bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
02.11.2020	https://bilimger.kz/84251/

	Арал қаласы №83 орта мектеп	
ПедагогтіңТ.А.Ә.	**Абдибекова Гулнар Тукеновна**	
Күні:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сынып:	11	
Бөлім	**Қоғамдық-саяси ойдың дамуы**	
Сабақ тақырыбы	**Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы (1-сабақ)**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау;	
Сабақтың мақсаты	***Барлығы:*** Тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси бағыттағы ойларын түсінеді ***Көпшілігі:*** Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын талдайды ***Кейбірі:*** Ортағасырлық тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларының бүгінгі күнгі өміршендігі туралы тұжырымдайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу, түсіну, қолдану.жоғары деңгей	
Бағалау критерии	Тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси бағыттағы ойларын анықтайды	
Тілдік мақсат	*Оқушылар*ортағасырлық тарихи тұлғалардың шығармаларының идеологиялық құндылықтарының сабақтасты-ғын анықтау мақсатында кестемен жұмыс жасайды (жазылым) *Негізгі ұғымдар мен лексикология:*идеология,идея, утопия,мінсіз қоғам,ізгілік қаласы,тәңіршілдік, мінсіз билеуші, гуманистік философия. *Талқылауға арналған сұрақтар:* Ортағасырлық тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларының бүгінгі күнгі өміршендігі неде? *Диалогқа/жазылымға арналған сөзтіркестері:* Ортағасырлық тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларының ерекшеліктері... Орта ғасырлық ғалымдардың қоғамдық-саяси ойларының бүгінгі күнгі маңыздылығы...деп ойлаймын *Жазылымға арналған тапсырмалар:* «Қазақстан тарихындағы ұлы тұлғалар» графикалық органайзер	
Тарихи концепт	маңыздылық	
Құндылықтарға баулу	ұлттық сана-сезім, патриотизм,төзімділік,азаматтық жауапкершілік.	
Пәнаралық байланыс	Дүниежүзі тарихы, Әдебиет	
Алдыңғы білім	этникалық және әлеуметтік-саяси процестер, қазақ халқының шығу тегі, дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы туралы біледі.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басталуы 2 минут 2 минут 1 минут	**Ұйымдастыру кезеңі:** **Топтастыру-«ПАЗЛ»** әдісімен: 1-топ «Құтты білік»; 2-топ ««Қайырымды қала»; 3-топ «Диуани лұғат ат түрік» **(Ұ) БЫМ «Тұлғаны таны» әдісі** Ортағасырлық тарихи тұлғаларды атаңыз: -Бұл адамдарды ортақ не байланыстырады? **(М)**Сабақтың оқу мақсаты және критерийлері-мен таныстыру	Қиындылар арқылы 3топқа топтасады Суреттерге қарап, бұл адамдарды ортақ не байланыстыратыны туралы ой-бөлісудің негізінде сабақ тақырыбына болжам жасайды.	 «Ең қызықты жауап»	Қағаз қиындылары Слайд 2

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ортасы 15 минут 7 минут 8 минут	**(Т)«Ойлан. Жұптас. Бөліс»әдісі** — *мәтінмен жұмыс* *Тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси ойларын төменде берілген сұрақтар төңірегінде талдаңыз:* 1-топ: —«Құтты білік»поэмасы үзінділерінен Ж.Баласұғұнның негізгі қоғамдық-саяси идеяларына жататын жерлерді табыңдар. 2-топ: -Әль Фараби ілімі бойынша мінсіз мемлекеттің билеушісі қандай қасиеттерді меңгеруі тиіс. 3-топ: Махмұд әл-Қашғаридің тұжырымдамасындағы өмірдің мағнасы мен адамның міндеті қандай? **(Т)«Кейс-стади» әдісі** *1-топ:***«Орнын тап» әдісі** *Қарахан мемлекетіне Қазақстанның қандай облыстары кіргенін, бүгінгі Қазақстан Республикасы картасында белгілеңіздер.* *ІІ-топ:* **«Болжау» әдісі** *Картадан Әл-фарабидің Отырардан Дамаскіге дейін маршрутын қарап,білім іздеген әл -Фараби осы аралықта қандай қиыншылықтарға кездесуі мүмкін, болжаңыз* *ІІІ-топ.*«**Ашық микрофон»әдісі** *Махмұд Қашқари дүниеқоңыздық пен пайда-күнемдікке қалай қарады? – мақала жазыңыз* **(Ж) Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы** *Берілген деректерді қолданып, «Қазақстан тарихындағы ұлы тұлғалар» графикалық органайзерін толтырыңыз*	Әр топ өзіне белгіленген тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларын, олардың маңыздылығын берілген сұрақтар арқылы талдайды: 1-қадам – мәтінмен жұмыс 2-қадам – жұптық талқылау 3-қадам – топтық әзірлеме 4-қадам – топтық шешімді қорғау Бағалауға 2 жабық сұрақ, 1 ашық сұрақ дайындайды ҚР саяси картасынан тапсырма шартына сай аймақтарды белгілейді Нақты болған немесе ойдан шығарған жағдаятты талдап,болжайды. 150-200 сөзден тұратын мақала дайындайды *Дескриптор:* -Ғалымдардың қоғам туралы көзқарастарын сипаттайды -Ғалымдардың адамгершілік құндылықтарын түсіндіреді -Тұлғалардың басқару туралы ойларын жазады —Ғалымдардың еңбектеріндегі ортақ идеяны анықтайды	«Интервью» әдісі «Аукцион» әдісі «Өзін-өзі бағалау»	http://topreferat.com.kz/referattar/sayasattanu/11806-abu-nasy r-al-farabiding-sayasi-oy-pikirleri.html Оқулық, 168-171 беттер Хрестоматия ҚР саяси картасы Дүниежүзінің саяси картасы А4 қағаз ҚБ парағы
Аяқталуы 3 минут 1 минут 1 минут	**(Ж)Кері байланыс—«Сыныптан шығу билеті» әдісі** **Үйге тапсырма:** «Орта ғасырлық ғалымдардың қоғамдық-саяси ойларының бүгінгі күнгі маңыздылығы?» эссе жазу **Сабақты қорыту:**Ортағасырлық тарихи тұлға-лардың қоғамдық-саяси идеяларының бүгінгі күні өміршеңдігі неде?	Сенімді, түсінген екі ұғымды,сенімсіз болған екі ұғымды және тақырып бойынша бір сұрақ жазады. 120-150 сөз жазады Кейбірі жауап береді	«Өзін-өзі бағалау»	Таратпа – «Шығу билеті»

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.