

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Дара тұлға - Бауыржан Момышұлы

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.07.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/77863/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың тақырыбы: Дара тұлға - Бауыржан Момышұлы Мұғалімнің аты-жөні: Ш.Мусабекова СЫНЫП: 7
Қатысқан оқушылар саны: Қатыспаған оқушылар саны: Сабақ негізделген оқу мақсаттары 7.05. Мәтін бойынша проблемалық...

Сабақтың тақырыбы: Дара тұлға - Бауыржан Момышұлы		Мұғалімнің аты-жөні: Ш.Мусабекова	
СЫНЫП: 7	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны:	
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	7.05. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.		
Сабақ нәтижесі:	<p>Оқушылардың барлығы орындай алады: Мәтін мазмұнын түсінеді. Жазба жұмыс жасайды. Мәтін бойынша сұрақ құрастырады.</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі: Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын еркін жеткізеді. Тапсырмаларды шартымен орындайды. Рөлдік қойылым жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі: Проблемалық сұрақ құрастырады. Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>		
Бағалау критерийі	1. Мәтін бойынша негізгі тірек сөздерді анықтау 2. Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру		
Ойлау дағдылары	Білу. Түсіну. Қолдану. Жинақтау		
Тілдік күздіреттілік	Дара тұлға - Бауыржан Момышұлы		
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, бұктеме, АКТ, презентация, слайд, аудио тыңдалым.		
Әдіс-тәсілдер	Шаттық шеңбері, топқа бөлу, «Ашық микрофон», «Бүктеме», «Кейс - стадия», «Кинематофора», «Болжау», «Сәйкестендіру» әдістері. Рефлексия. Кері байланыс «SWOT» талдау.		
Панаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі, тарих, әдебиет		
Бастапқы білім	Оқушылар Бауыржан Момышұлының кім болғандығы және өмірі, нақыл сөздері туралы бастапқы білімдері бар. Өткен сыныптарда алған білімдері, сыныптан тыс жұмыстарынан меңгергендері бар.		
Сабақтың жоспары			
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :		Бағалау түрлері
Басталуы 6 минут	<p>Бағалау парақшасымен таныстыру. «Күлтеше» бағалау парағы</p> <p>Топтарға бөлу. I топ «Әдебиетшілер» II топ «Тілшілер» III топ «Зерттеушілер»</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Отан туралы отты өлеңдер» поэзия минуты</p> <p>Өткен материалды пысықтау «Ашық микрофон» әдісі арқылы (Әлия, Мәншүк, Талғат Бигелдинов)</p>		«Күлтеше» үш топ
Жаңа білім 10 минут	<p>Білу және түсіну 1. «Болжау» әдісі арқылы «Соғыстан қайтқан солдаттар» әнін тыңдау. Тақырыпты ашу. 2. Берілген мәтіндерді балалар оқып алады. 3. Мәтін негізінде топтық тапсырмалар орындайды.</p>		Оқулық, мәтіндер, слайд, презентация, аудио тыңдалым.

<p>Ортасы 15 минут</p>	<p>Қолдану, жинақтау I топ «Бүктеме» әдісімен мәтіндегі тірек сөздерді, ақпаратты қолданып бүктеме жасайды, қорғайды. Критерийлері: 1.Мәтінді түсіну,тірек сөздерді табу; 2.Негізгі ақпаратты анықтау; Дескрипторлар: ü Мәтінде көтерілген мәселені анықтайды. ü Негізгі тірек сөздерді табады. ü Қанатты сөздерін ұсынады. ü Қорытынды жасайды. II топ «Кейс - стади» әдісі арқылы 3-тапсырмадағы қанатты сөздерден қойылым көрсетеді. Жағдаяттан шығу.</p> <p>Критерийлері: 1.Тіл шеберлігін сақтау 2.Қанатты сөздерді орнымен қолдану 3.Жағдаяттан шығу Дескрипторлар: ü Қанатты сөздердің мәнін ашады. ü Орынды қолдана алады. ü Рөлдік қойылым көрсетеді.</p> <p>Талдау III топ «Сәйкестігін тап» әдісі арқылы 4-тапсырманы орындайды. Ортақ кейіпкерді табады. Критерийлері: 1.Жазушылардың шығармаларын сәйкестендіру 2.Жазушылар өмірінен мәлімет беру 3.Негізгі идеясын анықтау Дескрипторлар: ü Авторлар мен еңбектерін сәйкестендіреді. ü Жазушылар туралы мәлімет береді. ü Шығармаларымен қысқаша таныстырады. ü Ортақ кейіпкерді анықтайды.</p> <p>Мәтіндегі етістіктерге талдау</p> <p>Тыңдалым - Айтылым «Кинематофора» әдісі арқылы Бауыржан Момышұлы туралы бейнежазба. Ортақ тапсырма, ой бөлісу Әдеби тіл нормалары Шылау сөздер Оқшау сөздер Етістіктің шақтары</p>	<p>Оқулық, қабырғаға ілінген суреттер, түрлі-түсті маркерлер</p>						
<p>Аяқталуы Сабақты бекіту Бағалау 6 минут</p>	<p>«Гүл күлтешесі» арқылы бағалау</p>							
<p>Кері байланыс 3 минут</p>	<p>БББ кестесі</p> <table border="1" data-bbox="726 996 1268 1093"> <tr> <td>Білемін</td> <td>Білдім</td> <td>Білгім келеді</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді				<p>Кері байланыс кемесі</p>
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<p>Қосымша ақпарат</p>								
<p>Дифференциация - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> Оқушылар проблемалық сұрақтар құрастыралаы. Дескрипторлар ұсынамын. Нақты тапсырма беремін. Қабілеті төмен оқушыларға күтілетін нәтижеге жету үшін сараланған тапсырмалар беремін, бағыт-бағдар ұсынамын, үнемі қолдау көрсетіп отырамын. <p>Рефлексия Сабақ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және негізден?</p> <p>Жалпы баға Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	<p>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> Топтық бағалау, смайлик, мақтау, мадақтау сөздер, қалыптастырушы бағалау, бағалау критерийлері мен дескрипторларды қолданамын, тиімді кері байланыс беріп отырамын. 	<p>Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</p> <p>Қауіпсіздік ережелері ардайым сақталады, дұрыс отыру, назар аудару, ережелер сақталады. Сабақта интербелсенді тақтаны қолдану арқылы оқушылардың АКТ дағдылары дамиды.</p> <p>Төмендегі бос ұшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</p>						

ҚМ АА Күзлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.