

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.01.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/90838/

ЦИКЛОГРАММА

II апта, 13-17 қаңтар 2020 ж

Мектепалды даярлық №3

«Қызғалдақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көңілді Аиямен қарсы алу.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.			Балаларды көңілді Алиммен қарсы алу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: «Мысық құрастыру» Санғыштың. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Қай сан жоқ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Бүлінген телефон» ойыны. Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пазылды құрастыру» Мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Ойын шашпандыққа тез ойлауға баулу.
Таңертеңгі жаттығулар кешені	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас ішерде күнде біз Сәйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Үстел-үсті ойыны: «Мысық құрастыру» Санғыштың. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Ойын шашпандыққа тез ойлауға баулу	Үстел-үсті ойыны: «Қай сан жоқ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	«Бүлінген телефон» ойыны. Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Пазылды құрастыру» Мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту 2. Әлеумет Өзін-өзі тану 3. Денсаулық Дене шынықтыру 4. Шығармашылық Мүсіндеу	1. Қатынас Сәуат ашу 2. Шығармашылық Музыка 3. Денсаулық Дене шынықтыру 2/4 Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері.1/3	1. Шығармашылық Музыка 2. Таным Математика негіздері 3. Қатынас Орыс тілі	1. Қатынас Көркем әдебиет 1/3 Драма 2/4 2. Денсаулық Дене шынықтыру 3. Шығармашылық Сурет салу	1. Қатынас Алғашын 2. Шығармашылық Жапсыру. 3. Таным Жаратылыстану құрастыру 0.5 1/3 4. Әлеумет Қоршаған орта 0,25/2апта Экология негіздері 0,25/4апта

<p>Ұйымдастырылған оқу кештері</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөз және сөз ұйыстарынан құрылған жануарлар туралы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Жануарлар туралы, олардың тіршілік мекендері жайлы түсініктерін көрсету. Бір-бірің тыңдай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: аңдарға қамқорлық жасауды. Түсінеді: аңдардың тіршілік иесі екенін, иенен қоректенетінін; Қолданады: тақырыпқа сәйкес шағын тәпәл жазғандай. Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру. Көрнекілік: аңдардың суреттері мен мұнаждар 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың белшегімін» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелей отырып, салауатты өмір сүру салтын сақтауды үйрету. Сөзді қорың жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Табиғатты қорғауды үйретеді. Түсінеді: табиғат пен денсаулық үйлесімділігін біледі Қолданады: Салауатты өмір салтын қолданып суреттері, әліппе дәптер Көрнекіліктер: табиғат суреттері, әліппе дәптер 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Келбеу басқышпен өрмелен гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді. 20 см дейін биіктікке секіру. Әдіс тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді үйрету. Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасы туралы түсінеді Қолданады: сатыдан ұстай отырып қайта түседі. 4.Мүсәуе Тақырыбы: «Мысық жіппен ойнайды» (сәкеттік) Мақсаты: Мүсәуе біліктерін бекіту. Ерекшездан мысық бейнесін мүсәуеде үйрету. Саусақ бұлашық еттерінің қимыл -қозғалысын дамыту Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Мүсәуеуді үйретеді. Түсінеді: Ерекшездан ышмышу, езу тәсілдерін біледі. Қолданады: мысықты мүсәуеуді ұқыпты жұмыс жасауды қолданады. Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру Көрнекіліктер: Мысықтың суреті, атрибут</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Д» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Д дыбысы мен таңбасын. Д дыбысы бар сөздерді талдау.Сөз жасу дағдыларын қалыптастыра отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту.Зеректікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: д әрпі бар сөздері атайды. Түсінеді: берілген бұйындардан сөз құрастырады; Қолданады: олардың сыни ойлауы дамып, өздігінен жұмыс жасай алады Дидактикалық ойын: «Бұлағын белесің» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру Көрнекіліктер: кеспе әріптер, әліппе дәптер, суреттер, ойындар. 2.Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сабырлыққа тәрбиеленді. Жануарлардан мінез-құлқы, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдайды. Өнді мәнерлеп, үндестікте орындау ынтыс дамыды. Өуенді ыргакты қимыл: «Күндүршітер биі» Шеңкелумен: П.Чайковский П.Чайковский Музыка тыңдау: «Сыздардың айтысы» Ш.Құлманова Өні айтуды: «Кіс суреті» Саралау: Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жануарларды біледі. Түсінеді:Жануарлардың мінез-құлқы іс-арекеттерін түсінеді. Қолданады: Өнді мәнерлеп үндестікт орындай түсінеді. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Мақсаты: Тәрбиелік:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру.Белгі бір ашемен бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ауыр-жеңіл сөздерін біледі. Түсінеді: ауыр, жеңіл заттарды салмақтай отырып ақырат алады. Қолданады: Өз бетінше есеп құрастыруды, салыстыруды. Дидактикалық ойын: «Не ауыр?» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру. Көрнекіліктер: әр-түрлі салмақтағы заттар. 3.Өрнек «Животные (дмике и дошание)» Цель:Воспитать: отличать животных по звукам, составлять словосочетания, использовать названия животных в речи. Умение узнавать и называть домашних животных. Ожидаемый результат: Воспроизводит: Уменьшительно ласкательные формы слов. Понимают: Дети хорошо знают про домашних животных. Применют: знания для развития деятельности наблюдения, используя модель и наблюдательские действия. Дидактическая игра:«Найди маму»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сабырлыққа тәрбиеленді. Жануарлардың мінез-құлқы, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдайды. Өнді мәнерлеп, үндестікте орындау ынтыс дамыды. Өуенді ыргакты қимыл: «Күндүршітер биі» Шеңкелумен: П.Чайковский П.Чайковский Музыка тыңдау: «Сыздардың айтысы» Ш.Құлманова Өні айтуды: «Кіс суреті» Саралау: Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жануарларды біледі. Түсінеді:Жануарлардың мінез-құлқы іс-арекеттерін түсінеді. Қолданады: Өнді мәнерлеп үндестікт орындай түсінеді. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Мақсаты: Тәрбиелік:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру.Белгі бір ашемен бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ауыр-жеңіл сөздерін біледі. Түсінеді: ауыр, жеңіл заттарды салмақтай отырып ақырат алады. Қолданады: Өз бетінше есеп құрастыруды, салыстыруды. Дидактикалық ойын: «Не ауыр?» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру. Көрнекіліктер: әр-түрлі салмақтағы заттар. 3.Өрнек «Животные (дмике и дошание)» Цель:Воспитать: отличать животных по звукам, составлять словосочетания, использовать названия животных в речи. Умение узнавать и называть домашних животных. Ожидаемый результат: Воспроизводит: Уменьшительно ласкательные формы слов. Понимают: Дети хорошо знают про домашних животных. Применют: знания для развития деятельности наблюдения, используя модель и наблюдательские действия. Дидактическая игра:«Найди маму»</p>	<p>1.Драма Тақырыбы: «Жауқазын мен арам шөп» (өзатландырылған ойын) Мақсаты: Қолыаы арқылы бағалауға сөзді қорың, дыбыстарды анық айту дағдыларын бекіту. Ертегі барысын, мазмұнын ұғыну, рөлдерді түсініп ойнау дағдыларын анықтау. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ертегі атауларын біледі. Түсінеді: кейіпкерлердің өз ерекшеліктері барын түсінеді. Қолданады: жауқазын мен арамшөптің рөлін ойнауды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, атрибуттар 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіруді. 3) Шөбер жасап тұру, оңға, солға бұрылу, айналу. Әдіс тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді үйрету. Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасы туралы түсінеді Қолданады: Шөбер жасап тұру - оңға, солға бұрылу, айнауды біледі.. 3.Өрнек Тақырыбы: «Екі қонжық» (мазмұнды суреті) Қонжықтың дене бөліктерін қарындағып салуды үйрету Қылқаламмен бояудың әдістерін меңгерту. Достық туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мойырмалық, жоғарылық, жанашырлық сияқты түсініктерді. Түсінеді: қонжықтың суретін сала біледі. Қолданады: қызғанаңшақтықтың мағынасын қасиет екендігін біледі. Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағына» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру. Көрнекіліктер: қонжық суреті, қарындаш және қылқаламмен акварель бояуы, сурет салудан жұмыс дәптері.</p>	<p>1.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Alpina» Мақсаты:Жабайыжануарларынжаңыртаотырып, олардың ағылшынша атауларын (It's a lion, It's a cat) және салыстырмалы түрде көлемдерін айта білуге үйрету (It's big, It's small).Ойға сақтау мен қисынды ойлау қабілеттерін бекіту. Суреттерқойыламықандарын есептеп, айта білуге үйрету. Д.Ойын: "Whose baby is it?" 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысық тіршілігі» Мақсаты: Аңдаршрілігі жөнінде білім беру.Аңдардың қысық мекені туралы түсініктері кеңейту. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жануарлардың тіршілігімен танысады. Түсінеді: Жабайы аңдардың қоршаған ортада ерекше орны бар екенін. Қолданады: Жабайы аңдарға қамқоршы болуды табиғатқа қорғаушы болуды. Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы тап» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру Көрнекіліктер: жануарлардың суреті. Әліппе дәптері. 3.Жапысу Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жұпты тәсілі арқылы жапсыруды үйрету.Жапысу барысында ұқыпты жұмыс жасау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Төрт түрлі мақддн бірі – қой туралы білді. Түсінеді: Қойдың адам өміріндегі пайдасы туралы, қойға байланысты айтылған мақал – мәтелдің мағынасын түсінеді. Қолданады: Қағаздан жұмлап кю арқылы қошақанының бейнесін жапсыра біледі. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап өзгінел» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру Көрнекіліктер: Түрлі- түсті қағаз, желік, қайшы, үй жануарларының суреті Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: Үй жануарларынан алынатын сүт, жүн, ет т.б. өнімдердің адам өміріндегі маңызын түсіну.Ойлау қабілеттерін дамыту.Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үй жануарларының төлдерін атайды. Түсінеді: Өр жануарлардың өзіне тән ерекшелігі мен бөір пайдасын біледі. Қолданады: Тақырыпқа сәй жұмбақтар мен әндерді Дидактикалық ойын: «Өнімдерінің пайдасы» Әдіс-тәсілі: көрсету, тусіндіру, мадақтау Көрнекіліктер: үй жануарларының суреттері, әліппе дәптер.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ кийімінің бауын байлауды, кийіндегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кийім шақфтарын таза ұстауға және жинауға дағдыландыру.</p>			
<p>Серуендеу</p> <p>№6. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттерін қарай ақырат білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Мақсаты: Ауладағы тазалық мен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Кімал-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белді бойынша бірін-бірі итерімей шалшаң жүгіре алуға үйрету, Өз орнын табу алу. Кенестікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту Еркін ойын.</p>	<p>№7. Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Еңбек әрекеті: Құршаққа қардан үй салу Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін топтара білу Кімал қозғалыс ойыны: «Бастаған істі аяғына дейін жеткізу» Мақсаты: Белгі бойынша шалшаң әрекет етуге үйрету Еркін ойын.</p>	<p>№8. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар түрлерін білімдерін молайту,ағаштардың қысық бейнесін бақылауды жаңғырту Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға кемектесу. Қимыл ойын: «Кім қардан бұрып жеткізеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылыды Еркін ойын.</p>	<p>№9.Желді бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін молайту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: дене бітіміне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Кімал ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды қайтауға жаттықтыру; Еңбек Мөлшерлері білуді дамыту. «Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлау білудерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Еркін ойын.</p>	<p>№10.«Қардағы күс іздерін» бақылау Мақсаты:Қардағы күс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Бардан қала тұрғызуға қай жинау. Мақсаты: Ұқыммен жұмыс істей білудерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимыл ойын «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, Ептілікке баулу. Халық болжамы: <ul style="list-style-type: none"> Қыс азда болса, жан мал болады. Қатты азда атеши ерте шақырса, күн жылындау. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс азда болса, жаз мұстық болады. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Түскі ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды қалыптастыру.</p>			
<p>Түскі ойық</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>«Келші, келші» әні К. Әбілдина.</p>	<p>«Бақа мен балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Тай-тай балапаным» әні Ж. Байырбекова.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту кешені</p>	<p>Кешен №6</p>	<p>Кешен №7</p>	<p>Кешен №8</p>	<p>Кешен №9</p>
<p>Бесік ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауға дағдыландыру.</p>			
<p>Варықтау, бөлімдер</p>	<p>Желпіл — рөлді ойын «Шаштар» Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойынай білу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Шөбер қолдар» Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шарша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Сіңірлы сандар» Тақырыбы: «Сырсаңдық білімдарларға» Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің маңын табуға машықтандыру</p>	<p>«Күнісіздік» Тақырыбы: «Ауа райы. Табиғат күнісіздігі» Мақсаты: Балалардың жыл және өрнектің маңын табуға машықтандыру</p>
<p>Ойындар, жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Таным саласы Жарықтаныстанудан басқыл мен Кеңесқанға жануарлардың тұрмыс тіршілігі туралы суреттен ағынмелен беруге үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Қатынас саласы Сөйлеуші дамытудан басқыл мен Естеліге жануарлардың тұрмыс тіршілігі туралы суреттен ағынмелен беруге үйрету</p>	<p>Психология жұмыс.</p>	<p>Жеке жұмыс: Әділет пен Жансаға Жарықтаныстанудан басқыл мен Кеңесқанға жануарлардың тұрмыс тіршілігі туралы суреттен ағынмелен беруге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ кийімінің бауын байлауды, кийіндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалап дағдыландыру.</p>			

Серуен	Балалар кешкі серуен кезінде еркін ойындар ойнайды.				
Серуеннен оралу.	Балалардың ретімен шешініп, шафқа киімдерін орналастырға, жинақылыққа дағдыландыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды қалыптастыру.				
Ойындар. Өзіндік іс-әрекеттер.	Ойын: «Менің туған жерім» Мақсаты: балаларды шеңберге тұрғызып, өзінің туған жері туралы әңгімелесу	Саусақ ойындары: «Бәтеңкең бауын байлайық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап!» Мақсаты: Балаларды қолғаптың сыңарын шашпандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі» Мақсаты: Балаларға жануарлардың төлдерін танып, атауды үйрету	Ойын: «Суреттер сөйлейді.» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын, тіл байлығын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың қолғаптарын ұмытып кетпеуін қадағалау.	Балалардың оқу қызметіндегі жетістігі туралы мадақтау.	Балалардың жазу дәптерлерін ата-анасына көрсету.	Өліппе оқулығынан «Д» әрпін буындап оқуға көмек беру.	«Жануарлар әлемі» жылжымалы папка жасау.

Тәрбиешілер:

Абилмажанова Г

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.