

БӨЛІМ: ЭССЕ

Меняется мир, меняемся мы

ЖАРИЯЛАНДЫ
23.01.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/51772/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Думающий, равнодушный к результатам собственной деятельности учитель, понимает, что работать по-старому уже нельзя. Стремительно меняется мир, вместе с ним нужно меняться и нам. XXI век мир нанотехнологий и новых возможностей. Я не знал, в каком направлении двигаться, что именно и как менять в своей работе. На помощь мне пришла «Программа повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан», основная задача которой – помочь казахстанским учителям оценить и усовершенствовать их педагогическую практику («Руководство для учителя», 3 ур с. 116).

Современная педагогика и психология располагает разнообразными технологиями, формами, методами, приемами. Раньше, я часто сталкивался с проблемой, какой же путь улучшения качества своей работы выбрать? Какая технология будет наиболее эффективна в моем классе, школе? Для этого я останавливался на нескольких, путем экспериментов в классе, проб и ошибок я смог сделать вывод о том, приемлема ли та или иная технология в моей работе или нет. Все это отнимало много времени и сил, и не всегда выбранная технология была продуктивна. Сейчас же, после изучения Программы, разработанной на факультете образования Кембриджа совместно с центром педагогического мастерства Назарбаев Интеллектуальные школы, ключевые идеи которой последовательно раскрываются в 7 модулях, взаимосвязанных между собой, я понял, что поиском эффективных технологий, стратегий мне уже заниматься не надо. Педагогический процесс сегодня не подвергается сомнению. Современный мир немислим без использования ИКТ. Педагог новой формации просто обязан обладать цифровой грамотностью, поскольку он относится к поколению, регулярно взаимодействующему с цифровыми технологиями, используя все их возможности в различных жизненных ситуациях (Руководство для учителя, стр. 166). Широкое использование компьютерных технологий в преподавании различных школьных предметов стало необходимостью. использование медиа-технологий приобретает

ценность как мощное и эффективное средство углубления мотивации и повышения качества знаний, обеспечивающее возможность более наглядного показа нового материала, индивидуальной проверки изученного. Применение средств мультимедиа помогает не только оживить и разнообразить урок, но и расширяет образовательное его пространство путем привлечения дополнительного материала, учит детей работать с учебной информацией, отбирать главное и второстепенное, работает на талантливых и одаренных. Изменился я, будут меняться теперь, и школа в которой я работаю. А это главное, ради чего мы работаем в школе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Руководство для учителя 3 базовый уровень.
2. Полат Е.С. (2002)*Новые педагогические и информационные технологии в системе образования*.Москва: АCADEМА.
3. www.cpm.kz*Почему учителям необходимо меняться.*

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.