

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Конспект контрольно - учетного занятия по русскому языку в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Красивой речи»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
06.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120040/>

### Конспект контрольно - учетного занятия по русскому языку в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Красивой речи»

Цель: Обобщение и закрепление знания у детей **подготовительной группы** по пройденному материалу.

Задачи:

Образовательные: Активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий, закрепить у детей знания о характерных признаках зимы, упражнять детей в умении давать ответы полным предложением, закрепить знания детей о птицах, развивать пространственно ориентировочные реакции, закрепить знание геометрических фигур, закрепить умения рисовать элементы городецкой росписи.

Развивающие: Развивать умение детей составлять общий рассказ по мнемотаблицам, связную речь; расширять словарный запас. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.

Воспитательные: воспитывать положительные качества личности (доброжелательность, уверенность в себе, смелость, умение действовать сообща, помогая друг другу, умение договариваться).

Материал и оборудование: запись мелодии «волшебной музыки» воздушный шар с письмом, геометрические фигуры, разрезные картинки, слайд.

-

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Воспитатель:

— Ребята сегодня на **занятии мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи**. Но сначала давайте все вместе скажем круг радости. Дети становятся в круг и говорят слова.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*В группу влетает воздушный шар к нему привязано письмо.*

-Ой, ребята посмотрите что это? а здесь письмо! Давайте его прочтем!

«Здравствуйте дорогие ребята! Я Сказочная Фея страны Красивой речи. Ребята я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию?»

**Дети:** Да

Ребята попадая в эту сказочную **страну** люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как **страна необычная**, то и в **путешествии** мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем -то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

-Итак, отправляемся в **страну Красивой речи**. *(Включается сказочная музыка)*

**Релаксация** Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. И вот наш шар совершил посадку на зеленой, сказочной полянке. Давайте откроем глаза и полюбуемся!

Итак вот 1 задание:

1. **Задание:**
2. Как называется государство в котором мы живем? *(Республика Казахстан)*
3. А столица нашей республики? *(Нурсултан)*
4. Как называется наш город? *(Актау)*
5. Назовите символы республики Казахстан *(герб, флаг, гимн)*
6. **Задание**

7. Какое сейчас время года? (*весна*)

2. Зима? Какие изменения бывают весной?

*По мнемотаблице дети рассказывают про весну.*

*Наступила **весна**. Солнышко светит ярче. Прилетают птицы. На деревьях набухают первые почки. Появляются первые цветы. Капают сосульки. **Весна** – краивое время года.*

-Молодцы ребята, вы справились с этим заданием. Двигаемся дальше.

### 3. Задание. Стихотворение «**Весна**» по мнемотаблице.

— Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. (*дети читают стихотворение по мнемотаблице*)

Молодцы, ребята, и с этим испытанием мы справились! Устали путешествовать, давайте немного отдохнем.

Музыкальная **Физкультминутка**.

— А теперь ребята тихонечко сядем на свои места.

— Я тут смотрю на вас какие вы молодцы, как вы хорошо справляетесь со всеми заданиями. Но на этом задания не заканчиваются.

### 4. Задание. Д/И: «**Математический диктант**»

*Ориентировка в пространстве. На листе бумаги поставить геометрические фигуры которые называет педагог.*

— Ребята здесь предлагает нам поиграть в игру которая называется «Найди фигуру» Я вам говорю где нужно поставить геометрические фигуру и вы ориентировочно ставите фигуры.

— И с этим заданием вы очень хорошо справились. И мы все ближе и ближе к нашему кладу. В следующем задании вы голосом должны определить животное и найти их детенышей.

### 5. Задание. Д/И: «**Полезные и вредные продукты?**»

Что такое полезные и вредные продукты? Полезные продукты – это натуральные продукты, которые содержат витамины, микроэлементы, клетчатку, белки, жиры и углеводы. В них нет большого количества сахара или соли, нет усилителей вкуса, консервантов загустителей красителей и стабилизаторов.

К полезным продуктам можно отнести:

*Овощи и зелень*

*Фрукты и ягоды*

*Молочные продукты*

*Орехи и мёд*

*Крупы и бобовые*

*Рыба и постное мясо*

К вредным продуктам можно отнести:

*Фастфуд или жареная пища*

*Колбасные изделия*

*Хлебобулочные и кондитерские изделия*

*Чипсы и сухарики*

*Соусы, майонез и кетчуп*

*Консервы*

*Продукция быстрого приготовления*

*Сахар и соль*

*Газированные напитки и соки*

*Алкоголь*

*С помощью камней разделить продукты — И с этим заданием вы очень хорошо справились.*

#### **6. Задание. Д/И: «Счет с асыком»**

Посмотрите, ребята, сколько асыков здесь, и еще здесь есть **волшебная** нитка на нее мы сейчас будем нанизывать асык по счету, но для этого нужно встать и пойти к столу. *(Дети выбирают себе асык и нанизывают на нитку)*

Посмотрите, какие красивые **бусы получились**.

Вот мы добрались до нашего клада. Посмотрите что это?

Ответы детей. *( сундучок, клад)* Чтобы открыть наш сундучок и узнать что за сюрприз

нас ожидает мы должны выполнить последнее задание.

### 7. Задание

Ребята посмотрите на картинку, назовите виды транспорта.

— Наземный (машина, автобус, мотоцикл, велосипед и.т.д)

— Водный (корабль, лодка, катер)

— Воздушный (самолет, вертолет, ракета)

#### Д/И: «Сложи машины»

«Ребята! Вы просто молодцы! Справились со всеми заданиями. Давайте мы наш сундучок откроем и посмотрим какой сюрприз приготовила нам фея страны Красивой речи?

*(Дети вместе с воспитателем открывают коробочку, стоящую на краю стола, там находятся конфеты)*

Ребята вам понравилось путешествовать? Но нам пора возвращаться назад в детский сад.

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше **занятие закончилось**.

-Что вам больше всего понравилось?

— Что было особенно трудно?

Ребята на этом наше занятие закончилось. До свидания.