение орфографических норм</p>
<b>Критерии успеха</b>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b>          Вспомнить о назначении суффикса.  <b>Большинство учащихся смогут:</b>          Определять значимую роль суффиксов в словах, их словообразовательную роль в образовании однокоренных слов, образовывать слова с помощью суффиксов;          Называть и записывать профессии людей, которые построили школу, используя картинки.          Находить и выделять суффиксы.          Правильно записывать слова с суффиксами.  <b>Некоторые учащиеся смогут:</b>          Рассказать о профессиях, о бережном отношении к школе.</p>
<b>Привитие ценностей</b>	<p>Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.</p>
<b>Межпредметные связи</b>	<p>Взаимосвязь с предметами: литературное чтение, познание мира, естествознание.</p>
<b>Навыки использования ИКТ</b>	<p>Презентация</p>

<b>Предварительные знания</b>	Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, печатные и рукописные буквы, алфавитные названия букв, слог, язык – средство человеческого общения, высказывание, текст, языковые и неязыковые средства общения, устная и письменная речь, предложение, прописная буква в начале предложения и в собственных именах, сила голоса и темп речи, алфавитный порядок слов, перенос слов, ударные и безударные гласные, мягкий знак на конце и в середине слов, твердые и мягкие согласные, правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, рщ, шн, звонкие и глухие согласные, звук [й], разделительный Ъ, состав слова, окончание, корень, приставка, родственные и однокоренные слова.	
<b>Ход урока</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока</b>	<p><b>Орг.момент. Эмоциональный настрой.</b> — Итак, ребята, продолжим поход за новыми знаниями. А чтобы получить новые знания, вы должны разбудить в себе новые качества – желание слушать, понимать и поддерживать друг друга.</p> <p><b>2. Формулирование темы урока.</b> — Сегодня на уроке мы вспомним, какие части имеет слово. Продолжим знакомиться с его новыми частями. Итак, давайте вспомним, что такое окончание? — Что такое приставка? — А с какой частью слова мы познакомились вчера? — Что такое суффикс?</p> <p>— А сейчас послушайте загадку: <b>Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть: Может три, а может шесть. Разрумянилась немножко, Это русская ... (матрешка)</b></p> <p><b>3.</b> — Что вы знаете про эту игрушку? – ответы детей Ну тогда давайте сегодня вызволим всех матрёшек друг из друга. Для этого нам надо выполнить несколько заданий. Чтобы открыть первую матрёшку нам надо выполнить первый этап урока.</p> <p><b>Оформление тетрадей. Словарная работа.</b> — Спишите словарные слова, вставьте зелёной пастой пропущенные буквы. <b>Словарь: п_тух, м_л_ко, к_ньки, р_бята, к_рова, п_льто, в_р_бей.</b> Взаимопроверка по эталону. <b>Словарь: петух, молоко, коньки, ребята, корова, пальто, воробей.</b></p> <p>— Ну вот и открыли первую матрёшку. Молодцы!</p>	Презентация



<p><b>Конец урока</b></p>	<p><b>Подведение итогов.</b>  — Я сейчас называю утверждение, а вы будьте внимательными. Если утверждение верное, то вы хлопаете один раз, если не верное – тогда тишина! Готовы?  — <b>Суффикс - это часть слова.</b>  — <b>Суффикс служит для образования новых слов.</b>  — <b>Суффикс служит для связи слов в предложении.</b>  — <b>Суффикс стоит перед корнем.</b>  — <b>Суффикс стоит после корня.</b></p> <p><b>8. Рефлексия.</b>  Ну и нам пришло время попрощаться с нашими матрёшками. Давайте их поблагодарим. У вас на парте лежит матрёшка. Закрасьте её одним цветом:  <b>На уроке все понял - красным</b>  <b>Понял почти все - синим</b>  <b>Многое не понял - зелёным</b></p> <p>— Спасибо вам за урок!</p>	<p>хлопок  хлопок  —  —  хлопок</p>
---------------------------	---	---

**ҚМ АА** Қуәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.