

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Математика ашық сабақ 1 сынып Сабақтың тақырыбы: Жазық фигуралар

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.08.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/79784/>

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> <b>Жазық фигуралар</b>	<b>Ортақ тақырып: Менің мектебім тақырыптар аясында</b> <b>Бөлім:</b> Геометриялық фигуралар <b>Бөлімше:</b> Геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі	
<b>Күні:</b>	Мұғалім: Бекбосынова Салтанат	
<b>Сынып: 1</b>	Қатысқан:	Қатыспағандар:
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш)/ кеңістіктегі фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) ажырату және оларды қоршаған ортаның заттарымен байланыстыру	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<p><b>Барлық оқушылар білуге тиісті:</b> Жазық фигураларды (үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш)/ кеңістіктегі фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) ажырату және оларды қоршаған ортаның заттарымен байланыстырады</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:</b> Фигураларды ортақ белгілері бойынша топтастыра алады</p> <p><b>Кейбір оқушылар білуге тиіс:</b> Геометриялық фигураларды ортақ белгілері бойынша жиындарға жіктейді</p>	
<b>Бағалау критерийлері</b>	Жазық фигуралар мен кеңістіктегі фигураларды ажырата біледі Фигураларды ортақ белгілері бойынша топтастыра алады Геометриялық фигураларды ортақ белгілері бойынша жиындарға жіктейді	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Кеңістіктік фигуралар: цилиндр, пирамида, текше, параллелепипед жазық геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Жауапкершілік Өмір бойы білім алуға дайын болу	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Бейнелеу өнері, еңбекке баулу	
<b>Бұрыннан бар білімдері</b>	Дөңгелек, текше, үшбұрыш, төртбұрыш	
<b>Жоспар</b>		
<b>Жоспарланған уақыттар</b>	<b>Жоспарланған уақыт (жаттығулар)</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Басталуы</b>	<p>Ұйымдастыру кезеңі  <b>«Болжау» стратегиясы</b>          Ойын: Мен қандай фигурамын?  <b>Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстыру</b>  <b>Жазық фигуралар</b>          Сабақтың мақсаттары:          Жазық фигураларды (үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш)/ кеңістіктегі фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) ажырату және оларды қоршаған ортаның заттарымен байланыстырады          Жазық фигураларды белгілері бойынша анықтайды          Фигуралардың ортақ белгілері бойынша топтастыра алады</p>	Сұрақтар ға жауап береді

<p><b>Ортасы</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b>          Әр топқа геометриялық фигураларды беру          Геометриялық фигураларды салыстыру  <b>Критерийлері:</b>          Геометриялық фигураларды салыстырады,  <b>Дескриптор</b>          — жазық фигураларды анықтайды; — кеңістіктік денелерді анықтайды.          Геометриялық фигураларды салыстырып, қорытынды шығарады  <b>Жеке жұмыс</b>          1. Осы фигуралардың ұқсастығы қандай ?          2. Қоршаған ортада қандай заттармен теңей аласыздар</p> <p><b>Жұптық жұмыс</b>          Фигураларды ортақ белгілері бойынша топтастыр.  <b>Бағалау критерийлері:</b>          Көлемді фигураларды қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады  <b>Дескриптор</b>          — Көлемді фигураларды қызыл түспен қоршап сызады          -Жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады  <b>Сергіту сәті</b>          Менің үш бұрышым бар?          Менің қарама- қарсы қабырғаларым тең          Менің үйімнің барлық қабырғалары тең?          Менің үйімнің бұрышы жоқ?  <b>Топтық жұмыс</b>          Берілген геометриялық фигураларды пайдаланып, көлік немесе зымыран құрастыр.  <b>Дескриптор</b>          — көлік немесе зымыран қандай фигуралардан құралғанын айтады; — геометриялық фигуралардан ұсынылған композицияны құрастырады.  <b>Қалыптастырушы бағалау</b>          Геометриялық фигураларды ортақ белгілері бойынша жиындарға жіктейді.  <b>Дескриптор</b>          — фигураларды ортақ белгілері (түсі, пішіні, көлемі) бойынша топтастырады.</p>	<p>Топ тапсырма сын орындайды.</p>
<p><b>Аяқталуы</b></p>	<p><b>Кері байланыс. «Көңілді шарлар»</b>          — Бүгінгі сабақта не білдіңдер ?          Бағалау</p>	<p>Кері байланыс</p>
<p><b>Үйге тапсырма:</b></p> <p><b>Қорытынды бағамдау</b>          Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?</p>		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.