

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

3D редакторы құралдары

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.05.2023СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/139031/

| Қысқа мерзімді жоспары | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| Бөлім | 3D баспа | | | |
| Педагогтың аты-жөні | Арынова Балжан Шариповна | | | |
| Күні | 18.11.2022ж | | | |
| Сынып 6 «В» | Қатысушылар саны | | Қатыспағандар саны | |
| Сабақтың тақырыбы: | 3D -редактор құралдары | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 6.3.1.3 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану | | | |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: | | | |
| | 3D -редактор құралдарының сипаттамасын біледі. | | | |
| | Көптеген оқушылар: | | | |
| | 3D-редакторының құралдарын қолданады. | | | |
| | Кейбір оқушылар: | | | |
| | Paint графикалық редакторы мен SketchUp программасындағы құралдардың қызметіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтайды | | | |

Сабақтың барысы:

| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтың әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|------------------------|--------------------|------------------|---------|-----------|
|------------------------|--------------------|------------------|---------|-----------|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Сабақтың басы 10 минут</p> | <p>1.Оқушылармен амандасу. 2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру. 3.Өткен сабақты пысықтау</p> <p>«Qazmath» әдісі арқылы онлайн топқа бөлу I топ-2D II топ -3D</p> <p>«Білгенге маржан» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру. «Vamboozle» платформасында сұрақтарға жауап береді.</p> | <p>Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.</p> <p>Топтарын анықтайды</p> <p>Дискриптор: -оқушылар үй тапсырмасын есіне түсіреді; -сұрақтарға жауап берді.</p> | <p>Қанатты сөздер</p> | <p>Интербелсен-ді тақта</p> <p>Басты бет https://www.baamboozle.com/game/1286443</p> |
| <p>Сабақтың ортасы 25 минут</p> | <p>Жаңа тақырып. SketchUp программасында пайдаланылатын негізгі құралдарымен және олардың қызметіне қарай бөлінетін түрлерімен таныстыру.</p> <p>Тапсырма №1 Жұптық жұмыс. Қима қағаздардағы тапсырмаларды сәйкестендіру</p> <p>Топтық жұмыс №2 Суретте берілген баспалдақта қандай құралдар қолданғанын жазыңдар.</p> <p>Тапсырма №3 Жеке жұмыс.Компьютерде SketchUp программасында үй моделін салу.</p> <p>Сабақты бекіту.Wordwall бағдарламасында сұрақ-жауап. -SketchUp программасының құралдары қандай түрлерге бөлінеді? -Сызу құралдарына қандай құралдар жатады? -Шеңбер құралының қызметі қандай? -Модификациялау құралдар тобына қандай құралдар жатады? -Сығу/созу қандай қызмет атқарады?</p> | <p>SketchUp программасында пайдаланылатын негізгі құралдармен танысады</p> <p>Дескриптор: -құрал саймандарды қызметімен сәйкестендіреді. — Learning App бағдарламасында тексереді</p> <p>— қандай құралдармен салынғанын анықтайды; -атауын жазады, қызметін түсіндіреді</p> <p>— SketchUp редакторды іске қосады; -SketchUp құрал саймандарын қолдана алады; — SketchUp құрал саймандары арқылы үйдің моделін салады.</p> <p>Дискриптор: -сабақты түсінеді — Wordwall бағдарламасында өткен сабаққа байланысты сұрақтарға жауап береді</p> | <p>Bitcoin тиыны</p> <p>Bitcoin тиыны</p> <p>Bitcoin тиыны</p> | <p>Интербелсенді тақта /компьютер</p> <p>Тапсырма жазылған қима қағаздар</p> <p>Компьютер</p> <p>A3 қағазындағы баспалдақтың суреті</p> <p>SketchUp бағдарлама-сы</p> <p>https://wordwall.net/ru/resource</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p> | <p>1.Оқушылар өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады. 2.Кері байланыс: «Тикток» әдісі.</p> <p>Ұнады, Бөлісемен, Жазамын</p> | <p>Өзін-өзі бағалау.</p> | | <p>стикерлер</p> |
| <p>Үй тапсырмасы</p> | <p>§ 9 55-бет Суреттерді SketchUp программасында қандай құралдардың көмегімен салуға болатынын анықтап,дәптерге жазу.</p> | <p>Үйге берілген тапсырманы күнделікке жазады</p> | | |

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.