

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

Для чего служит одежда?

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/120505/>

Раздел: Культура одежды		Виды речевой деятельности на уроке: Слушание, говорение, чтение, письмо, использование языковых единиц.	
Школа: 49 школа-гимназия		ФИО учителя: Сулейменова ГульжазираТуралиевна	
Дата:		Количество присутствующих: отсутствующих:	
Класс: 5 «Ә» класс.		§ 63 Для чего служит одежда?	
Тема урока:		§ 63 Для чего служит одежда?	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):			
Виды речевой деятельности:	Подраздел (Навык):	Цели обучения:	
Слушание	C1 Определение основной мысли	5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов	
Говорение	G2 Пересказ прослушанного /прочитанного текста	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту	
	G3 Соблюдение речевых норм	5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	
Чтение	Ч1 Понимание содержания текста	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.	
	Ч7 Извлечение информации из различных ресурсов	5.3.7.1. — извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников	
	ИЯЕ1 Использование грамматических форм слов	5.5.1.2 — использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах	
Цель урока:		Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.	
Критерии успеха		Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог.	
Привитие ценностей		Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.	
Межпредметные связи		Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.	
Предварительные знания		Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.	
Ход урока			
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Дескрипторы	Ресурсы
Начало урока	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. К) Круг радости Прижмите ладошки друг друга. Передайте тепло друг другу. Пожелайте добра и успеха друг другу. Ученики собираются в круг, произносят пожелания друг другу.</p> <p>Проверка домашнего задания. Деление на группы по расчёту на 1 и 2</p> <p>II. Актуализация знаний. Учитель предлагает просмотреть презентацию и догадаться, о чем будет идти речь на данном уроке</p> <p>Показ презентации Одежда-киим-clothes</p>	<p>Говорят друг другу пожелания</p> <p>Прогнозирование учащимися темы урока.</p>	Презентация

<p>Середина урока</p>	<p>III. Изучение нового материала Ознакомление уча-ся с теоретическими сведениями из учебника. Упр.396 Расскажите, как выполняются действия. Можно ли сказать, что эти глаголы относятся к одной тематической группе? (Г) Групповая работа. «Посланик»- каждая группа знакомится со своим текстом и посланик 1 группы идёт во вторую группу и передаёт содержание своего текста,а посланик 2 группы идёт в первую группу 1 группа Упр. 397.Прочитать.Составить вопросы 2 группа Упр.398 Прочитать.Составить вопросы (Оцените друг друга)</p> <p>Объяснение грамматической темы: По таблицам познакомить с самостоятельной частью речи – глаголом, с его морфологическими данными. Глагол-етістік- ver Задание группам:Выпишите из текстов выделенные слова,что они обозначают?</p> <p>IV. Усвоение изученного материала. 1.Задания для первой группы: Упр. 399 (а) Списать,вставляя вместо знака ? подходящие глаголы обозначающие движение Вторая группа Упр.399(б)</p> <p>2.Упр.400 1 гр.-Учитель (?),врач (?). 2 гр.-Писатель (?),лётчик (?) 3.Каждая команда берёт название одного из времён года и: а) рассказывает о том, что надевают люди в это время года; б) загадывает название одной одежды, описывая её. В рассказе нужно ответить на следующие вопросы: В чём мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы надеваем зимой, весной, летом и осенью? Зачем нам так много разной одежды?</p> <p>IV. Закрепление изученного материала. (Г) Работа в группах Упр.403 Прочитать.Озаглавить.Выполнитьзадания</p>	<p>Каждая группа знакомится со своим текстом</p> <p>Задают друг другу вопросы</p> <p>Группы оценивают друг друга</p> <p>Внимательно слушают,записывают примеры</p> <p>Подбирают подходящие глаголы</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Работают по тексту</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <p>Светофор</p> <p>Учебник. Часть 2</p>
<p>Конец урока</p>	<p>(Г) Работа в группах Подготовьте кластер на одну из тем: «Осенняя одежда», «Зимняя одежда». (И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Рефлексия Как проходило занятие? Что было удачно? Что было неудачно? Что Вы хотите изменить? В какой поддержке Вы нуждаетесь? Дача домашнего задания:Упр.402</p>	<p>Составляют кластер</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Записывают д/з в дневник</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <p>Дневник</p>