

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Отправляясь в вышину

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/120511/>

Раздел	Путешествие в космос			
Калыбек Жансағ Фырбайқызы	№ 49 школа-гимназия имени М.Алтынсарина			
Дата				
Класс 4	Количество присутствующих:		Количество отсутствующих:	
ТЕМА УРОКА: 53 Отправляясь в вышину.				
Цели обучения в соответствии с учебной программой	4.3.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.3.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия			
Цели урока	Умеют формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения. Знают глаголы как часть речи. Применяют в письменной и устной речи глаголы, которые указывают на завершенность действия.			
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы	Оценивание
Начало урока	<p>1. Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках.</p> <p>2. Актуализация знаний. (Ф) Прием «Ассоциации». Учитель предлагает назвать ассоциации к слову космос.</p>	Учащиеся называют слова-ассоциации.	Учебник, Правила письма http://www.klasspochta.by/gidrepressiya/predstavkaul/yazyku/yazyk-ro-russkomy-yazykuly-1-klassy-grafika-pisma Гlossарий Тетрадь	ФО Взаимоценка.
Середина урока 15 мин.	<p>III. Изучение нового материала. (К) Учитель предлагает послушать стихотворение К.Идрисова «Дорога в космос» и ответить на вопросы: 1) Как произошла первая встреча с высотой? 2) Какие еще были встречи? Какая будет встреча? 3) Объясни значения выделенных слов. Какие слова помогли понять значение этих слов? Выбери, какими из данных слов вылетел, излучил можно заменить выделенные в тексте слова. 4) Определи главные моменты в каждой строфе. 5) Как ты думаешь, полетит герой в космос? Почему? Классовый: -принимает участие в диалоге согласно цели, условиям, времени и ситуации -соблюдает речевые нормы. Дескриптор: -оставляет диалог по заданной теме; -соблюдает последовательность изложения; -не допускает речевых ошибок.</p> <p>4. Освоение изученного материала. Взаимопроверка. Оценивание. Прием «Сосед по парте». 1-й вариант. Сосед по парте оценивает рядом сидящего ученика сразу же после выполнения самостоятельной работы, обосновывает свою оценку, указывает недостатки. (К) Учитель предлагает прочитать текст учебника и ответить на вопросы. 1) Что такое атмосфера? Что такое космос? 2) Какая наука изучает космос? Классовый: отвечает на вопросы по содержанию прослушанного текста Дескриптор: -отвечает на поставленные вопросы по тексту полными ответами, аргументирует ответы, приводит факты из прослушанного текста. (Ф) Прием «Послушай, прочитай, повтори...» атмосфера, космос, космонавт IV. Закрепление изученного материала. (К, И) Прием «Комментированное письмо». Учитель предлагает прочитать слова из упражнения, записать слова в тетрадь, поставить в них ударение. Классовый: обозначает на письме ударение безударные гласные в корне слова. Дескриптор: -записывает слова; -ставит ударение в словах; -обозначает на письме безударные гласные. Самооценка. Формативное оценивание прием «Большой палец!» (П) Прием «Театрализация». Учитель предлагает прочитать диалог по ролям и разыграть сценку. (И) Работа в рабочей тетради.</p>	<p>Слушают стихотворение, отвечают на вопросы.</p> <p>Работают в паре, рисуют комиксы, придумывают названия.</p> <p>Выполняют задание по образцу: Образец: 1 встреча - перед встречей, при перед встречей</p> <p>Слушают, читают, проговаривают и записывают новые слова.</p> <p>Читают, записывают в тетрадь слова, ставят ударение, подчеркивают безударные гласные.</p> <p>Читают по ролям, разыгрывая сценку</p>	<p>Учебник</p> <p>Учебник, задание 4.</p> <p>Учебник, задание 5.</p> <p>Тетрадь</p>	<p>Обменяются тетрадками с соседом для взаимопроверки</p> <p>После чтения текста №1 - взаимосообщение по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».</p> <p>После ответа учащиеся показывают большой палец: плохо удовлетворительно отлично.</p> <p>Формативное оценивание: Прием «Апплодисменты».</p>
Конец урока 5 мин.	<p>5. Итог урока. (К, Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким и интересным. Рефлексия «Лесенка успеха!»</p>	После рефлексии учащиеся заполняют таблицу		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.