

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

«Дружба - это дар»

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/74439/>

Ч 6- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею

П.1-создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

Цели урока:

Все уч-ся смогут: понимать общее содержание текста, определить тему.

Большинство уч-ся сможет: анализировать содержание стихотворения и ответить на вопросы.

Некоторые уч-ся смогут: написать письмо другу о том, как нужно дружить.

Языковые цели:

Учащиеся могут: участвовать в диалоге на обсуждаемую тему.

Пополнить словарный запас:

дар, мир, планета, веселее.

Предыдущее обучение:

Тема 3.11. Это не первый урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении других разделов по развитию навыков слушания, чтения, говорения, письма.

План урока

Время

Запланированная работа

Ресурсы

Начало урока

1.Организационный момент.

Учащиеся смотрят видеоролик о дружбе.

О чем это видео?

Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке?

Какие чувства вы испытываете при просмотре ролика?

Учащиеся отвечают на вопросы и называют тему урока.

Правильно ребята сегодня тема нашего урока «Дружба – это дар».

Сегодня на уроке мы научимся анализировать содержание произведения, определять тему и основную идею.

Научимся создавать тексты письмо, сказка, используя элементы разговорного и художественного стиля.

<https://www.youtube.com/watch?v=lxuECOV5tVU>

Основная
часть урока

Фронтальная работа

Учитель дает прослушать аудиозапись текста стихотворения Ю. Белоусовой «Дружба – это дар».

На записи голос учителя.

Постановка вопроса.

Как вы думаете о чем это произведение?

Давайте мы с вами заполним наш рисунок своими определениями дружбы.

Прием «Корзина мнений». Каждый ученик подходит к рисунку с корзиной и крепит стикер со своими определениями дружбы.

Пленарий учителя.

Спасибо, ребята. Давайте посмотрим и прочитаем наши определения. Каждый понимает из вас понимает дружбу по –своему. Я рада что вы имеете свои мнения.

Дифференциация. Выходит ученик (С) и читает все определения.

А теперь мы с вами напишем слова из стихотворения, которые передают характер настоящего друга?

Не бросит, поможет, весело, легко

Физкультминутка.

Коллективна работа

ФЗ.

Ц.О. Ч б. анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею.

Уровень мыслительных навыков: понимание и применение

Критерий оценивания: умеет делать анализ произведения на основе вопросов.

Задание.

Прочитайте стихотворение. Определите основную идею.

Ответьте на вопросы.

О чем говорится в этом стихотворении?

Определи основную идею стихотворения.

Почему иметь друзей это хорошо?

Дескриптор:

Учащиеся говорят о чем говорится в стихотворении.

Учащиеся определяют основную идею стихотворения.

Взаимооценивание. Ученики обмениваются работами.

Прием Стратегия «Да», «НЕТ»

На полу проведена линия. На стенах надписи: справа— «да», слева «нет»

Вопросы.

1. Дружба – это дар нам свыше.
2. Без друга жить легко и весело?
3. Дружба – это свет в окне.
4. Тот, кто не имеет друзей, живет замечательно.
5. Друг всегда придет к тебе на помощь.
6. Другьям нельзя доверять секреты.
7. Без друзей нельзя прожить.

Пленарий учителя. Спасибо ребята. Каждый из вас выразил свое отношение к дружбе.

Работа в группах. Деление на группы по принципу «Собери слова» учащиеся собираются в группы по словам на листочках пазлы со словами друг, дружба, дар

Индивидуальное письмо.

Ученики со средним уровнем обученности пишут сказку, используя элементы разговорного и художественного стиля..

Ученики с высоким уровнем обученности пишут дневник.

Учитель отбирает тех учеников, которым нужна адресная помощь.

Совместное письмо

Алгоритм действия письма. У каждого человека должен быть Друг всегда и никогда. К сожалению, не каждому дано..... Кто прошагал по дороге жизни без, тот..... Дружба – это.....

Составить письмо другу.

<https://stihi.ekimovka.ru/index.php/o-druzhbe-i-schaste/249-yuliya-belousova-druzhba-eto->

Подведение итогов

Учебная рефлексия.

-В конце урока учащиеся продолжают фразу:

Я узнал....

Было сложно....

Легко далось.....

Понравилось

Домашнее задание

Написать эссе на тему «Как я умею дружить»

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Білімгер.кз** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.